

ABSTRAK

Skripsi dengan Judul “*Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Memahami Materi Waris Melalui Media Nadzam (Bait Syair) di MTsN 5 Kediri*”, ini ditulis oleh Siti Ma’rifatul Mahmudah, NIM. 12201193137. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd., NIP. 198108012009121004.

Kata Kunci : Strategi Guru PAI, Materi Waris, Media Nadzam (Bait Syair)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam memahami materi waris yang biasanya peserta didik merasa kesulitan dalam mempelajari materi waris dan cenderung membuat peserta didik merasa cepat bosan saat pembelajaran berlangsung. Sehingga guru Pendidikan Agama Islam memiliki strategi yang tepat dalam pembelajaran waris supaya pembelajaran tetap berjalan dengan efektif, efisien dan optimal serta dapat berlangsung dengan baik yaitu dengan menggunakan media *nadzam* (bait syair). Fokus penelitian ini adalah : (1) Bagaimana strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam perencanaan pembelajaran media *nadzam* (bait syair) pada materi waris di MTsN 5 Kediri?, (2) Bagaimana Pembelajaran Materi Waris dengan Menggunakan Media *Nadzam* (Bait Syair) di MTsN 5 Kediri?, (3) Bagaimana Dampak Penggunaan Media *Nadzam* (Bait Syair) Terhadap Pemahaman Peserta Didik di MTsN 5 Kediri?.

Berdasarkan permasalahan diatas, tujuan penelitian ini dilaksanakan adalah : (1) Menjelaskan strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam perencanaan pembelajaran media *nadzam* (bait syair) pada materi waris di MTsN 5 Kediri. (2) Menjelaskan Pembelajaran Materi Waris dengan Menggunakan Media *Nadzam* (Bait Syair) di MTsN 5 Kediri. (3) Menjelaskan Dampak Penggunaan Media *Nadzam* (Bait Syair) Terhadap Pemahaman Peserta Didik di MTsN 5 Kediri.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan fenomenologi. Dalam penelitian ini teknik penelitian data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis dengan mereduksi data yang tidak relevan, memaparkan data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam perencanaan pembelajaran media *nadzam* (bait syair) pada materi waris di MTsN 5 Kediri meliputi strategi pengorganisasian yaitu sebagai struktural strategi, yang mengacu pada cara untuk membuat urutan dan mensintesis fakta, konsep prosedur dan prinsip yang berkaitan dengan pembelajaran, yang dilaksanakan di MTsN 5 Kediri yaitu pembuatan RPP dan silabus. (2) Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Memahami Materi Waris Melalui Media *Nadzam* (Bait Syair) di MTsN 5 Kediri yang kedua strategi penyampaian. Strategi penyampaian pembelajaran mencakup tiga hal yaitu pertama media dan metode pembelajaran, kedua interaksi si belajar, ketiga bentuk belajar mengajar. Strategi pengelolaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Memahami Materi Waris Melalui Media *Nadzam* (Bait Syair) di MTsN 5 Kediri yaitu mencakup empat hal yang menjadi urusan strategi pengelolaan diantaranya penjadualan penggunaan strategi pembelajaran, pembuatan catatan kemajuan belajar siswa, pengelolaan motivasional dan kontrol belajar. (3) Dampak Penggunaan Media *Nadzam* (Bait Syair) Terhadap Pemahaman Peserta Didik di MTsN 5 Kediri yaitu berdasarkan hasil analisis dampak penggunaan media *nadzam* pada materi waris ini maka nilai terendah 67, nilai tertinggi 85, jumlah siswa yang tuntas 8, jumlah siswa yang belum tuntas 12, presentasi ketuntasan peserta didik yang sudah memahami materi waris

melalui media *nadzam* adalah 40%. Sedangkan presentasi peserta didik yang belum memahami materi waris melalui media *nadzam* ini adalah 60%. Dan dinyatakan dalam rata-rata pemahaman peserta didik terhadap materi waris melalui media *nadzam* ini adalah 70,75%.

ABSTRACT

Thesis with the title "*Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Understanding Inheritance Material Through Nadzam Media (Bait Syair) at MTsN 5 Kediri*", was written by Siti Ma'rifatul Mahmudah, NIM. 12201193137. Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, who was supervised by Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd., NIP. 198108012009121004.

Keywords: PAI Teacher Strategy, Inheritance Material, Nadzam Media (Bait Poetry)

This research is motivated by the strategy of Islamic Religious Education teachers in understanding inheritance material which students usually find difficult in learning inheritance material and tends to make students feel bored quickly when learning takes place. So that Islamic Religious Education teachers have the right strategy in learning inheritance so that learning continues to run effectively, efficiently and optimally and can run well, namely by using nadzam media (verse poetry). The focus of this research is: (1) What are the learning organizing strategies used by Islamic Religious Education teachers in understanding inheritance material through the media of nadzam (verse poetry) at MTsN 5 Kediri?, (2) What are the delivery strategies used by Islamic Religious Education teachers in understanding the material inheritance through nadzam media (verse poetry) at MTsN 5 Kediri?, (3) What is the management strategy used by Islamic Religious Education teachers in understanding inheritance material through nadzam media (verse poetry) at MTsN 5 Kediri?.

Based on the problems above, the objectives of this research were: (1) To explain the learning organizing strategy used by Islamic Religious Education teachers in understanding inheritance material through the media of nadzam (verse poetry) at MTsN 5 Kediri. (2) Explaining the delivery strategy used by Islamic Religious Education teachers in understanding inheritance material through the media of nadzam (verse poetry) at MTsN 5 Kediri. (3) Explain the management strategy used by Islamic Religious Education teachers in understanding inheritance material through the media of nadzam (verse poetry) at MTsN 5 Kediri.

This study uses a type of qualitative research using a phenomenological approach. In this study the data research techniques used were observation, interviews and documentation. Data is analyzed by reducing irrelevant data, presenting data and drawing conclusions.

The results showed that: (1) The strategy of Islamic Religious Education Teachers in Understanding Inheritance Material Through Media Nadzam (Bait Syair) at MTsN 5 Kediri includes an organizational strategy, namely as a structural strategy, which refers to how to make sequences and synthesize facts, concepts, procedures and principles related to learning, which are carried out at MTsN 5 Kediri namely making lesson plans and syllabus. (2) The strategy of Islamic Religious Education Teachers in Understanding Inheritance Material Through Nadzam Media (Bait Syair) at MTsN 5 Kediri is the second delivery strategy. The learning delivery strategy includes three things, namely the first media and learning methods, the second is the interaction of the learner, the third is the form of teaching and learning. (3) The learning management strategy for Islamic Religious Education in Understanding Inheritance Material Through Nadzam Media (Bait Syair) at MTsN 5 Kediri includes four matters that are management strategy matters including scheduling the use of learning strategies, making notes on student learning progress, motivational management and learning control .

ملخص

البحث العلمي تحت العنوان "استراتيجية تعليمات التعليم الدينية الإسلامية في فهم مادة الميراث من خلال النظام (شعر) في المدرسة المتوسطة الحكومية الخامسة كاديري" كتبها سينيتمعرفة المحمودة، ر قما القيد ٧٣١٣٩١١٠٢٢١.

قسم التعليم الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيّد علي رحمة الله تونجا جونج، تحت الإشراف: الأستاذ الدكتور أجوسزينا الفطري بالماجستير، ر قما التوظيف ٤٠٠١٢١٩٠٠٢٢١٠٨٠١٨٩.

الكلمات الأساسية: استراتيجية تعليمات التعليم الدينية الإسلامية، مادة الميراث، النظام (شعر).

هذا البحث مدفوعا باستراتيجية تعليمات التربية الدينية الإسلامية في فهم المواد الموروثة، والتعبئة ما يجد الطلاب صعوبة في تعلم المواد الموروثة وتميلا لجعل الطلاب يشعرون وبالملبسرة عند التعلم. بحيث يكون للمعلمين التربية الدينية الإسلامية الاستراتيجية الصحيحة في تعليم الميراث بحيث يستمر التعلم في العمل بفعالية وكفاءة وبشكل مثالي يمكن أن يعمل بشك جيد، أي باستخدام وسائل النظام (الشعر).

- محور هذا البحث هو:
- (١) ماهي استراتيجية تنظيمات التعلم التي تستخدمها مدرسات التعليم الدينية الإسلامية في فهم مادة الميراث من خلال وسائل النظام (شعر) في المدرسة المتوسطة الحكومية الخامسة كاديري؟
 - (٢) ماهي استراتيجية التواصل التي تستخدمها مدرسات التعليم الدينية الإسلامية في فهم مادة الميراث من خلال وسائل النظام (شعر) في المدرسة المتوسطة الحكومية الخامسة كاديري؟
 - (٣) ماهي الاستراتيجية الإدارية التي تستخدمها مدرسات التربية الدينية الإسلامية في فهم مادة الميراث من خلال وسائل النظام (شعر) في المدرسة المتوسطة الحكومية الخامسة كاديري؟

بناءً على المشكلات المذكورة أعلاه، فإن الغرض من هذا البحث هو:

- (١) شرح استراتيجية تنظيمات التعلم التي تستخدمها معلمات التعليم الدينية الإسلامية في فهم مادة الميراث من خلال وسائل النظام (شعر) في المدرسة المتوسطة الحكومية الخامسة كاديري،
- (٢) شرح استراتيجية التواصل التي تستخدمها مدرسات التعليم الدينية الإسلامية في فهم مادة الميراث من خلال وسائل النظام (شعر) في المدرسة المتوسطة الحكومية الخامسة كاديري،
- (٣) شرح استراتيجية الإدارة التي تستخدمها معلمات التعليم الدينية الإسلامية في فهم مادة الميراث من خلال وسائل النظام (شعر) في المدرسة المتوسطة الحكومية الخامسة كاديري.

تستخدم هذا البحث أسس عامة للبحث والاعتماد على استخدام منهج ظاهري. في هذا البحث، كانت تقنيات البحث البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يتم تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات غير ذات الصلة، وتقديم البيانات واستخلاص النتائج. نتائج البحث تظهر ذلك:

- (١) استراتيجية تعليمات التربية الدينية الإسلامية في فهم مادة الميراث من خلال إعلام نظام في المدرسة المتوسطة الحكومية الخامسة كاديري، يتضمن استراتيجية تنظيمية، وبالتحديد استراتيجية هيكلية، والتبشير بالنظر فتسلسلوا توليف الحقائق والمفاهيم الإجرائية أو المبادئ المتعلقة بالتعلم، والتي يتم تنفيذها في المدرسة المتوسطة الحكومية الخامسة كاديري بواسطة صميمات التعلم المناهج الدراسية. (٢) استراتيجية تعليمات التربية الدينية الإسلامية في فهم مادة الميراث من خلال نظام (شعر) في المدرسة المتوسطة الحكومية الخامسة كاديري، والتي يتم تنفيذها في المدرسة المتوسطة الحكومية الخامسة كاديري بواسطة صميمات التعلم المناهج الدراسية. (٣) استراتيجية إدارة التعلم للتربية الدينية الإسلامية في فهم مادة الميراث من خلال نظام (شعر) في المدرسة المتوسطة الحكومية الخامسة كاديري، والتي يتضمنها عدة أشياء هي عمل استراتيجية الإدارة بما في ذلك جدول استحداث استراتيجية التعلم، وتدوين الملاحظات وتقديمها للطلاب، والإدارة التحفيزية والتحكم في التعلم.