

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Strategi Guru Aqidah Akhlak dalam Meningkatkan Etika Islami Pada Siswa di MA Plus Hikmatul Muhtadi-ien Kediri**” ini ditulis oleh M. Zainul Mutaqin, NIM 12201183380, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, UIN Sayid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh : M. Dwi Toriyono, M.Pd.

**Kata Kunci :** Strategi, Guru, Etika

Guru merupakan salah satu unsur dalam bidang kependidikan harus berperan aktif dan bisa menempatkan kedudukannya sebagai tenaga profesional sesuai dengan ketentuan masyarakat yang semakin berkembang, oleh karena itu guru tidak hanya sebagai pengajar dan pendidik, juga sekaligus sebagai pembimbing yang mengarahkan dan mengantarkan peserta didiknya ke taraf yang dicita-citakan.

Fokus masalah penelitian ini adalah (1) Bagaimana strategi belajar mengajar guru akidah akhlak dalam meningkatkan etika islami pada siswa di MA Plus Hikmatul Muhtadi-ien Kediri? (2) Bagaimana hambatan strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan etika islami pada siswa di MA Plus Hikmatul Muhtadi-ien Kediri? (3) Bagaimana dampak strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan etika islami pada siswa di MA Plus Hikmatul Muhtadi-ien?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan penelitian, ketekunan pengamat, triangulasi (triangulasi sumber dan triangulasi teknik), pengecekan teman sejawat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan etika islami pada siswa yaitu dengan menekankan kedisiplinan peserta didik yang dapat berupa teguran bagi siswa yang melakukan perbuatan kurang baik seperti bolos, dan pembiasaan keagamaan seperti sholat berjamaah, serta pemberian hukuman tegas bagi siswa yang melanggar tata tertib sekolah. (2) hambatan dalam melaksanakan strategi guru dalam meningkatkan etika dikarenakan masih ada beberapa peserta didik yang bandel dan susah diatur. (3) dampak strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan etika islami yaitu adanya perubahan yang baik terhadap sikap, peserta didik menjadi lebih rajin sehingga pembelajaran menjadi lebih kondusif.

## ABSTRACT

The thesis entitled "**Strategy of Aqidah Akhlak Teachers in Improving Islamic Ethics in Students at MA Plus Hikmatul Mubtadi-ien Kediri**" was written by M. Zainul Mutaqin, NIM 12201183380, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung guided by: M. Dwi Toriyono, M.Pd.

**Keywords:** Strategy, Teacher, Ethics

Teachers are one of the elements in the field of education who must play an active role and be able to place their position as professionals in accordance with the provisions of an increasingly developing society, therefore teachers are not only as teachers and educators, but also as mentors who direct and deliver their students to a higher level. aspired to.

The focus of this research problem is (1) What are the teaching and learning strategies of Aqidah Akhlak teachers in improving Islamic ethics for students at MA Plus Hikmatul Mubtadi-ien Kediri? (2) What are the obstacles to the teacher's strategy of aqidah morals in improving Islamic ethics for students at MA Plus Hikmatul Mubtadi-ien Kediri? (3) What is the impact of the Aqidah Akhlak teacher's strategy on improving Islamic ethics on students at MA Plus Hikmatul Mubtadi-ien?

This study uses a qualitative approach and descriptive research type. Methods of data collection using observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques using data reduction, data presentation, and drawing conclusions. While checking the validity of the data using research extension, observer persistence, triangulation (source triangulation and technique triangulation), peer checking.

The results of this study indicate that (1) the teacher's strategy for improving Islamic ethics in students is by emphasizing the discipline of students which can be in the form of reprimands for students who commit bad deeds such as truancy, and religious habits such as praying in congregation, as well as giving strict punishment for students who violate school rules. (2) obstacles in implementing the teacher's strategy in improving ethics because there are still some students who are stubborn and difficult to manage. (3) the impact of the teacher's strategy on aqedah morals in improving Islamic ethics is that there is a good change in attitude, students become more diligent so that learning becomes more conducive

## ملخص

البحث العلمي بالموضوع "استراتيجية مدرس عقيدة الأخلاق في ترقية الأخلاق الإسلامية للطلاب في المدرسة حكمة المبتدئين الثانوية الإسلامية كديري" ألفه محمد زين المتقين، رقم التسجيل ١٢٢٠١١٨٣٣٨٠، قسم تعليم الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة سيد على رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونجاغونج. الشرف محمد دوي طاريونو الماجستير.

الكلمة المرشدة : الاستراتيجية، المدرس، الأخلاق

خلفية هذا البحث هي وجود السلوك المنحرف أو الأخلاق السيئة للطلاب والأجيال أو الشباب، مثل المشاجرة الطلابية والكلام القذر وعدم فهم نظام صلاة الجماعة. فلذلك لتحسين الأخلاق الإسلامية للطلاب فيحتاج إلى تطبيق الثقافة الإسلامية بما يتوافق مع التعاليم الدينية التي يمكن ممارستها لاحقاً في الحياة اليومية.

أما أهداف هذا البحث هي لوصف إجراءات التدريس وطريقته وأساليبه لدى مدرس عقيدة الأخلاق في ترقية الأخلاق الإسلامية للطلاب في المدرسة حكمة المبتدئين الثانوية الإسلامية كديري. يستخدم هذا البحث المنهج النوعي بدراسة الحالة البحثية. وجمع البيانات باستخدام أسلوب الملاحظة والمقابلة والتوثيق. أما تحليل البيانات فيستخدم تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. وأما أثناء التحقق من صحة البيانات فيستخدم التثليث (تثليث المصدر وطريقة التثليث).

تهدف نتيجة هذا البحث أن استراتيجية مدرس عقيدة الأخلاق في ترقية الأخلاق الإسلامية للطلاب هي التأكيد على انضباط الطلاب والعادات الدينية مثل الصلاة الجماعة ومعاينة الطلاب الذين يخالفون قوانين المدرسة. أما العقبة من إستراتيجية مدرس عقيدة الأخلاق لترقية الأخلاق الإسلامية فهي وجود بعض الطلاب العنيد وصلب الرأي. إن التأثير من إستراتيجية مدرس عقيدة الأخلاق لترقية الأخلاق الإسلامية الإسلامية هي كان التغيير الجيد في المواقف وصار الطلاب نشيطين، حتى تصير عملية التعليم والتعلم أكثر ملاءمة.