

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data yang diperoleh dan penelitian yang dilaksanakan tentang pengaruh penerapan model *cooperative learning* menggunakan strategi *self assessment* dengan metode *drill* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XII-IPS 1 di man panggul tahun ajaran 2015/2016, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar matematika menggunakan model *cooperative learning* menggunakan strategi *self assessment* dengan metode *drill* pada materi baris dan deret siswa kelas XII IPS 1 di MAN Panggul tahun ajaran 2015/2016 mengalami peningkatan yaitu kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata kelas 86.85185 sedangkan kelas kontrol memiliki nilai rata-rata kelas 76.85185 yang memiliki selisih nilai rata-rata kelas eksperimen dan kelas kontrol 10.
2. Terdapat pengaruh penerapan model *cooperative learning* menggunakan strategi *self assessment* dengan metode *drill* pada materi baris dan deret siswa kelas XII IPS 1 di MAN Panggul tahun ajaran 2015/2016. Hal ini ditunjukkan oleh nilai perhitungan ada perbedaan yang signifikan antara t_{hitung} dan t_{tabel} . Hasil analisis dengan uji-t diperoleh nilai t_{hitung} yaitu 5,567397 dan nilai t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% yaitu 1,675. Berdasarkan hal tersebut, maka terdapat pengaruh penerapan model

cooperative learning menggunakan strategi *self assessment* dengan metode *drill* terhadap hasil belajar matematika.

3. Pengaruh penerapan model *cooperative learning* menggunakan strategi *self assessment* dengan metode *drill* pada materi baris dan deret siswa kelas XII IPS 1 di MAN Panggul tahun ajaran 2015/2016 memiliki pengaruh yang dapat kita lihat sebesar 13,01205%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini beberapa saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa hendaknya harus selalu optimis dan tidak mudah terpengaruh dan janganlah mengandalkan hasil pekerjaan teman, karena belum tentu hasil pekerjaan teman itu lebih baik dari hasil pekerjaan sendiri. Siswa harus peka dan mampu menilai keadaan sekelilingnya dan mengaitkan matematika dengan kehidupan sehari-hari siswa. Dengan model *cooperative learning* menggunakan strategi *self assessment* dengan metode *drill*, siswa akan lebih tertarik untuk belajar matematika dan dapat meningkatkan hasil belajar matematika.

2. Bagi Guru

Diharapkan guru bisa memperhatikan cara belajar siswa, guru dapat memilih suatu metode yang sesuai agar dapat mendorong siswa untuk dapat lebih aktif dan mandiri dalam mengikuti proses pembelajaran

sehingga hasil belajar siswa meningkat. Sehingga dalam memilih metode pembelajaran harus tepat. Sebagai masukan dalam memilih metode pembelajaran yang sesuai dan bisa mewujudkan tujuan pembelajaran yang maksimal, maka model *cooperative learning* menggunakan strategi *self assessment* dengan metode *drill* ini dapat menjadi alternatif baru karena telah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar mereka.

3. Bagi Sekolah

Dengan adanya model *cooperative learning* menggunakan strategi *self assessment* dengan metode *drill* yang telah dibuktikan lebih efisien dan efektif serta mandiri untuk mempelajari dan memahami materi matematika, maka diharapkan kepada kepala sekolah untuk dapat membuat kebijakan-kebijakan yang dapat meningkatkan dan mengembangkan mutu pendidikan khususnya matematika dapat mencapai tujuan yang diharapkan.

4. Bagi IAIN Tulungagung

Dengan adanya model *cooperative learning* menggunakan strategi *self assessment* dengan metode *drill* yang telah dibuktikan lebih efisien dan efektif serta mandiri untuk mempelajari dan memahami materi matematika, maka diharapkan rektor dapat membuat kebijakan-kebijakan yang dapat meningkatkan dan mengembangkan mutu pendidikan khususnya tadaris matematika dapat mencapai tujuan yang diharapkan.

5. Bagi peneliti yang lain

Dengan adanya model *cooperative learning* strategi *self assessment* dengan metode *drill* yang telah dibuktikan lebih efisien dan efektif serta mandiri untuk mempelajari dan memahami materi matematika peneliti bisa mengembangkan penelitian yang lebih baik dari yang sudah dilakukan.