

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Penggunaan Media *Powtoon* Terhadap Motivasi dan Interaksi Belajar Siswa pada Materi Aljabar Kelas VII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung**” ini ditulis oleh Yussi Adhilia Tohari, NIM. 12204183043, Pembimbing Beni Asyhar, S.Si., M.Pd.

***Kata Kunci:*** *Media Powtoon, Motivasi Belajar, Interaksi Belajar*

Motivasi dan interaksi belajar sangatlah penting terhadap proses pembelajaran karena akan mempengaruhi hasil belajar siswa di sekolah. Salah satu yang dapat meningkatkan motivasi dan interaksi belajar adalah pemanfaatan media pembelajaran yang kreatif yang membuat siswa dapat bersemangat dalam proses pembelajaran di kelas. Media pembelajaran yang dapat digunakan adalah berupa video yaitu media *powtoon* yang merupakan media berbasis animasi yang menarik. Dengan pemanfaatan ini diharapkan dapat meningkatkan motivasi dan interaksi belajar siswa di kelas.

Tujuan penelitian ini adalah, (1) Untuk mengetahui motivasi dan interaksi belajar siswa pada materi aljabar kelas VII SMPN 1 Sumbergempol sebelum menggunakan media *powtoon*, (2) Untuk mengetahui motivasi dan interaksi belajar siswa pada materi aljabar kelas VII SMPN 1 Sumbergempol sesudah menggunakan media *powtoon*, dan (3) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *powtoon* terhadap motivasi dan interaksi belajar siswa pada materi aljabar kelas VII SMPN 1 Sumbergempol.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *Quasi Eksperimental Design*. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas VII SMPN 1 Sumbergempol dengan sampel kelas kelas VII A dan VII D dengan menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket motivasi dan interaksi belajar. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji T dengan bantuan *Software SPSS For Windows*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Pada kelas kontrol atau sebelum menggunakan media *powtoon* memperoleh rata-rata motivasi dan interaksi belajar secara berturut-turut memperoleh rata-rata 37,97 dan 50,00, (2) Pada kelas eksperimen atau sesudah menggunakan media *powtoon* memperoleh rata-rata motivasi dan interaksi belajar secara berturut-turut mengalami peningkatan yaitu dengan rata-rata 39,70 dan 51,17, dan (3) Terdapat pengaruh penggunaan media *powtoon* terhadap motivasi siswa dengan nilai signifikan  $0,021 < 0,05$  dan terdapat pengaruh juga penggunaan media *powtoon* terhadap interaksi belajar siswa dengan nilai signifikan  $0,040 < 0,05$ .

## ABSTRACT

This thesis entitled "**The Influence of Using Powtoon Media on Students' Motivation and Learning Interaction in Class VII Algebra Material at SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung**" was written by Yussi Adhilia Tohari, NIM. 12204183043, Advisor Beni Asyhar, S.Si., M.Pd.

**Keywords:** *Powtoon Media, Learning Motivation, Learning Interaction*

Motivation and learning interactions are very important to the learning process because they will affect student learning outcomes at school. One that can increase motivation and learning interaction is the use of creative learning media that makes students excited about the learning process in class. The learning media that can be used is in the form of video, namely powtoon media which is an interesting animation-based media. With this utilization it is hoped that it can increase student motivation and learning interaction in class.

The purposes of this study were, (1) To find out the motivation and interaction of students in class VII algebra material at SMPN 1 Sumbergempol before using powtoon media, (2) To find out motivation and student learning interactions in class VII algebra material at SMPN 1 Sumbergempol after using powtoon media, and (3) To determine the effect of using powtoon media on student learning motivation and interaction in class VII algebra material at SMPN 1 Sumbergempol.

This study uses a quantitative approach with a Quasi Experimental Design. The study population was all students of class VII SMPN 1 Sumbergempol with a sample of class VII A and VII D using purposive sampling. Data collection techniques using motivational questionnaires and learning interactions. The data analysis technique used is the T test with the help of SPSS For Windows Software.

The results of this study indicate that (1) In the Control Class or before using Powtoon media, the average motivation and learning interaction respectively obtain an average of 37.97 and 50.00, (2) In the experiment Class or after using the media Powtoon obtained an average motivation and learning interaction which increased successively with an average of 39.70 and 51.17, and (3) There was an effect of using Powtoon Media on student motivation with a significant value  $0.021 < 0.05$  and there is also an influence on the use of Powtoon Media on student learning interactions with a significant value  $0.040 < 0.05$ .