

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode *Discovery Learning* Menggunakan *Field Work* Materi Persebaran Flora di Indonesia Untuk Meningkatkan Kemampuan Psikomotorik Siswa Kelas XI di MA At Thohiriyah Ngantru Tulungagung”. Ditulis oleh Khisni Kholifatun Nisa’, NIM. 1220193035, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dan dibimbing oleh Ibu Nur Isroatul Khusna, M.Pd
Kata kunci: *Discovery Learning*, *Field Work*, Psikomotorik

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya pembelajaran yang menggunakan metode *discovery learning* menggunakan *fieldwork* yang dilakukan di sekolah MA At Thohiriyah Ngantru Tulungagung. Metode *discovery learning* adalah teknik pembelajaran yang melibatkan kemampuan siswa secara kritis, logis, maupun sistematis, yang menghasilkan perubahan pada pengetahuan, sikap, maupun keterampilan. Metode *discovery learning* dalam penerapannya menggunakan beberapa langkah yang dikombinasikan dengan metode *fieldwork*, yang mana siswa dituntut untuk mengetahui dunia luar agar dapat menemukan data dan mengelolanya.

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana langkah-langkah implementasi metode *discovery learning* menggunakan *field work* materi persebaran flora di Indonesia tahun pelajaran 2022/2023? 2) Apa faktor pendukung dan penghambat penerapan metode *discovery learning* menggunakan *field work* materi persebaran flora di Indonesia tahun pelajaran 2022/2023? 3) Bagaimana implikasi metode *discovery learning* menggunakan *field work* materi persebaran flora di Indonesia terhadap kemampuan psikomotorik siswa tahun pelajaran 2022/2023?. Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui langkah-langkah implementasi metode *discovery learning* menggunakan *field work* materi persebaran flora di Indonesia. 2) Mengetahui faktor pendukung dan penghambat penerapan metode *discovery learning* menggunakan *field work* materi persebaran flora di Indonesia. 3) Mengetahui implikasi metode *discovery learning* menggunakan *field work* materi persebaran flora di Indonesia terhadap kemampuan psikomotorik siswa.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *mixed methods*. Jenis penelitian ini menggunakan kuantitatif deskriptif statistik dan kualitatif deskriptif. Sedangkan metode pengumpulan data kualitatif yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan penelitian kuantitatif menggunakan pengumpulan data dengan kuesioner. Analisis data kualitatif berupa pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan kuantitatif menggunakan analisis data berupa tabulasi tunggal dan presentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Langkah-langkah metode *discovery learning* menggunakan *field work* melalui tahap kegiatan pembuka, inti, dan kegiatan penutup, dengan menggunakan beberapa langkah kegiatan belajar mengajar dengan *simulation*, *problem statement*, *data collaction*, *data processing*, *verification*, dan *generalization*. 2) faktor pendukung metode *discovery learning* menggunakan *field work* yaitu sarana dan prasarana yang memadai, dan guru profesional menjadikan proses pembelajaran lebih efektif karena guru menguasai materi pembelajaran. Faktor penghambat metode *discovery learning* menggunakan *field work* yaitu kurangnya disiplin siswa, materi yang sulit dimengerti yang dapat menghambat proses pembelajaran, dan waktu yang terbatas ditetapkan sebagaimana terjadwal pada sekolahan MA At Thohiriyah Ngantru Tulungang. 3) Implikasi penerapan metode *discovery learning* menggunakan *field work* pada materi persebaran flora di Indonesia kelas XI MA At Thohiriyah Ngantru yaitu siswa dapat meningkatkan kemampuan psikomotorik siswa dengan indikator pencapaian yaitu meniru, memanipulasi, pengalamian (*naturalisasi*), dan artikulasi.

ABSTRACT

The research entitled "Implementation of the Discovery Learning Method Using Field Work Materials on the Distribution of Flora in Indonesia to Improve the Psychomotor Abilities of Class XI Students at MA At Thohiriyah". Written by Khisni Kholifatun Nisa', NIM. 1220193035, Social Science Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung and supervised by Ms. Nur Isroatul Khusna, M.Pd.

Keywords: Discovery Learning, Field Work, Psychomotor

This research is motivated by the existence of learning that uses the discovery learning method using field work carried out at the MA At Thohiriyah Ngantru Tulungagung school. The discovery learning method is a learning technique that involves students' abilities critically, logically, and systematically, resulting in changes in knowledge, attitudes, and skills. The discovery learning method in its application uses several steps combined with the field work method, in which students are required to know the outside world in order to be able to find data and manage it. The discovery learning method using field work is very suitable for use in geography subjects especially at the MA level, where this method can improve students' psychomotor abilities.

The focus of the problems in this study are 1) What are the steps for implementing the discovery learning method using field work on the distribution of flora in Indonesia? 2) What are the supporting and inhibiting factors for the application of the discovery learning method using field work on the distribution of flora in Indonesia? 3) What are the implications of the discovery learning method using field work on the distribution of flora in Indonesia on students' psychomotor abilities? This study aims to 1) Know the implementation steps of the discovery learning method using field work on the distribution of flora in Indonesia. 2) Knowing the supporting and inhibiting factors for the application of the discovery learning method using field work on the distribution of flora in Indonesia. 3) Knowing the implications of the discovery learning method using field work on the distribution of flora in Indonesia on students' psychomotor abilities.

This study used a qualitative approach with descriptive statistical qualitative research methods. This study uses a mixed methods research method using descriptive quantitative and qualitative descriptive research types. While the data collection methods used in this study were observation, interviews, documentation, and supplemented with questionnaires with data analysis in the form of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions and using data analysis in the form of single tabulations and percentages. This study also checked the validity of the data with several triangulation techniques, external validation, reliability and objectivity.

The results of the study show that: 1) The steps of the discovery learning method use field work through the stages of opening, core, and closing activities, by using several steps of learning activities with simulations, problem statements, data collation, data processing, verification, and generalization. 2) the supporting factors for the discovery learning method use field work, namely adequate facilities and infrastructure that can be used for the learning process, and professional teachers make the learning process more effective and teachers master the learning material. The inhibiting factors for the discovery learning method using field work are the lack of student discipline which results in a less effective learning process, material that is difficult to understand which can hamper the learning process, and the limited time set according to the schedule at the MA At Thohiriyah Ngantru Tulungagung school. 3) The implication of the application of the discovery learning method using field work on the material on the distribution of flora in Indonesia class XI MA At Thohiriyah Ngantru is that students can improve their psychomotor abilities with achievement indicators namely imitating, manipulating, naturalizing, and articulation.

الملخص

البحث المعنون «تنفيذ طريقة اكتشاف التعلم باستخدام مواد العمل الميداني حول توزيع النباتات في إندونيسيا لتحسين القدرات النفسية الحركية لطلاب الصف الحادي عشر في ماجستير في الشهيرية». بقلم خيسي خليفاتون نيسا، رقم تعريف الطالب. ١٢٢٠٩١٩٣٠٣٥. برنامج دراسة تادريس للعلوم الاجتماعية، كلية التربية وعلوم التدريس، الجامعة الإسلامية للدولة السيد علي رحمة الله تولونغونغ، وتشرف عليها السيدة نور إسرواتول خوسنا، الماجستير

الكلمات الرئيسية: اكتشاف التعلم، العمل الميداني، الحركي النفسي

يستخدم هذا البحث طرق بحث مختلطة. يستخدم هذا النوع من البحث الإحصاء الوصفي الكمي والوصفي النوعي. في حين أن طرق جمع البيانات النوعية المستخدمة في هذا البحث هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق، بينما يستخدم البحث الكمي جمع البيانات عن طريق الاستبيان. يتم تحليل البيانات النوعية في شكل جمع البيانات، وتقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج، بينما يستخدم تحليل البيانات الكمي في شكل جدول واحد ونسبة مئوية. يتحقق هذا البحث أيضاً من صحة البيانات باستخدام العديد من تقنيات التثليث والتحقق الخارجي والموثوقية والموضوعية.

تركيز المشاكل في هذه الدراسة هو (١) ما هي الخطوات لتنفيذ طريقة تعلم الاكتشاف باستخدام العمل الميداني على توزيع النباتات في إندونيسيا للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢؟ (٢) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة لتطبيق طريقة تعلم الاكتشاف باستخدام العمل الميداني في توزيع النباتات في إندونيسيا للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢؟ (٣) ما هي آثار طريقة تعلم الاكتشاف باستخدام العمل الميداني على توزيع النباتات في إندونيسيا على قدرات الطلاب النفسية الحركية للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢؟ تهدف هذه الدراسة إلى (١) معرفة خطوات تنفيذ طريقة التعلم بالاكتشاف باستخدام العمل الميداني على توزيع النباتات في إندونيسيا. (٢) معرفة العوامل الداعمة والمثبطة لتطبيق طريقة تعلم الاكتشاف باستخدام العمل الميداني في توزيع النباتات في إندونيسيا. (٣) معرفة الآثار المترتبة على طريقة تعلم الاكتشاف باستخدام العمل الميداني على توزيع النباتات في إندونيسيا على قدرات الطلاب النفسية الحركية.

تهدف هذه الدراسة إلى (١) معرفة الخطوات المتخذة في تنفيذ طريقة تعلم الاكتشاف باستخدام العمل الميداني على توزيع النباتات في إندونيسيا. (٢) معرفة العوامل الداعمة والمثبطة لتطبيق طريقة تعلم الاكتشاف باستخدام العمل الميداني في توزيع النباتات في إندونيسيا. (٣) معرفة الآثار المترتبة على طريقة تعلم الاكتشاف باستخدام العمل الميداني على توزيع النباتات في إندونيسيا على قدرات الطلاب النفسية

استخدمت هذه الدراسة نهجاً نوعياً مع طرق البحث النوعية الإحصائية الوصفية. في حين أن أساليب جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة كانت الملاحظة والمقابلات والوثائق، بالإضافة إلى استبيان مع تحليل البيانات في شكل جمع البيانات، والحد من البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات. فحصت هذه الدراسة أيضاً صحة البيانات من خلال العديد من تقنيات التثليث والتحقق الخارجي والموثوقية والموضوعية.

تظهر نتائج الدراسة أن: (١) خطوات طريقة تعلم الاكتشاف تستخدم العمل الميداني من خلال مراحل الافتتاح والأنشطة الأساسية والإغلاق، باستخدام عدة خطوات من أنشطة التعلم مع المحاكاة وبيانات المشكلات وتجميع البيانات ومعالجة البيانات والتحقق والتعميم. (٢) تستخدم العوامل الداعمة لطريقة التعلم المكتشفة العمل الميداني، أي المرافق والبنية التحتية الكافية التي يمكن استخدامها في عملية التعلم، ويجعل المعلمون المحترفون عملية التعلم أكثر فعالية ويتقن المعلمون المواد التعليمية. العوامل المثبطة لطريقة التعلم بالاكتشاف باستخدام العمل الميداني هي الافتقار إلى انضباط الطلاب مما يؤدي إلى عملية تعلم أقل فعالية، ومواد يصعب فهمها والتي يمكن أن تعيق عملية التعلم، والوقت المحدود وفقاً للجدول الزمني في مدرسة العليا الطاهرية عنثرو تولونج اجونج. (٣) يترتب على تطبيق طريقة تعلم الاكتشاف باستخدام العمل الميداني على المواد المتعلقة بتوزيع النباتات في إندونيسيا من الدرجة الحادية عشرة ماجستير في مدرسة العليا الطاهرية عنثرو هو أنه يمكن للطلاب تحسين قدراتهم الحركية النفسية من خلال مؤشرات الإنجاز المتمثلة في التقليد والتلاعب والتجنس والتعبير.