

ABSTRAK

Abdul Rohman, 1756154002, 2017. *Strategi Kyai Dalam Pembelajaran Kitab Fathul Qorib Di Pesantren (Studi Multi Situs di Pondok Pesantren Al-Fattahiyyah Boyolangu dan Pondok Pesantren Darun Najah Bandung Tulungagung)*. Tesis, Jurusan Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana IAIN Tulungagung, Pembimbing: 1) Dr. H. Ahmad Muhtadi Anshor, M.Ag dan 2) Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd

Kata Kunci : *Strategi Kyai, Kitab Fathul Qorib, Pondok Pesantren.*

Salah satu upaya pondok pesantren dalam mengoptimalkan santri terhadap pembelajaran kitab Fathul Qorib adalah seorang kyai mempunyai strategi pembelajaran. Strategi pembelajaran merupakan suatu trik atau cara dalam mengaplikasikan pendekatan, metode, teknik dan evaluasi dengan tujuan untuk meningkatkan pemahaman dalam pembelajaran kitab Fathul Qorib yang tidak hanya mampu membacanya tetapi juga memahami, menjabarkan dan mengamalkan isi kitab Fathul Qorib dalam kehidupan sehari-hari.

Fokus dalam rumusan masalah penelitian ini sebagai berikut: 1) bagaimana pendekatan yang dilakukan kyai dalam pembelajaran kitab Fathul Qorib di pondok pesantren Al-Fattahiyyah Boyolangu dan pondok pesantren Darun Najah Bandung Tulungagung, 2) bagaimana metode yang dilakukan kyai dalam pembelajaran kitab Fathul Qorib di pondok pesantren Al-Fattahiyyah Boyolangu dan pondok pesantren Darun Najah Bandung Tulungagung, 3) bagaimana teknik yang dilakukan kyai dalam pembelajaran kitab Fathul Qorib di pondok pesantren Al-Fattahiyyah Boyolangu dan pondok pesantren Darun Najah Bandung Tulungagung, 4) bagaimana evaluasi yang dilakukan kyai dalam pembelajaran kitab Fathul Qorib di pondok pesantren Al-Fattahiyyah Boyolangu dan pondok pesantren Darun Najah Bandung Tulungagung.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan pendekatan, metode, teknik, dan evaluasi pembelajaran kitab Fathul Qorib di pondok pesantren Al-Fattahiyyah Boyolangu dan pondok pesantren Darun Najah Bandung Tulungagung.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan rancangan penelitian multi situs. Kemudian data tersebut dianalisis dengan menggunakan analisis data, yaitu; reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi dengan analisis kasus tunggal dan analisis lintas situs, sedangkan pengecekan keabsahan datanya dengan menggunakan keadibilitas, depenbilitas, transfarbilitas dan konfirmabilitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*; pendekatan yang dilakukan kyai dalam pembelajaran kitab Fathul Qorib adalah dengan pendekatan pembiasaan dan pendekatan kelompok. Yang tujuannya dalam pedekatan pembiasaan untuk memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk senantiasa mengamalkan ajaran agamanya dan akhlakul karimah, misalnya pembiasaan senyum, salam, sapa dan santun. Sedangkan pendekatan kelompok bertujuan memotivasi peserta didik untuk belajar dengan baik dan sungguh-sungguh, suasana belajar aktif perlu diciptakan melalui tanya jawab, diskusi, karya wisata, proyek dan sosiodrama. *Kedua*; metode yang dilakukan kyai dalam pembelajaran

kitab Fathul Qorib adalah dengan menggunakan metode syawir/diskusi dan sorogan. Yang tujuannya dalam metode syawir adalah sebagai jalan untuk memecahkan suatu permasalahan yang memerlukan beberapa jawaban alternatif yang dapat mendekati kebenaran dalam proses belajar mengajar sedangkan metode sorogan untuk melihat perkembangan intelektual santri yang dapat ditangkap Kyai secara utuh dan juga memberikan tekanan pengajaran kepada santri-santri tertentu atas dasar observasi langsung terhadap tingkat kemampuan dasar dan kapasitas mereka. *Ketiga*; teknik yang dilakukan kyai dalam pembelajaran kitab Fathul Qorib adalah teknik debat aktif dan teknik membaca. Tujuan menggunakan teknik debat aktif adalah dapat mendorong pemikiran dan perenungan terutama kalau peserta didik diharapkan mempertahankan pendapat yang bertentangan dengan keyakinannya sendiri sedangkan teknik membaca adalah untuk mebiasakan membaca kitab Fathu Qorib tanpa ada maknanya (kosongan) dan juga agar terbiasa menjelaskan isi kitab (murod). *Keempat*; evaluasi kyai dalam pembelajaran kitab Fathul Qorib adalah dengan menggunakan tes tulis dan tes lisan. Dalam tes tulis ini untuk mengukur sejauh mana tingkat pemahaman santri mengenai materi yang disampaikan, dengan mengukur apakah hasilnya sudah sesuai dengan yang diharapkan, jika masih belum sesuai bisa dilakukan perbaikan metode dan strategi agar pada evaluasi selanjutnya hasil yang diperoleh bisa sesuai dengan yang diharapkan. Sedangkan tes lisan adalah melambangkan tingkah laku dan mengetahui prestasi para santri.

ABSTRACT

Abdul Rohman, 1756154002, 2017. Patni's strategy In Learning Book Fath Al Qorib at Pesantren (Multi Site Study in boarding schools and at Al-Mukmin Boyolangu Fattahiyyah Darun Najah Bandung-Tulungagung). Thesis, Department of Islamic studies Graduate Program IAIN Tulungagung Supervisor: 1) Dr H. Ahmad Muhtadi Anshor, M.Ag and 2) Dr H. Prim Masrokan Mutohar, M. Pd

Keywords: Strategy, The Kyai Fath Al Qorib, Boarding Schools.

One of the boarding schools in an effort to optimize student learning against the book Fath Al Qorib is a kyai has a learning strategy. Learning strategies is a trick or a way in applying approaches, methods, techniques and evaluation with the aim of increasing understanding in learning book Fath Al Qorib which is not only able to read it but also to understand, describe and apply the contents of the book Fath Al Qorib in everyday life.

The focus in this research masalah formulation as follows: 1) how Patni approach in learning book Fath Al Qorib in Al-Fattahiyyah boarding schools and boarding schools Boyolangu Darun Najah Bandung-Tulungagung, 2) how the method is done in a learning book Fath Al kyai Qorib at Al-mukmin Boyolangu and boarding schools Fattahiyyah Darun Najah Bandung-Tulungagung, 3) how the techniques done in learning book Fath Al kyai Qorib at Al-mukmin Boyolangu and boarding schools Fattahiyyah Darun Najah Bandung, Tulungagung , 4) how the evaluation was conducted in the book learning kyai Fath Al Qorib in Al-Fattahiyyah boarding schools and boarding schools Boyolangu Darun Najah Bandung-Tulungagung.

The purpose of this study is to describe the approaches, methods, techniques, and evaluation of learning book Fath Al Qorib in Al-Fattahiyyah boarding schools and boarding schools Boyolangu Darun Najah Bandung-Tulungagung.

This research method using a qualitative approach to research design and multi site. Then the data were analyzed by using data analysis, namely; the reduction of the data, the presentation of data, conclusions and verify the withdrawal with the single case analysis and analysis of site traffic, while checking the validity of the data by using the keadibilitas, depenbilitas, transfarbilitas and konfirmabilitas.

The results showed that: first; Patni approach in learning book Fath Al Qorib is with the conditioning approach and approach the group. Its aim in re-purposed conditioning to give opportunity to learners for teaching practiced his religion and always akhlakul karimah, e.g. conditioning the smiles, greetings, sapa and manners. While the group approach aims to motivate learners to study well and truly, active learning atmosphere needs to be created through faqs, discussion papers, projects and sosiodrama. Second; methods undertaken kyai in learning book Fath Al Qorib is to use method syawir/discussion and sorogan. Its aim in the method of syawir is as a way to solve a problem that requires some alternative answers that can approach the truth in the process of teaching and learning while the method sorogan to see the students intellectual development can be captured

Kyai intact and also put the pressure of teaching to student-certain students on the basis of observation directly against the basic skill level and their capacity. The third; the techniques done in learning book Fath Al kyai Qorib is a technique of active debate and reading techniques. The purpose of using the technique of active debate is able to encourage thought and contemplation especially if the learners are expected to maintain an opinion contrary to his belief of his own while the technique of reading is to read the book mebiasakan Fathu Qorib without any meaning (kosongan) and also in order to get used to explain the contents of the book (murod). Fourth; evaluation of learning in the book Fath Al kyai Qorib is to use test and an oral test. In this test to measure the extent to which the students level of understanding regarding the material presented, by measuring whether the result is in compliance with the expected, if still not fit to do the repair methods and strategies so that on subsequent evaluation of the results obtained could be as expected. While the oral test was symbolic of the mannerisms and knowing the achievements of students.

الملخص

عبد الرحمن ، 1754154002 ، 2017. استراتيجية الشيخ في تعليم كتاب فتح القريب في المعهد (دراسة متعددة المواقع في معهد الفتاحية الإسلامي بويولاغو و معهد دار النجاح الإسلامي باندونج تولونج أجونج). رسالة الماجستير، قسم التربية الإسلامية بالدراسات العليا، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية. المشرفان: (1) د. أحمد مهتدي أنصار الماجستير، (2) د. فريم مسرحة مطهر الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية الشيخ، كتاب فتح القريب، المعهد الإسلامي.

إحدى محاولات المعهد الإسلامي في اقتناع الطلاب على تعليم كتاب فتح القريب

باستراتيجية التعليم لدى الشيخ. استراتيجية التعليم هي الأسلوب في تطبيق المدخل والطريقة والتقنية والتقوم بهدف ترقية فهم الطلاب على فتح القريب حيث يستطيعوا على قراءته بل فهمه وتبينه وعمل مضمونه في الحياة اليومية.

مسائل هذا البحث هي: (1) كيف المدخل المطبق من الشيخ في تعليم كتاب فتح

القريب في معهد الفتاحية الإسلامي بويولاغو و معهد دار النجاح الإسلامي باندونج

تولونج أجونج؟ (2) كيف الطريقة المطبقة من الشيخ في تعليم كتاب فتح القريب في معهد

الفتاحية الإسلامي بويولاغو و معهد دار النجاح الإسلامي باندونج تولونج أجونج؟ (3)

كيف التقنية المطبقة من الشيخ في تعليم كتاب فتح القريب في معهد الفتاحية الإسلامي

بويولاغو و معهد دار النجاح الإسلامي باندونج تولونج أجونج؟ (4) كيف التقوم

المستخدم من الشيخ في تعليم كتاب فتح القريب في معهد الفتاحية الإسلامي بويولاغو و

معهد دار النجاح الإسلامي باندونج تولونج أجونج؟

هدف هذا البحث لوصف المدخل والطريقة والتقنية والتقويم في تعليم كتاب فتح

القريب في معهد الفتاحية الإسلامي بويولاغو و معهد دار النجاح الإسلامي باندونج

تولونج أجونج.

طريقة البحث المستخدمة هي بالمدخل الكيفي والتصميم متعددة المواقع. ثم تحليل

البيانات بتقليص البيانات وعرضها والاستنتاج والتحقيق بتحليل الموقع الواحد وتحليل ما

بين المواقع. وتفتيش صحة البيانات بالصدقية والتأهيلية وانتقالية والتأكيدية.

تدل نتائج البحث: أولاً، المدخل المطبق من الشيخ في تعليم فتح القريب بالمدخل التوعوي

والمدخل المجموعي. هدف المدخل التوعوي إيتاح الفرصة إلى الطلاب لعمل الشريعة

الدينية والتخلق بالأخلاق الكريمة، مثل التبسم والسلام والتحية والأدب. أما المدخل

المجموعي بهدف تشجيع الطلاب للتعلم جيداً بالجد، إحياء ظروف التعليم الفعال

بالتساؤل والمناقشة والرحلة العلمية والخطة التمثيلية الاجتماعية. ثانياً، الطريقة المطبقة من

الشيخ في تعليم فتح القريب بطريقة المشاورة أو المناقشة وصوروغان. هدف طريقة المشاورة

كطريق حل المشكلات التي تحتاج إلى الأجوبة المختارة القريبة من الحق عند عملية التعلم،

وهدف طريقة صوروغان لمعرفة تطور عقل الطلاب المحصول من الشيخ وتقوية التعليم أو

تعزيره إلى بعض الطلاب المعين بأساس الملاحظة المباشرة إلى طبقة الكفاءة الأساسية

وكفائتهم. ثالثاً، التقنية المطبقة من الشيخ في تعليم فتح القريب هي تقنية المجادلة الفعالة

وتقنية القراءة. هدف تقنية المجادلة الفعالة لدفع الفكر والتدبر وخاصة إذا يرجى الطالب

مدافعة الرأي المخالف باعتقاده، وتقنية القراءة لتعويد قراءة كتاب فتح القريب الفارغ من المعنى وكى يعوّد الطالب شرح مراد الكتاب. رابعاً، التقويم المستخدم من الشيخ في تعليم فتح القريب بالاختبار الكتابي واللساني. الاختبار الكتابي لقياس مدى فهم الطلاب عن المادة المدروسة، هل مناسب بما يراد أم لا. فإذا لم يناسب فيعطى إصلاح الطريقة والاستراتيجية كي يكون التقويم القادم يدل على نتيجة تراء. والاختبار اللساني لتعبير سلوك الطلاب ومعرفة إنجازهم.