

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pembelajaran Metode Tilawati dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur`an (Studi Multikasus di Sekolah Dasar Islam Al-Badar Tulungagung dan Madrasah Ibtidaiah Al-Qur`an Jabalkat Tulungagung)” ini ditulis oleh Dewi Zahrotul Inayah dengan dibimbing oleh Dr. H. Kojin, MA dan Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.

**Kata Kunci : Pembelajaran Metode Tilawati, Kualitas Bacaan Al-Qur`an**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya pengetahuan guru dalam memahami dan menguasai baik dalam hal isi materi maupun metode penyampaian dalam pembelajaran Al Qur`an secara baik dan tepat. Salah satu solusi untuk menjawab permasalahan tersebut adalah dengan mengikuti pelatihan, khususnya pelatihan pembelajaran Al Qur`an sesuai dengan metode yang ingin diterapkan di sekolah. Seperti sekolah yang menerapkan metode Tilawati dalam pembelajaran Al Qur`an, yang salah satunya adalah SDI Al-Badar Tulungagung dan MI Al-Qur`an Jabalkat Tulungagung yang sudah menerapkan metode Tilawati dalam pembelajaran Al Qur`annya. Dengan menggunakan metode tilawati dapat membantu untuk mempermudah membaca Al-Qur`an dengan tartil dan benar.

Fokus penelitian dalam tesis ini adalah : (1) Bagaimana desain pembelajaran metode tilawati dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur`an di SDI Al-Badar Tulungagung dan MI Al-Qur`an Jabalkat Tulungagung? (2) Bagaimana proses pembelajaran metode tilawati dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur`an di SD Islam Al-Badar dan MI Al-Qur`an Jabalkat Tulungagung? (3) Bagaimana hasil penerapan metode tilawati dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur`an di SD Islam Al-Badar dan MI Al-Qur`an Jabalkat Tulungagung?

Tesis ini bermanfaat bagi kepala sekolah sebagai bahan laporan atau sebagai pedoman dalam mengambil kebijakan tentang proses pembelajaran guna meningkatkan bacaan Al-Qur`an dengan metode tilawati, bagi pendidik dapat dijadikan referensi bagi guru dalam pengimplementasian metode tilawati Al-Qur`an dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur`an, dan bagi siswa dapat menambah khazanah keilmuan peneliti tentang strategi pembelajaran Al-Qur`an dalam meningkatkan kualitas membaca dengan metode tilawati.

Dari hasil penelitian ini, peneliti menyimpulkan bahwa : (1) Desain pembelajaran Al-Qur`an di Al-Badar Islamic Elementary School Tulungagung dan MI Al-Qur`an Jabalkat Tulungagung telah dipertimbangkan untuk memilih metode tilawati, yaitu karena metode tilawati lebih mudah untuk dipelajari dan sesuai dengan semua kalangan masyarakat. (2) Dalam proses pembelajarannya, metode tilawati di SDI Al-Badar Tulungagung dan MI Al-Qur`an Jabalkat Tulungagung yaitu dengan cara di bagi menjadi beberapa kelompok sesuai dengan jilid dan tingkat kemampuan siswa kemudian dimulai dengan tartil bersama-sama dan dilanjutkan dengan hafalan Al-Qur`an dan juga do`a-do`a. (3) Hasil hasil yang dirasakan oleh siswa SDI Al-Badar Tulungagung dan MI Al-Qur`an Jabalkat Tulungagung dengan menggunakan metode tilawati dalam pembelajaran Al-

Qur`an yaitu siswa mampu membaca Al-Qur`an dengan tartil, benar tajwid, makhorijul huruf dan panjang pendek harokatnya serta mudah dalam menghafalkan Al-Qur`annya.

## ABSTRACT

Thesis titled "Learning Method of Tilawati in Improving Quality of Al-Qur`an Reading (Multilingual Study at Al-Badar Islamic Elementary School of Tulungagung and Al-Qur`an Islamic Elementary School Jabalkat Tulungagung)" was written by Dewi Zahrotul Inayah with mentored by Dr. H. Kojin, M.A and Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.

**Keywords:** Tilawati Method, Quality of Al-Qur`an Reading

This research is motivated by the teacher's lack of knowledge in understanding and mastering both in terms of content and delivery methods in learning the Qur'an properly and appropriately. One solution to answer this problem is to attend training, especially Al-Qur'an learning training according to the method you want to apply in schools. Such as schools that apply the Tilawati method in learning the Qur'an, one of which is Al-Badar Islamic Elementary School Tulungagung and Al-Qur`an Islamic Elementary School Jabalkat Tulungagung which has applied the Tilawati method in learning the Qur'an. Using the tilawati method can help to make it easier to read the Qur'an tartil and correctly.

The focus of the research in this thesis is: (1) How is the design of teaching methods in improving the quality of reading Al-Qur`an in Al-Badar Islamic Elementary School Tulungagung and Al-Qur`an Islamic Elementary School Jabalkat Tulungagung? (2) How is the learning process of tilawati method in improving the quality of reading Al-Qur`an in Al-Badar Islamic Elementary School and Al-Qur`an Islamic Elementary School Jabalkat Tulungagung? (3) How is the result of applying tilawati method in improving the quality of reading Al-Qur`an in Al-Badar Islamic Elementary School and Al-Qur`an Islamic Elementary School Jabalkat Tulungagung?

This thesis is useful for the principal as a report material or as a guide in taking policy about the learning process in order to improve the reading of the Qur'an by tilawati method, for educators can be used as a reference for teachers in implementing the method of tilawati Al-Qur`an in improving the quality of reading Al-Qur`an, and for students can increase the scientific knowledge of the researchers about learning strategies of the Qur'an in improving the quality of reading by the method of tilawati.

From the results of this study, the researcher concludes that: (1) The design of Al-Qur'an study in Al-Badar Islamic Elementary School Tulungagung and Al-Qur`an Islamic Elementary School Jabalkat Tulungagung has been considered to choose tilawati method, that is because the method of tilawati is easier to learn and according to all circles of society. (2) In the process of learning, the method of tilawati in Al-Badar Islamic Elementary School Tulungagung and Al-Qur`an Islamic Elementary School Jabalkat Tulungagung is in a way divided into several groups according to the volume and the level of students' ability then started with tartile together and continued with rote Qur'an and also do'a-do'a. (3) Result of result felt by student of Al-Badar Islamic

Elementary School Tulungagung and Al-Qur`an Islamic Elementary School Jabalkat Tulungagung by using tilawati method in learning Al-Qur`an that is student able to read Al-Qur`an with tartil, true tajwid, makhorijul letters and short length of his harokat and easy to memorize the Qur'an.

## الملخص

رسالة الماجستير بعنوان "طريقة تعلم التلاواتي في تحسين جودة قراءة القرآن (دراسة متعددة اللغات في المدرسة الابتدائية الإسلامية البدر في تولونج أجونج والمدرسة الابتدائية القرآن جبلكات تولونج أجونج)" كتبها ديوي زهرة العناية مع المستشار الأولى الأستاذ الدكتور احمد فطاني الماجستير ,والمستشار الثاني الدكتور محمد منتخب النفيس الماجستير.

### الكلمات المفتاحية: الطريقة التلاواتية، جودة قراءة القرآن

هذا البحث مدفوع إلى افتقار المعلم إلى المعرفة في الفهم والإتقان سواء من حيث المحتوى أو طرق التوصيل في تعلم القرآن الكريم بشكل صحيح ومناسب. أحد الحلول للإجابة على هذه المشكلة هو حضور التدريبات وخاصة تدريبات تعلم القرآن الكريم حسب الطريقة التي تريد تطبيقها في المدارس. مثل المدارس التي تطبق طريقة التلاواتي في تعلم القرآن، إحداها المدرسة الابتدائية الإسلامية البدر تولونج أجونج والمدرسة الابتدائية القرآن جبلكات تولونج أجونج التي طبقت طريقة التلاواتي في تعلم القرآن. إن استخدام طريقة التلاواتي يمكن أن يساعد في تسهيل قراءة القرآن ترتيباً وبشكل صحيح.

كانت أسئلة نذا البحث : (١) كيف تعمل طريقة التلاوة في تصميم التعلم على تحسين جودة قراءة القرآن في المدرسة الابتدائية الإسلامية البدر تولونج أجونج والمدرسة الابتدائية القرآن جبلكات تولونج أجونج؟ (٢) كيف تتم عملية تعلم طريقة التلاواتي في تحسين جودة قراءة القرآن الكريم في المدرسة الابتدائية الإسلامية البدر والمدرسة الابتدائية القرآن جبلكات تولونج أجونج؟ (٣) ما نتائج تطبيق طريقة التلاواتي في تحسين جودة قراءة القرآن الكريم في المدرسة الابتدائية الإسلامية البدر والمدرسة الابتدائية القرآن جبلكات تولونج أجونج؟

هذه الأطروحة مفيدة لمديري المدارس كمواد تقريرية أو كدليل في وضع السياسات المتعلقة بعملية التعلم لتحسين قراءة القرآن الكريم بالطريقة التلاواتية، وبالنسبة للمعلمين يمكن استخدامها كمرجع للمعلمين في تطبيق التلاوة. طريقة القرآن في تحسين جودة قراءة القرآن، ويمكن للطلاب أن يضيفوا إلى الكنوز العلمية للباحثين فيما يتعلق باستراتيجيات تعلم القرآن في تحسين جودة القراءة بطريقة التلاواتي.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) تصميم تعلم القرآن الكريم في المدرسة الابتدائية الإسلامية البدر تولونج أجونج والمدرسة الابتدائية القرآن جبلكات تولونج أجونج قد تم اعتباره اختيارًا لطريقة التلاوتي، وذلك لأن طريقة تلاوتي أسهل في التعلم ومناسبة لجميع شرائح المجتمع. (٢) في عملية التعلم، تكون طريقة التلاوتي في المدرسة الابتدائية الإسلامية البدر تولونج أجونج والمدرسة الابتدائية القرآن جبلكات تولونج أجونج عن طريق تقسيمها إلى عدة مجموعات حسب حجم ومستوى قدرة الطالب ثم البدء بالترتيل معًا والاستمرار في تحفيظ القرآن وكذلك الأدعية. (٣) النتائج التي شعر بها طلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية البدر تولونج أجونج والمدرسة الابتدائية القرآن جبلكات تولونج أجونج باستخدام طريقة التلاوتي في تعلم القرآن، وهي أن الطلاب قادرون على قراءة القرآن بالترتيل والتجويد الصحيح، حروف مخارجة وحروف العلة الطويلة والقصيرة وسهلة لحفظ القرآن.