

المراجع

أ. المراجع اللّغة العربيّة

- الرحمن عبد النجدي، نحو تعليم اللّغة العربيّة وظيفيا، (مؤسسة دار العلوم- الكويت، الطبعة الأولى ١٩٧٩)، ص. ١٥.
- السعدي، عبد الرحمن بن ناصر، تيسر الكريم الرحمن في تفسير الكلام المنان، (بيروت: مؤسسة الرسالة، ٢٢٢٢)، ص. ٤١.
- عبد الرحمن بن ناصر السعدي، تيسر الكريم الرحمن في تفسير الكلام المنان، (بيروت: مؤسسة الرسالة، ٢٢٢٢)، ص. ٤١.
- عبد العال، عبد المنعم سيّد. طرق تدريس اللّغة العربيّة (القاهرة: مكتبة غريب: د.س.)، ص. ٨٢.
- عبد القادر احمد، محمد. طرق التعليم اللّغة العربيّة. ١٩٦٨. مصر: دار المعارف
- عجات، ذوقان وآخرون. ١٩٩٣. البحث العلمي: مفهومه وأدواته وأساليبه. عمان الأردن: دار الفكر.
- محمد علي الكامل. الموجه لتعليم المهارات اللغوية. (مالانج، طباعة الجامعة الإسلاميّة الحكوميّة مولانا مالك إبراهيم).
- يونس، فتحي علي وعبد الرؤوف الشيخ. ٢٠٠٣. المرجع في تعليم اللّغة العربيّة للأجانب. القاهرة: دار املكتبة واهليّة.

ب. المراجع اللّغة الأندونيسية

- Abdurrochman. 2016. Metode, Teknik, Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab. Lampung Timur : STIT Darul Fattah.
- Afrizal. Metode Penelitian Kualitatif: *Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. (Jakarta: Rajawali Prace 2014)174
- Anshor Muhtadi Ahmad, Pengajaran Bahasa Arab Media dan Metode-Metodenya, (Yogyakarta: Sukses Offset, 2009) hlm.01
- Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Cipta, Yogyakarta, 2006, hlm 129.
- Arsyad Ashar, *Bahasa Arab dan metode Pengajarannya*, (Bandung: Penerbit Jabal, 2010), hal. 54
- Arsyad Azhar, *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*, (Yogyakarta :Pustaka Pelajar,2003),hal.3
- Asrori Imam, dkk, *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang : MISYKAT, 2014), hal. 105
- Aunurrahman, *Psikologi Belajar*, Bandung: Alfabeta, 2009, hal. 142
- Bruinessen Martin Van, *Kitab Kuning, Pesantren dan Tarekat*, (Bandung : Mizan,1995), hal. 132
- Djalal Fauza, *Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran*, Sabilarasyad : Vol. Vol.2 No.1, 2017, hal. 32-36
- Hermawan Acep, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab* (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2011), hal. 143.
- Izaan, Ahmad. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. (Bandung : Humaniora, 2007).
- Izzan, Ahmad, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung : Humaniora, 2009), hal. 149

- Majid Abdil, *Belajar dan pembelajaran: Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014), hal. 30
- Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2000) hal. 248
- Rahardjo M. Dawam, *Pergulatan Dunia Pesantren*, (Jakarta : P3M, 1985), hal. 55-56
- Ramayulis, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2001), 72
- Sanjaya Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Cet. 4; Jakarta: Kencana, 2006, hal. 126.
- Sujana Djudju, *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006), hlm. 194
- Sutikno M. Sobry, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Prospect, 2009, hal. 32