BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kreativitas guru dalam proses pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran di MTs Negeri Aryojeding yang meliputi penggabungan dua atau lebih media pembelajaran dalam satu kali proses pembelajaran, memanfaatkan sarana prasarana dengan semaksimal mungkin dengan menyesuaikan situasi dan kondisi siswa, Di mana bentuk kreativitas tersebut telah tergambar seperti menggabungkan beberapa media pembelajaran (modul cerdas hilmi putra, LCD Proyektor), (Modul cerdas hilmi putra, internet dan laptop), (Modul cerdas hilmi putra, Juz amma, pengeras suara), (Modul cerdas hilmi putra, al-Qur'an terjemah, dan tajuwid). Dan dapat disimpulkan bahwa media yang sering digunakan oleh guru Al-Qur'an Hadits di MTsN Aryojeding yang meliputi : a) Media cetak yang terdiri dari : Modul cerdas Al-Qur'an Hadits Hilmi Putra, Juz amma, Al-Qur'an Terjemah, Tajuwid. b) Media Elektronik yang terdiri dari : LCD Proyektor, Laptop, Internet, Pengeras Suara.
2. Kreativitas guru dalam proses pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran di MTs Negeri Aryojeding yang meliputi penggabungan dua atau lebih metode pembelajaran dalam satu kali proses pembelajaran, memanfaatkan sarana dan prasarana dengan semaksimal mungkin dengan menyesuaikan situasi dan kondisi siswa, Di mana bentuk kreativitas tersebut telah tergambar sebagai berikut, menggabungkan dua atau lebih metode pembelajaran (ceramah, diskusi kelompok kecil, snowball, Tanya

jawab dan resitasi), (ceramah, diskusi kelompok kecil, sort card, hafalan, dan resitasi), (ceramah, diskusi kelompok kecil, Tanya jawab, dan resitasi) Dan dapat disimpulkan bahwa metode yang sering digunakan oleh guru Al-Qur'an Hadits di MTs Negeri Aryojeding adalah sebagai berikut : Metode ceramah, Metode diskusi kelompok kecil, Snow ball, Sort Card, Metode hafalan, metode Tanya jawab, metode resitasi.

3. Faktor pendukung dan penghambat dalam penggunaan media dan metode pembelajaran, sebenarnya hanya terdapat dua faktor yaitu faktor internal (faktor dari dalam) dan faktor eksternal (faktor dari luar). Kemudian kedua faktor ini dipecah menjadi beberapa faktor, di mana faktor pendukung dalam penggunaan media dan metode pembelajaran adalah : Kesadaran guru Al-Qur'an Hadits, sarana dan prasarana yang tersedia, Program yang jelas dan terjadwal. Sedangkan faktor penghambat dalam penggunaan media dan metode pembelajaran adalah : Kurangnya kesadaran dari siswa, lingkungan dari rumah, dukungan dari orang tua, tayangan yang tidak mendidik.

B. Saran

Mengingat pentingnya kreativitas guru dalam proses pembelajaran al-Qur'an Hadits, dengan ini penulis kemukakan beberapa saran yang berkenaan dengan masalah tersebut di atas :

1. Kreativitas guru dalam proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Negeri Aryojeding yang telah dilaksanakan sebaiknya untuk lebih ditingkatkan kembali baik dalam segi kuantitas maupun kualitasnya dengan memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada, supaya proses belajar mengajar lebih bervariasi dan tidak terkesan monoton.
2. Kepala sekolah perlu mengadakan bimbingan dan pengarahan kepada guru-guru secara berkala guna untuk menambah pengetahuan dan wawasan guru.
3. Bagi siswa perlu ditingkatkan lagi kesadarannya tentang pentingnya pembelajaran. Karena baik buruk dan berhasil tidaknya belajar siswa ditentukan oleh mereka sendiri. Masa depan mereka juga berada di tangan mereka sendiri, guru hanya sebagai fasilitator.
4. Untuk orang tua agar senantiasa mengawasi anaknya selama si anak berada di rumah. Hal itu supaya anak tidak terpengaruh dengan keadaan lingkungan yang kurang mendidik.