

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Winda, and Fahriza Noor. "Hubungan Hasil Belajar Dan Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika." *Math Didactic* 2, no. 3 (2016): 191–200.
- Abdurrahman. Mulyono, 2012. *Anak Kesulitan Belajar Teori: Diagnosis dan Remediasnya*, Jakarta: Rineka Cipta
- Dendy Sugono, Dkk. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa, 2008.
- Dini Fitrieningtyas. "Meningkatkan Keterampilan Membaca" 3, no. 2 (2020): 569–590. <https://osc.medcom.id/community/meningkatkan-keterampilan-membaca-1143>.
- Dr. Wahidmurni, M.Pd. "PEMAPARAN METODE PENELITIAN KUALITATIF" 11, no. 1 (2017): 92–105. [http://fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2015/12/3\\_Metpen-Kualitatif.pdf](http://fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2015/12/3_Metpen-Kualitatif.pdf).
- Endah. Puspasari. Apriyani, 2010. Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika Menggunakan Metode Spesialisasi Tugas Tipe Co-Op CoOp Pada Siswa Kelas VIII C Smp Negeri 3 Berbah (Skripsi), , diakses pada 18 Desember 2016.
- Endang Mulyana. "No Title زراعی گیاهان فیزیولوژی (ترجمه)" (1377): 68–70.
- Haudoyo, 1990. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*, Malang: IKIP Malang.
- Gunawan, Iman. "KUALITATIF Imam Gunawan." *Pendidikan* (2013): 143. [http://fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2015/12/3\\_Metpen-Kualitatif.pdf](http://fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2015/12/3_Metpen-Kualitatif.pdf).
- Nandiyah Abdullah MSi PENDAHULUAN, Dra. "Penelitian Kualitatif Dalam Psikologi." *XXII Juni*, no. 72 (2010): 98–108.
- Rijali, Ahmad. "Analisis Data Kualitatif." *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (2019): 81.
- Sari, Liza Nola. "Proses Berpikir Kreatif Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika Nonrutin Ditinjau Dari Kemampuan Matematika." *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 7, no. 2 (2016): 163–170.
- Sopiah, Evi Siti, Adang Effendi, and Yoni Sunaryo. "ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA KELAS VIII PADA MATERI

SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV)” 1, no. 2 (2020): 1–10.

Statistika, Prodi. “Modul Matematika Aktuaria” (2014): 1–53.

Hidayanto, Taufiq dkk. 2017. “Deskripsi Kesalahan Struktur Berpikir Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Serta Defragmentingnya: Suatu Studi Kasus”, Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika Vol. 1, No. 1

Hudojo, 2005. Pengembangan Kurikulum Matematika Dan Pelaksanaannya Di Depan Kelas, Surabaya. Khasanah Dwi, 2019. Identifikasi Lubang Konstruksi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika (Skripsi) diakses pada 22 Juni 2019

Khodijah Nyayu, 2014. Psikologi Pendidikan, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Kumalasari, Fitri dkk. 2016. “Defragmenting Struktur Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Pertidaksamaan Eksponen”. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan, No. 2

Slameto, 2010. Belajar dan Faktor - Faktor Yang mempengaruhi, Jakarta: Rineka Cipta.

Subanji. 2015. Teori Kesalahan Konstruksi Konsep Dan Pemecahan Masalah Matematika. Malang: UNM.

Sugiono, 2016. Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D), Bandung: Alfabeta. Sulhan Najid, 2010. Pengembangan Karakter Pada Anak Surabaya: SCT.

Susanto Ahmad, 2013. Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar, Jakarta: Prenadamedia Group.

Supridi, Danar dkk. 2015. “Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Polya Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VIII SMP Al Azhar Syifa Budi Tahun Pelajaran 2013/2014”. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika, No.2

Wibawa, Kadek Adi, Defragmenting Stuktur Berpikir Pseudo dalam Memecahkan Masalah Matematika