

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmadiyanto. 2016. "Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Ko-Ruf-Si (Kotak Huruf Edukasi) Berbasis Word Square Pada Materi Kedaulatan Rakyat dan Sistem Pemerintahan di Indonesia Kelas VIII C SMP Negeri 1 Lampihong Tahun Pelajaran 2014/2015". *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. 6(2): 80-93.
- Agnesa, Oki Sandra., dan Arini Rahmadana. 2022. "Model Problem Based Learning Sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Biologi". *Journal On Teacher Education*. 3(3): 65-81.
- Algiranto. 2021. "Pengembangan Lembar Kerja Siswa Fisika Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar Siswa SMA Kelas X". *Jurnal Prespektif Pendidikan*. 6(1): 69-80.
- Amaludin, La. 2022. *Model Pembelajaran Problem Based Learning Penerapan dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berpikir kritis dan Hasil Belajar*. Tangerang: Pascal Books.
- Amin, Alfauzan. 2018. *Model Pembelajaran Agama Islam di Indonesia*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Andika, Prasetya., Joko Sutarto, dan Ida Zulaeha. 2021. *Katalog Dalam Terbitan (KDT) Perpustakaan Nasional Republik Indonesia*. Semarang: CV. Harian Jateng Network.
- Andretti, Leon., 2021. *Metode Penelitian dan Analisis Data Comprehensive*. Cirebon: Insania.
- Andrianie, Shanty., Laelatul Arofah, dan Restu Dwi Ariyanto. 2019. *Karakter Religius: Sebuah Tantangan Dalam Menciptakan Media Pendidikan Karakter*. Pasuruan: Qiara Media.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arofah, Rahmat. 2019. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model". *Jurnal Umsida*. 3(1): 36-43.

- Aryanti. 2020. *Inovasi Pembelajaran Matematika di SD (Problem Based Learning Berbasis Scaffolding, Pemodelan dan Komunikasi Matematis)*. Sleman: Deepublish.
- Aryawan, I dewa Gede Soni. 2021. *Life Coaching*. Malang: Media Nusa Creativ.
- Asriningtyas, Anastasia., Firosalia Kristin, dan Indri Anugraheni. 2018. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika". *Jurnal Unimus*. 5(1): 23-32.
- Astari, Anik., dan Cahyani Eka. 2019. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTS kelas VIII*. Jakarta: Grasindo.
- Astuti Y., dan B. Setiawan. 2013. "Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Inkuiri Terbimbing Dalam Pembelajaran Kooperatif Pada Materi Kalor". *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 2(1): 88-92.
- Batubara, Hamdan Husein. 2021. *Media Pembelajaran Digital*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. 2019. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE". *Halaqa Islamic Education Journal*. 3(1): 35-42.
- Defina. 2021. *BIPA dan MKWK Bahasa Indonesia: Penelitian dan Pengembangan Materi Ajar di IPB*. Bogor: IPB Press.
- Fahrurozzi, Muh., dan Mohzana. 2020. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press.
- Fajriati, Silfia., dan Ani Rusilowati. 2021. "Keterbacaan dan Kepraktisan Bahan Ajar Digital Gerak Melingkar Berbantuan Scratch Berbasis STEM untuk Mahasiswa". *Physics Education Journal*, 10(2): 131-138.
- Falenti, Ria Mahyoni. 2019. "Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Biologi Di SMA/MA Bandar Lampung". Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Fauziyah, Siya. 2019. *Monograf Efektivitas E-Learning Berbantuan Edmodo Terhadap Hasil Belajar dan Minat Belajar Siswa*. Klaten: Lakeisha.

- Gunawan, Andreas Alde. 2016. "Pengaruh Kompensasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT Gsit Nusa Tangguh". *Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis*. 16(1): 1-12.
- Hidayat, Fitria., dan Muhammad Nizar. 2021. "Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam". *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*. 1(1): 28-37.
- Ika, Yasinta Embu., dan Ana Silfiani Rahmawati. 2019. "Pengembangan LKS pada Materi Cahaya dan Alat Optik dengan Model Inquiry Berbasis Karakter untuk Siswa SMP". *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah*. 3(2): 62-69.
- Irawan, Ardy., dan M. Arif Rahman. 2021. "Kepraktisan Media Pembelajaran Komik Matematika pada Materi Himpunan Kelas VII SMP/MTs". *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 10(1): 91-100.
- Irnawati, Tyka. 2022. Skripsi *Pengembangan E-Book Multimedia Interaktif Berbasis Flash Pada Konsep Sistem Pernapasan*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Irwansyah, Muhammad., dan Magfirah Perkasa. 2020. *Scientific Approach dalam Pembelajaran Abad 21*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Khairunnisa., Yusrizal, dan A. Halim. 2016. "Pengembangan LKS Berbasis *Problem Based Learning* Bermuatan Sikap Spiritual Pada Materi Pengukuran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa". *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*. 1(4): 284-291.
- Laili, Lutfi Eka Nur. 2022. Skripsi *Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar*. Tulungagung: Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah.
- Lase, Natalia Kristiani., dan Rahma Krisnawati Lase. 2020. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based

- Learning Pada Materi Interkasi Makhluk Hidup Dengan Lingkungan Kelas VII SMP”. *Jurnal JRPP*. 3(2): 450-461.
- Lestari, Dwi Ningrum. 2022. Skripsi *Pengembangan Bahan Ajar Modul Berbantuan Concept Mapping dan Mind Mapping Pada Kingdom Animalia*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Lismaya, Lilis. 2019. *Berpikir Kritis & PBL (Problem Based Learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Lusyana, Evvy., dan Tri Kurniah. 2022. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika SMK Menggunakan Teori Van Hiele*. Sumatera Barat: CV. Azka Pustaka.
- Magdalena, Ina., Tini Sundari, Silvi Nurkamilah, Nasrullah, dan Dinda Ayu Amalia. 2020. , “Analisis Bahan Ajar”. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 2(2): 311-326.
- Mahendra, Fakhri. 2022. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Ekosistem Dengan Memanfaatkan Aboretum di SMAN 10 Depok*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Malahayati, Evi Nurul. 2017. “Pengaruh Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Creative Problem Solving (CPS) Pada Materi Keanekaragaman Hayati untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 4 Blitar”. *Jurnal Konstruktivisme*. 9(2): 147-158.
- Masita, Fitria Nur. 2022. *Pengembangan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: PT. Nas Media Indonesia.
- Masita, Mariana., dan Desi Wulandari. 2018. “Pengembangan Buku Saku Berbasis Mind Mapping Pada Pembelajaran IPA”. *Jurnal Kreatif*. 9(1): 75-82.
- Minarni, Affan Malik, dan Fuldiaratman. 2019. “Pengembangan Bahan Ajar Dalam Bentuk Media Komik dengan 3D Page Flip Pada Materi Ikatan Kimia”. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 13(1): 2295-2306.

- Nashiroh, Putri Khoirin., Fitria Ekarini, dan Riska Dami. 2020. “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Mind Map Terhadap Kemampuan Pedagogik Mahasiswa Mata Kuliah Pengembangan Program Diklat”. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. 17(1): 43-52.
- Nuraeni, Mutiara Iga., dan Mohammad Wildan Habibi. 2021. “Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbentuk Komik Pada Materi Sistem Ekskresi Untuk SMP/MTs Kelas VIII”. *Journal of Science Education*. 1(1): 35-43.
- Nurhidayati, Sri. 2017. *Diklat Biologi*. Jakarta: Pemerintah Provinsi DKI Jakarta Dinas Pendidikan SMA Negeri 88.
- Nuryadi., 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Oktaviani, Widya., Gunawan, dan Sutrisno. 2017. “Pengembangan Bahan Ajar Fisika Kontekstual Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika”. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 3(1): 1-7.
- Permatasari, Intan., Agus Ramdani, dan Abdul Syukur. 2019. “Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Inkuiri Terintegrasi SETS (Science, Environment, Technology and Society) Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia”. *Jurnal Pijar MIPA*. 13(3): 74-78.
- Purba, Ramen A., dkk. 2021. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Purbosari, Para Mitta. 2016. “Pembelajaran Berbasis Proyek Membuat Ensiklopedia Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Untuk Meningkatkan Academic Skill pada Mahasiswa”. *Jurnal Scholaria*, 6(3): 231-238.
- Purnawati, Dian., Chandra Ertikanto, dan Agus Suyatna. 2017. “Keefektifan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri Untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*. 6(2): 209-219.
- Purwaningsih, Endang. 2021. *Penelitian Kuantitatif Pendidikan Fisika (Topik, Instrumen, dan Statistik Dasar*. Madiun: CV. Baya Cendekia Indonesia.

- Putra, Ferdian Rizky. 2019. Skripsi *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Berbasis Model Contextual Teaching and Learning (CTL0 Untuk Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Padang*. Padang: STKIP PGRI Sumatera Barat.
- Putri, Shintya., A. Wahab Jufri, Abdul Syukur, dan Dadi Setiadi. 2022. “Pengembangan Materi Ajar Berbasis Video Kreatif Biologi pada Materi Sistem Ekskresi untuk Siswa Kelas XI SMA”. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 7(1): 123-129.
- Rahmat, Abdul., Abd. Hamid, Ismaniar, dan Mintarsih Arbarini. 2021. *Model Mitigasi Learning Loss Era Covid 19 Studi pada Pendidikan Nonformal dampak Pendidikan jarak Jauh*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Rapidi. 2022. *Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Terhadap Pendidikan Agama Budha*. Sumatera Barat: Insan Cendekia Mandiri.
- Rayanto, Yudi Hari., dan Sugianti. 2020. *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek*. Pasuruan: Lembaga Aademic & Research Institue.
- Renung, Nensy., Iriwi L.S. Sinon, dan Sri Widyaningsih. 2017. “Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Pada Materi Usaha dan Energi”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Aal-Biruni*. 6(1): 47-55.
- Rijali, Ahmad. 2019. “Analisis Data Kualitatif”. *Jurnal Alhadhara*. 17(33): 81-95.
- Roflin, Eddy., Iche Andriyani Liberty, dan Pariyana. 2021. *Populasi, Sampel, Variabel dalam Penelitian Kedokteran*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Sadiman dan Tristia. 2019. *Explore Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Depok: Penerbit Duta.
- Saputro, Budiyo. 2017. *Manajemen Penelitian Pengembangan (Reseach & Developmnt)*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

- Setyo, Arie anang., Muhammad Fathurahman, dan Zakiyah Anwar. 2020. *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Makassar: Yayasan Barcode.
- Shobirin, Ma'as., Subyantoro, dan Ani Rusilowati. 2013. "Pengembangan Lembar Kerja Siswa Bahasa Inggris Bermuatan Nilai Pendidikan Karakter Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Semarang". *Journal of Primary Educational*. 2(2): 63-70.
- Siti, Awaliyah. 2018. "Penyusunan Soal HOTS Bagi Guru PPKN dan IPS Sekolah Menengah Pertama". *Jurnal Praksis dan Dedikasi Sosial*. 1(1): 46-53.
- Slameto. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Sofyan, Herminarto. 2016. "Pembelajaran Problem Based Learning dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SMK". *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3): 260-271.
- Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardi., Mohamed Nur, dan Widodo. 2015. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa". *Jurnal Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*. 5(01): 802-810.
- Syarifah. 2022. *Model Problem Based Learning dan Pembentukan Kelompok Sosial*. Bekasi: Mikro Media Teknologi.
- Tarmizi., Ibnu Khaldun, dan Mursai. 2017. "Penggunaan LKS Berbasis PBL Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Cahaya di SMPN 1 Kembang Tanjong". *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. 5(1): 87-93.
- Taula, Rona., Siska Angreni, dan Retno Aulia. 2019. "Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Untuk Kelas V SD". *Jurnal Pembelajaran Biologi*, 2(2): 89-93.
- Tivani, Inur., dan Paidi. 2016. "Pengembangan LKS Biologi Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Karakter Peduli Lingkungan". *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. 2(1): 35-45.

- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Surabaya: Prestasi Pustaka.
- Utami, Anggraini Putri., Zuhdiyah, dan Retni Paradesa. 2020. “Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Problem Based Learning Untuk Materi Segiempat”. *Journal of Mathematics Education*. 6(1): 61-68.
- UU RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, diakses melalui <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/UU20-2003Sisdiknas.pdf> pada 12 November 2022.
- Wijayanti, Diah. 2019. *Buku Ajar Biostatiska*. Malang: Media Nusa Creative.
- Wirda, Abdul Gani Haji., dan Ibnu Khaldun. 2015. “Penerapan Pembelajaran Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Alat-alat Optik”. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. 3(2): 131-142.
- Yulianti, Ana., dan Mariam Ulfa. 2017. “Pengembangan Bahan Ajar LKS Berorientasi Pendekatan Komunikatif Berbasis Tugas”. *Jurnal Ilmu Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 2(2): 189-203.
- Yuliatwati, Lely., Didik Didik Ariwibowo, dan Mustofa Abi. 2020. “Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Berbasis Adobe Flash pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik”. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 5(1): 35-42.
- Yulingga dan Wasis. 2017. *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Zein, Ali Hasan. 2012. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Zubaidah, Siti., dkk. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.