

## **ABSTRAK**

Skripsi yang berjudul “Penggunaan Konjungsi Subordinatif pada Teks Berita Karya Siswa Kelas VIII MTsN 5 Kediri” ini ditulis oleh Khoirun Nadhiroh NIM 12210193043, pembimbing Bagus Wahyu Setyawan, M.Pd.

### **Kata Kunci: Konjungsi Subordinatif, Teks Berita**

Menulis teks berita merupakan salah satu keterampilan dasar yang dipelajari siswa, khususnya VIII SMP/MTs. Salah satu yang perlu diperhatikan dalam menulis teks berita adalah penggunaan konjungsi yang tepat. Akan tetapi, realitanya pada teks berita karya siswa kelas VIII di MTsN 5 Kediri masih kurang memperhatikan penggunaan konjungsi dengan tepat.

Faktor yang mempengaruhi rendahnya keterampilan siswa dalam menulis teks berita adalah keterbatasan pengetahuan siswa dalam menyusun teks berita yang sesuai dengan kaidah kebahasaannya. Selain itu, materi mengenai kaidah kebahasaan dalam penulisan teks berita tidak diajarkan secara detail dan mendalam oleh guru. Tujuan dari penilitan ini adalah untuk mengetahui penggunaan konjungsi subordinatif pada teks berita karya siswa kelas VIII MTsN 5 Kediri dan faktor penggunaan konjungsi subordinatif pada teks berita karya siswa kelas VIII MTsN 5 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Data yang digunakan berupa konjungsi yang termasuk dalam kategori konjungsi subordinatif pada teks berita karya siswa kelas VIII di MTsN 5 Kediri dan hasil wawancara. Sumber datanya adalah teks berita karya siswa kelas VIII di MTsN 5 Kediri, guru pengampu matapelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII MTsN 5 Kediri serta siswa kelas VIII MTsN 5 Kediri. Teknik pengumpulan datanya dengan dokumentasi dan wawancara. Analisis dalam penelitian ini dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis data ditemukan bahwa terdapat 43% penggunaan konjungsi subordinatif yang tepat dan 57% ketidaktepatan penggunaan konjungsi subordinatif. Faktor yang mempengaruhi dari ketidaktepatan adalah kurangnya refensi bacaan untuk siswa, guru kurang mendalam saat menjelaskan materi kaidah kebahasaannya dan tidak memberikan contoh penggunaan konjungsi yang tepat. Selain itu penggunaan media, metode dan strategi pembelajaran yang monoton sehingga kurang menarik perhatian siswa saat pembelajaran berlangsung.

## ABSTRACT

The thesis entitled "The use of subordinating conjunctions in News texts by Mtsn 5 Kediri students" was written by Khoirun Nadhiroh NIM 12210193043, Bagus Wahyu Setyawan, M.Pd.

**Keywords: Subordinating Conjugation, News Text**

Writing news text is one of the basic skills learned by students, especially VIII SMP / MTs. One of the things that needs to be considered in writing news texts is the proper use of conjunctions. However, the reality of the text of the news works of eighth grade students in MTsN 5 Kediri is still not paying attention to the proper use of conjunctions.

Factors that affect the low skills of students in writing news texts is the limited knowledge of students in preparing news texts in accordance with the rules of language. In addition, the material on linguistic rules in writing news texts is not taught in detail and in depth by teachers. The purpose of this study is to determine the use of subordinating conjunctions in the News Text by students of Class VIII MTsN 5 Kediri and the inaccuracy of the use of subordinating conjunctions in the News Text by students of Class VIII MTsN 5 Kediri.

This study uses a qualitative approach. The Data used in the form of conjunctions that are included in the category of subordinating conjunctions on news texts by eighth grade students at MTsN 5 Kediri and interview results. The source of the data is the text of the news works of grade VIII students in MTsN 5 Kediri, teachers of Indonesian subjects Class VIII MTsN 5 Kediri and students of grade VIII MTsN 5 Kediri. Data collection techniques with documentation and interviews. Analysis in this study with data reduction, data presentation and conclusion.

Based on the results of data analysis, it was found that there were 43% correct use of subordinating conjunctions and 57% incorrect use of subordinating conjunctions. The influencing factors of inaccuracy are the lack of reading reference for students, the teacher lacks depth when explaining the material of his language rules and does not provide examples of the proper use of conjunctions. In addition, the use of media, methods and strategies of monotonous learning so that it does not attract the attention of students when learning takes place.

## المخلص

البحث العلمي تحت الموضوع " استخدام حروف العطف المبدلة في نصّ الإخبارية أعمال الطلاب في الصفّ الثامن في مدرسة المتوسطة 5 كديري " قد كتبها خير نظيرة رقم القيد: 12210193043 ، المسرف باغوس واهيو سيتياوان المَجَسْتِرْ

الكلمات الإشارية : حروف العطف المبدلة ، حروف العطف المبدلة نصّ الإخبارية.

كتابة الأخبار هي أحد من المهارات الأساسية التي يتعلمها الطلاب. عندما يكتب الطلاب نصوصا إخبارية في الصف الثامن في مدرسة المتوسطة. أحد عند تكت في نص الإخبارية هو حروف العطف المبدلة بالجيّدة. و لكن يكتب الطلاب حروف العطف المبدلة في نصّ الإخبارية أعمال الطلاب في الصفّ الثامن في مدرسة المتوسطة 5 كديري على الكاتب أن يتأكد من صحة المعلومات قبل نشرها.

العوامل تؤثر على تدني مهارات الطلاب في كتابة النصّ الإخبارية هي اصغر معرفة الطلاب في إعداد النصّ الإخبارية لقواعد اللغة. بالإضافة، و بعد ذلك المادة المتعلّقة بضوابط اللغة في كتابة نصوص الأخبار لم يتمّ تدريسها بشكل مفصل وعميق من قبل المعلم. الهدف من هذا البحث هو معرفة عملية حروف العطف المبدلة في نصّ الإخبارية أعماً الطلاب في الصفّ الثامن في مدرسة المتوسطة 5 كديري العمل سوء الاستخدام حروف العطف المبدلة في نصّ الإخبارية أعمال الطلاب في الصفّ الثامن في مدرسة المتوسطة 5 كديري.

منهاج البحث الذي يستخدم الباحث المدخل الكيفي الوصفي تستخدم هذه الدراسة البيانات التي حروف العطف المبدلة في نصّ الإخبارية التي كتابتها من طلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة 5 كديري ، بالإضافة إلى نتائج المقابلات. مصدر البيانات هي عمل التّس الطلاب في الصفّ الثامن في مدرسة المتوسطة 5 كديري، و مدرّس في مدرسة المتوسطة 5 كديري، و الطلاب في الصفّ الثامن في مدرسة المتوسطة 5 كديري، تقنيّة جمع البيانات بالوثائق والمقابلات. تحليل في هذا البحث بتقليل البيانات، وتقديم البيانات، واستنتاج النتائج.

بناء على نتائج تحليل البيانات ، وجد هناك ٤٣ ٪ من الاستخدام الصّحيح للاقتران الثانوي و ٥٧ ٪ من الاستخدام غير الصّحيح للاقتران الثانوي. لعوامل المؤثرة في عدم الدقّة هي عدم وجود مرجع للقراءة للطلاب ، ويفتقر المعلم شرح مادة قواعد لغة بالجيّدة. بالإضافة ذلك، استخدام وسائل الإعلام، الأسلوب والاستراتيجية التعليمية المملة التّالي، يقلل من جاذبيّة انتباه الطلاب أثناء سير عمليّة.