

ABSTRACT

Hidayah, Putri Ayu Nur. Student Registered Number. 12203193155. 2023. *Improving Students' Vocabulary Mastery Using Instagram Polling Quiz for VIII Grade of UPT SMPN 1 Srengat*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University (UIN) of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Hj. Ida Isnawati, M.Pd.

Keywords: Improving, Vocabulary Mastery, Instagram Polling Quiz

Language is a symbol to communicate and express thoughts and feelings. English is an international language that is accepted worldwide, so anyone needs to learn vocabulary because vocabulary has an important role in English. When carrying out the second internship at UPT SMPN 1 Srengat, the researcher found a problem in grade VIII-B: the students' lack of vocabulary mastery. This lack of vocabulary mastery is due to online learning due to the Covid19 pandemic. Learning vocabulary is not only through books or studying in class. With increasingly advanced technology, students can learn vocabulary through social media. The researcher used the Instagram application with the Polling Quiz feature to improve students' vocabulary mastery. Instagram is a popular application for the community, especially young people, so learning to use Instagram is easy to do. Using Instagram Polling Quiz is also not difficult to use, easy to access, and doesn't consume a lot of internet data, so the researcher chose the Instagram application to improve students' vocabulary mastery.

The purpose of this study was to know how to Improve Students' Vocabulary Mastery Using Instagram Polling Quiz for VIII Grade of SMPN 1 Srengat. The formulation of the research question was "How to Improve Students' Vocabulary Mastery Using Instagram Polling Quiz for VIII Grade of SMPN 1 Srengat?"

This study used classroom action research. Before implementing classroom action research, the researcher carried out a preliminary test to determine the value of students' vocabulary abilities. The subjects of this study were 31 students of class VIII-B UPT SMPN 1 Srengat. The instruments in the study were field notes for observation and tests regarding vocabulary, which consisted of 35 multiple-choice and 10 short-answer. Appendices from field note data were presented as supporting information, and data from tests regarding vocabulary were analyzed to find out the improvement in student vocabulary after learning using the Instagram Polling Quiz is implemented. The success criterion in this study was that 80% of the VIII-B grade students succeeded in obtaining a minimum KKM (Minimum Completeness Criteria) score of 80.

The researcher conducted research that took place in one cycle consisting of two meetings. The first meeting was held in class according to the learning schedule, and the second meeting was held online, which means students have freedom within 24 hours to access quizzes on Instagram. The results of the study show that Instagram Polling Quiz can improve students' vocabulary mastery. The test results regarding vocabulary, that is 81% of students scored above the KKM (Minimum Completeness Criteria), namely 80. In addition, student motivation also increased when learning was carried out using Instagram Polling Quiz because students could immediately get feedback from what answers they chose. Students who are usually lazy to take English lessons become active when doing quizzes on Instagram. Based on the results of this study, the Instagram Polling Quiz can improve the vocabulary mastery of grade VIII UPT SMPN 1 Srengat.

ABSTRAK

Hidayah, Putri Ayu Nur. NIM. 12203193155. 2023. *Improving Students' Vocabulary Mastery Using Instagram Polling Quiz for VIII Grade of UPT SMPN 1 Srengat*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Hj. Ida Isnawati, M.Pd.

Keywords: Meningkatkan, Penguasaan Kosakata, Instagram Polling Quiz

Bahasa merupakan simbol untuk berkomunikasi serta mengekspresikan pikiran dan perasaan. Bahasa Inggris merupakan bahasa internasional, bahasa yang diterima di seluruh dunia sehingga siapapun perlu mempelajari kosakata karena kosa kata memiliki peran penting dalam bahasa Inggris. Ketika melaksanakan magang II di UPT SMPN 1 Srengat, peneliti menemukan masalah di kelas VIII-B, yaitu kurangnya siswa dalam penguasaan kosakata. Kurangnya penguasaan kosakata ini dikarenakan pembelajaran yang dilakukan secara online akibat pandemi Covid19. Mempelajari kosakata tidak hanya melalui buku atau belajar di kelas. Dengan teknologi yang semakin maju, siswa bisa mempelajari kosa kata melalui media sosial. Peneliti menggunakan aplikasi Instagram dengan fitur Polling Quiz untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa. Instagram merupakan aplikasi yang populer bagi masyarakat, terutama anak muda sehingga melakukan pembelajaran menggunakan Instagram mudah untuk dilakukan. Penggunaan Instagram Polling Quiz juga tidak sulit, mudah diakses, dan tidak menghabiskan banyak data internet sehingga peneliti memilih aplikasi Instagram untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana meningkatkan penguasaan kosakata menggunakan Instagram Polling Quiz untuk kelas VIII UPT SMPN 1 Srengat. Rumusan masalah penelitian ini adalah "Bagaimana cara meningkatkan penguasaan kosakata siswa menggunakan Instagram Polling untuk kelas VIII UPT SMPN 1 Srengat?"

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas. Sebelum melakukan penelitian tindakan kelas, peneliti melaksanakan tes awal untuk mengetahui kemampuan kosakata siswa. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-B UPT SMPN 1 Srengat yang berjumlah 31 siswa. Instrumen dalam penelitian adalah catatan lapangan untuk observasi dan tes mengenai kosakata yang berjumlah 35 soal pilihan ganda dan 10 soal jawaban pendek. Lampiran data catatan lapangan disajikan sebagai informasi pendukung dan data dari tes mengenai kosakata dianalisis untuk mengetahui peningkatan kosakata siswa setelah diterapkan pembelajaran menggunakan Instagram Polling Quiz. Kriteria keberhasilannya yaitu 80% dari siswa kelas VIII-B mendapatkan nilai dengan minimal KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yaitu 80.

Peneliti melakukan penelitian yang berlangsung dalam satu siklus yang terdiri dari dua pertemuan. Pertemuan pertama dilaksanakan di kelas sesuai jadwal pembelajaran dan pertemuan kedua dilaksanakan secara daring yang berarti siswa memiliki kebebasan dalam 24 jam untuk mengakses kuis di Instagram. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Instagram Polling Quiz dapat meningkatkan penguasaan kosakata siswa. Hasil tes mengenai kosakata yaitu 81% siswa mendapat nilai di atas KKM yaitu 80. Selain itu, motivasi siswa juga ikut meningkat ketika pelaksanaan pembelajaran menggunakan Instagram Polling Quiz karena siswa bisa langsung mendapat umpan balik dari jawaban apa yang mereka pilih. Siswa yang biasanya malas mengikuti pembelajaran bahasa Inggris menjadi aktif ketika mengerjakan kuis di Instagram. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa Instagram Polling Quiz bisa meningkatkan penguasaan kosakata siswa kelas VIII UPT SMPN 1 Srengat.