

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ **Pengaruh Media PPT Interaktif Terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Kelas VII MTsN 10 Blitar** “ ini ditulis oleh Andi Agung Cahyono, NIM 12204183168, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Nani Sunarmi, S.Si., M.Sc.

Kata Kunci : Media *Power Point* Interaktif, Minat Belajar, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya minat siswa dalam pembelajaran matematika yang akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Selain itu proses pembelajaran masih cenderung didominasi atau terpusat pada guru dan menggunakan metode ceramah yang menyebabkan siswa merasa jenuh dan kurang bersemangat dalam belajar sehingga pembelajaran kurang optimal. Salah satu upaya untuk meningkatkan minat belajar siswa guna mencapai keberhasilan belajar adalah dengan menggunakan bahan ajar yang bervariasi untuk menarik siswa agar lebih semangat belajar di antaranya dengan menggunakan media *power point* interaktif.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh media PPT interaktif terhadap minat belajar matematika kelas VII MTsN 10 Blitar. 2) pengaruh media PPT interaktif terhadap hasil belajar matematika kelas VII MTsN 10 Blitar. 3) besar pengaruh media PPT interaktif terhadap minat dan hasil belajar matematika kelas VII MTsN 10 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimental*. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu angket, tes dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTsN 10 Blitar dengan mengambil 2 sampel yaitu kelas VII B sebagai kelas kontrol dan kelas VII C sebagai kelas eksperimen. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data statistik uji t berbantuan *SPSS 26,0 for windows* dan menggunakan uji *effect size*.

Berdasarkan hasil analisis data diketahui: 1) ada pengaruh media PPT interaktif terhadap minat belajar matematika kelas VII MTsN 10 Blitar. 2) ada pengaruh media PPT interaktif terhadap hasil belajar matematika kelas VII MTsN 10 Blitar. 3) besar pengaruh media PPT interaktif terhadap minat dan hasil belajar matematika kelas VII MTsN 10 Blitar berdasarkan perhitungan *effect size* dan tabel interpretasi nilai *Cohen's* diperoleh nilai *d* pada minat belajar sebesar 0,528 atau 69% dan pada hasil belajar matematika sebesar 0,533 atau 69% yang menunjukkan bahwa besar pengaruhnya tergolong sedang.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Effect of Interactive *PowerPoint* media on Seventh Grade Students' Mathematics Learning Interest and Outcomes at MTsN 10 Blitar" was written by Andi Agung Cahyono, Registered Student Number 12204183168, Department of Mathematics, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor: Nani Sunarmi, S.Si., M.Sc.

Keywords: Interactive *PowerPoint* media, Learning Interest, Learning Outcomes.

The declined interest of students in learning mathematics would affect the learning outcomes. In addition, teachers still tend to implement the teacher centered learning method and use the lecture method which causes students to feel less enthusiastic in learning so it is not optimal. A strategy to increase students' interest in learning in order to achieve learning success is to use a variety of teaching materials to attract students to be more enthusiastic, including the implementation of interactive *PowerPoint* media.

The purposes of this research were to determine: 1) the effect of interactive *PPT* media on seventh grade students' mathematics learning interest at MTsN 10 Blitar. 2) the effect of interactive *PPT* media on seventh grade students' mathematics learning outcomes at MTsN 10 Blitar. 3) the effect of interactive *PPT* media on seventh grade students' mathematics learning interest and outcomes at MTsN 10 Blitar

This research used quantitative approach with the quasi-experimental research design. The data collection methods used were questionnaires, tests and documentation. The population were seventh grade students of MTsN 10 Blitar. The samples were VII B as the control class and class VII C as the experimental class. The data analysis technique used was t-test statistical data analysis assisted by SPSS 26.0 for windows.

The results shows that: 1) there is an effect of interactive *PowerPoint* media on seventh grade students' mathematics learning interest at MTsN 10 Blitar 2) there is an effect of interactive *PowerPoint* media on seventh grade students' mathematics learning outcomes at MTsN 10 Blitar 3) the effect size of interactive *PowerPoint* media on seventh grade students' mathematics learning interest and outcomes at MTsN 10 Blitar based on calculations and Cohen's value interpretation tables obtained *d* values for learning interest of 0.528 or 69% and for mathematics learning outcomes of 0.533 or 69% which indicate that the effect size is considered as medium.

ملخص

رسالة الجامعي بعنوان "تأثير وسائط العرض التفاعلية على اهتمام ونتائج تعليم الرياضيات لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٠ بالتار" كتبها أندي أجونج جاهيونو، رقم الطلاب ١٦٨٣١٨٣٠٤١٢٢٠، قسم تدريس الرياضيات، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولينج اجونج، المشرفة: ناني سونارمي الماجستير.

الكلمات الرئيسية: وسائط العرض التفاعلية، الاهتمام بالتعليم، نتائج التعليم.

يؤثر انخفاض اهتمام الطلاب بتعليم الرياضيات على نتائج التعلم. ولم يزال المعلمون يميلون إلى تطبيق طريقة التعليم المتمحورة حول المعلم واستخدام طريقة المحاضرة التي تجعل الطلاب يشعرون أقل الحماسًا في التعليم وبالتالي فهي ليست الأمثل. تتمثل إحدى الإستراتيجيات لزيادة اهتمام الطلاب بالتعليم من أجل تحقيق النجاح في التعليم باستخدام مجموعة متنوعة من المواد التعليمية لجذب الطلاب ليكونوا أكثر حماسًا، بما في ذلك تنفيذ الوسائط العرض التفاعلية.

كانت أغراض هذا البحث لتحديد: (١) تأثير وسائط العرض التفاعلية على اهتمام تعليم الرياضيات لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٠ بالتار. (٢) تأثير وسائط العرض التفاعلية على نتائج تعليم الرياضيات لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٠ بالتار. (٣) تأثير وسائط العرض التفاعلية على اهتمام ونتائج تعليم الرياضيات لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٠ بالتار.

استخدم هذا البحث المنهج الكمي مع تصميم البحث شبه التجريبي. كانت طرق جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيانات والاختبارات والتوثيق. كان السكان طلاب الصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٠ بالتار. وكانت العينات من قسم "٧-ب" كفاءة التحكم والفة "٧-ج" للفة التجريبية. كانت تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل البيانات الإحصائية باختبار t .

تظهر النتائج أن: (١) هناك تأثير لوسائط العرض التفاعلية على اهتمام تعليم الرياضيات لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٠ بالتار. (٢) هناك تأثير لوسائط العرض التفاعلية على نتائج تعليم الرياضيات لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٠ بالتار. (٣) تأثير وسائط العرض التفاعلية على اهتمام ونتائج تعليم الرياضيات لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٠ بالتار بناءً على حسابات حجم التأثير وحصلت جداول تفسير القيمة الخاصة بقوهين على قيم d لفائدة التعلم بنسبة ٠,٥٢٨ أو ٦٩٪ ولنتائج تعلم الرياضيات ٠,٥٣٣ أو ٦٩٪ وأشارت القيمة على أن الأثر معتدل.