

الملخص

البحث العلمي بعنوان " تعليم كتاب أخلاق للبنات باستخدام طريقة القراءة الجهرية لتحسين مهارة القراءة على طالبات الصف الأول في المدرسة الدينية السلافية "أم الخير"، كيدونج وارو، تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ الذي كتبه فردا هداية النساء. رقم القيد: ١٢٢٠٢١٩٣٠٦١، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرفة: الدكتورة تيكما مرضية، الماجستير.

الكلمات الأساسية: تعليم، طريقة القراءة الجهرية، مهارة القراءة.

خلفية البحث: المعهد "أم الخير" واحدة من المعاهد السلافية التي تقع في وسط المدينة، على الرغم المباني ليست كبيرة جدا يختلف المعاهد الأخرى بنائه كبير عموما، ولكن لها أهداف و تعليم جيد. للمدرسة الدينية السلافية "أم الخير" بلوسو كاندانج كيدونج وارو تولونج أجونج مزايا وخصائص خاصة، فيها طالبات معهد أم الخير وأيضا طالبات الجامعة، في أثناء شغلهم وكثرة أنشطتهم في الجامعة، لديهم قدرات قراءة الكتب بشكل جيد وصحيح. بعض الطالبات تكون فائزات في مسابقة قراءة الكتب في منطقة تولونج أجونج. وبعض الخريجات منها قد عملن معرفتهم بقراءة الكتب في المدارس حول منازلهم. الحصول على هذه الإنجازات متعلق بالعوامل الكثيرة، إحدى العوامل الدافعة هي ممارسة قراءة الكتب في المدرسة الدينية السلافية أم الخير بطريقة القراءة الجهرية. فلذلك هذا يدافع الباحثة لتبحث فيه.

مسائل البحث: (١) كيف عملية تعليم كتاب أخلاق للبنات باستخدام طريقة القراءة الجهرية لتحسين مهارة القراءة على طالبات الصف الأول في المدرسة الدينية السلافية "أم الخير"؟ (٢) ما المشكلات في تعليم كتاب أخلاق للبنات باستخدام تلك الطريقة؟ (٣) كيف حل المشكلات الطالبات في تعليم كتاب أخلاق للبنات باستخدام تلك الطريقة؟

أهداف البحث: (١) لمعرفة تعليم كتاب أخلاق للبنات باستخدام طريقة القراءة الجهرية لتحسين مهارة القراءة. (٢) لمعرفة المشكلات الطالبات في تعليم كتاب أخلاق للبنات باستخدام تلك الطريقة. (٣) لمعرفة كيف حلّ المشكلات تلك الطريقة.

منهج البحث: استخدمت الباحثة في هذا البحث المدخل الكيفيّ بالنوع الوصفي. موقع البحث هو المعهد الإسلاميّة أمّ الخير بلوسو كاندانج كيدونج وارو تولونج أجونج. أما طريقة جمع البيانات في المقابلة والملاحظة والتوثيق. تحليل البيانات باستخدام نظرية مايلز هوبرمان وسالدانا التي تتكوّن من جمع البيانات، تكثيف البيانات، عرض البيانات، الاستنتاج/ التحقق. و تفتيش صحّة البيانات بخطوات تطويل أوقات الحضور، ومناقشة مع بعض الإخوان، والتثليث البيانات.

نتائج البحث: (١) عملية تعليم كتاب أخلاق للبنات، هي: (أ) حضور الأستاذة في الفصل. (ب) تقرأ الأستاذة معنى الكتاب وتفسيره. (ج) تطلب الأستاذة من الطالبات تكرار ما قرأته الأستاذة وتقديم تفسيرات في جملهنّ الخاصّة، إذا كان هناك خطأ فإنّ الأستاذة يبرره على الفور. (د) تسأل الأستاذة بعض الطالبات. (هـ) ترفع الطالبات الذي تستطيع الإجابة يدها وتأمهرنّ الأستاذة ليجبن عن الأسئلة. (و) بعد انتهاء الدرس، تعطي الأستاذة التحفيز والتشجيع وتقول السلام (٢) مشكلات الطالبات في تعلم كتاب أخلاق للبنات وهي ضيق الوقت في تعليم، شعرن طالبات الملل والنعاس، وإشكاكا الطالبات أو انعدام الثقة قراءة وشرح محتوياته. (٣) حلّ المشكلة فيه هو مشاوره الطالبات خارج ساعات التعليم، وتقديم حماسة والتشجيع، ومحاولة التحلي بالثقة من أجل القراءة الصحيحة وفهم محتويات الكتاب، وطريقة ممارسة الثقة بالنفس هي التوقف عن مقارنة نفسك بالآخرين وأن تمارس عدم التفاؤل بشأن نفسك. واستنتاج هذا البحث أنّ تعليم كتاب أخلاق للبنات باستخدام طريقة القراءة الجهرية على طالبات الصفّ الأوّل في المدرسة الدينيّة السّلافيّة "أمّ الخير" يستطيع لتحسين مهارتهنّ في القراءة وفهمه محتويات الكتاب حتّى يحققن أهداف تعليم مهارة القراءة.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pembelajaran Kitab Akhlaqul lil Banat dengan Menggunakan Metode Qira’ah Jahriyah untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Santri Putri Kelas Satu Madrasah Diniyah Salafiyah Ummul Khoir Plosokandang Kedungwaru Tulungagung Tahun Ajaran 2022/2023**” ini ditulis oleh Firda Hidayatun Nisa’, NIM. 12202193061, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah, dibimbing oleh: Dr. Tika Mardiyah, M.Pd.

Kata kunci: Pembelajaran, Metode Qira’ah Jahriyah, Keterampilan Membaca.

Latar belakang penelitian ini: Pondok Pesantren “Ummul Khoir” salah satu dari beberapa pondok salaf yang terletak ditengah kota, walaupun bangunannya tidak terlalu besar berbeda dengan pondok pada umumnya bangunannya besar, namun memiliki tujuan dan pembelajaran yang baik. Madrasah Diniyah Salafiyah “Ummul Khoir” Plosokandang Kedungwaru Tulungagung memiliki keunggulan dan karakteristik khusus, dimana Santri putri Ummul Khoir juga sebagai Mahasiswi, di tengah-tengah kesibukannya dan banyaknya kegiatan di kampus, mereka tetap memiliki kemampuan untuk membaca kitab dengan baik dan benar. Ada beberapa Santri putri yang manjadi juara dalam perlombaan Qira’atul Kutub se-Kabupaten Tulungagung. Dan beberapa alumni telah mengamalkan ilmunya dengan mengajarkan membaca kitab di madrasah sekitar rumahnya. Hasil dari prestasi tersebut berhubungan dengan banyak faktor, salah satu faktor pendorongnya adalah praktik membaca kitab di Madrasah Diniyah Salafiyah “ummul Khoir” dengan metode Qira’ah Jahriyah. Jadi hal ini yang mendorong peneliti untuk menelitinya.

Rumusan masalah: 1) Bagaimana cara pembelajaran kitab akhlaqul lil banat dengan menggunakan metode Qira’ah Jahriyah untuk melatih keterampilan membaca santri putri kelas satu Madrasah Diniyah Salafiyah “Ummul Khoir”? 2) Apa masalah santri putri dalam pembelajaran kitab akhlaqul lilbanat dengan menggunakan metode tersebut? 3) Bagaimana cara untuk memecahkan masalah dalam mengajarkan kitab akhlaqul lilbanat dengan menggunakan metode tersebut?

Tujuan penelitian: 1) Untuk mengetahui pembelajaran kitab akhlaqul lil banat dengan menggunakan metode Qira’ah Jahriyah untuk melatih keterampilan membaca santri putri kelas satu Madrasah Diniyah Salafiyah “Ummul Khoir” Kedungwaru Tulungagung. 2) Untuk mengetahui masalah dalam pembelajaran kitab akhlaqul lilbanat dengan menggunakan metode tersebut. 3) Untuk mengetahui bagaimana solusi dari masalah menggunakan metode tersebut.

Metodologi penelitian: penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Lokasi penelitian terletak di pondok pesantren Ummul Khoir Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teori Miles Huberman dan Saldana yang isinya terdiri dari pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau

verifikasi. Kemudian data yang dianalisis tersebut akan diuji keabsahannya dengan langkah memperpanjang kehadiran, pengamatan yang tekun, triangulasi data.

Hasil penelitian: 1) Langkah pembelajaran Kitab Akhlaqul lil Banat dengan menggunakan metode Qira'ah Jahriyah, yaitu: a) Ustadzah hadir didalam kelas, b) Ustadzah membaca makna kitab dan penjelasannya, c) ustadzah menyuruh santri untuk mengulangi kembali apa yang telah dibacakan ustadzah serta memberikan penjelasan dengan kalimatnya sendiri-sendiri agar mudah difahami, jika ada kekeliruan Ustadzah langsung membenarkan, d) Ustadzah memberikan pertanyaan kepada beberapa Santri tentang nahwu dan sharaf serta makna kalimat, e) Siswa tersebut mengangkat tangannya dan ustadzah mempersilahkan untuk menjawab pertanyaan, f) Setelah pembelajaran selesai, guru memberikan motivasi dan semangat kepada santri, lalu mengucapkan salam. 2) Adapun masalah dalam pembelajaran kitab akhlaqul lilbanat dengan menggunakan metode Qira'ah Jahriyah yaitu kurangnya waktu belajar, Santri merasa bosan dan mengantuk, serta keragu-raguan santri atau kurang percaya diri dalam membaca dan menjelaskan isi kitab. 3) Solusi dalam menyelesaikan masalah yaitu dengan cara musyawarah para Santri putri diluar jam pembelajaran, selalu memberikan semangat atau dorongan, dan berusaha untuk percaya diri agar bisa membaca dengan benar dan faham isi dari kitab. Cara meningkatkan percaya diri adalah berhenti untuk membandingkan diri sendiri dengan orang lain dan berlatih untuk tidak optimis dengan diri kita sendiri. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa pembelajaran kitab akhlaqul lil banat dengan menggunakan metode Qira'ah Jahriyah untuk melatih keterampilan membaca Santri putri kelas satu Madrasah Diniyah Salafiyah "Ummul Khoir" sangatlah berperan penting dalam mencapai tujuan pembelajaran keterampilan dalam membaca.

ABSTRACT

This thesis entitled "**Learning the Book of Akhlaqul lil Banat Using the Qira'ah Jahriyah Method to Improve the Reading Skills of First Grade Female Students at Madrasah Diniyah Salafiyah Ummul Khoir Plosokandang Kedungwaru Tulungagung Academic Year 2022/2023**" written by Firda Hidayatun Nisa', NIM. 12202193061, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, UIN Sayyid Ali Rahmatullah, supervised by: Dr. Tika Mardiyah, M.Pd.

Keywords: Learning, Qira'ah Jahriyah Method, Reading Skills.

The background of this research: Pondok Pesantren "Ummul Khoir" is one of several salaf huts located in the middle of the city, although the building is not very big, it is different from the huts in general, the buildings are large, but have good goals and learning. Madrasah Diniyah Salafiyah "Ummul Khoir" Plosokandang Kedungwaru Tulungagung has special advantages and characteristics, where Ummul Khoir female students are also female students, in the midst of their busy lives and the many activities on campus, they still have the ability to read books well and right. There were several female Santri who became champions in the Qira'atul Pole competition throughout Tulungagung Regency. And some alumni have put their knowledge into practice by teaching reading books at the madrasa around their house. The results of these achievements are related to many factors, one of the driving factors is the practice of reading books at the Salafiyah Diniyah Madrasah "ummul Khoir" using the Qira'ah Jahriyah method. So this is what encourages researchers to examine it.

Formulation of the problem: 1) How to learn the book of akhlaqul lil banat using the Qira'ah Jahriyah method to train the reading skills of first grade female students at Madrasah Diniyah Salafiyah "Ummul Khoir"? 2) What are the problems in learning the book of akhlaqul lilbanat using this method? 3) How to solve problems in teaching the book of akhlaqul lilbanat using this method?

Research methodology: this study used a descriptive qualitative research method. The research location is located at the Ummul Khoir Islamic boarding school, Plosokandang, Kedungwaru, Tulungagung. Data collection techniques used are interviews, observation, and documentation. Data analysis uses the theory of Miles Huberman and Saldana whose contents consist of data collection, data condensation, data presentation, and drawing conclusions or verification. Then the data analyzed will be tested for validity by extending attendance, diligent observation, data triangulation.

The results of the study: 1) The learning steps of the Akhlaqul lil Banat Book using the Qira'ah Jahriyah method, namely: a) The teacher is present in class, b) The teacher reads the meaning of the book and its explanation, c) the teacher asks the students to repeat what the teacher has read as well as providing explanations in their own sentences so that they are easy to understand, if there is a mistake the Ustadzah immediately corrects them, d) The Ustadzah gives questions to several Santri about nahwu and sharaf and the meaning of sentences, e) The

student raises his hand and the ustadzah invites them to answer questions, f) After the lesson is over, the teacher gives motivation and enthusiasm to the students, then says hello. 2) The problems in learning the book of akhlaqul lilbanat using the Qira'ah Jahriyah method are lack of study time, students feel bored and sleepy, and students doubt or lack confidence in reading and explaining the contents of the book. 3) The solution to solving the problem is by deliberating female students outside of class hours, always giving enthusiasm or encouragement, and trying to be confident so they can read correctly and understand the contents of the book. The way to increase self-confidence is to stop comparing ourselves to others and practice not being optimistic about ourselves. The conclusion of this study is that learning the book of akhlaqul lil banat using the Qira'ah Jahriyah method to train the reading skills of first grade female students at Madrasah Diniyah Salafiyah "Ummul Khoir" plays an important role in achieving the learning objectives of reading skills.