

ABSTRAK

Syalsyabila Putri Prayogi, 12206193047, 2023, Motivasi Orang Tua Dalam Memilih Lembaga PAUD Islam Berbasis Kurikulum Pondok Pesantren Di RA Ma'dinul 'Ulum Campurdarat. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: Dr. Luluk Atirotu Zahroh, S. Ag. M. Pd.

Kata kunci: Motivasi, PAUD Islam, Kurikulum Pondok Pesantren

Lembaga PAUD Islam berbasis kurikulum pondok pesantren RA Ma'dinul 'Ulum Campurdarat adalah sebuah lembaga yang mempunyai pendidikan agama yang lebih daripada lembaga sekolah biasa. Mempunyai pembelajaran agama yang lebih menjadi daya tarik bagi orang tua yang menginginkan anaknya menjadi pribadi yang baik. Penelitian dilakukan untuk mengetahui apa motivasi orang tua memilih lembaga PAUD Islam berbasis kurikulum pondok pesantren di RA Ma'dinul 'Ulum Campurdarat

Fokus penelitian ini adalah untuk mengetahui lebih jauh apa motivasi intrinsik dan ekstrinsik yang dimiliki orang tua dalam memilih lembaga PAUD Islam berbasis kurikulum pondok pesantren. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data yaitu orang tua dan kepala sekolah RA Ma'dinul 'Ulum Campurdarat. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber.

Hasil penelitian dari skripsi ini adalah yang pertama motivasi intrinsik orang tua yang didasari pada keinginan pribadi dan harapan untuk masa depan anak, orang tua juga memiliki minat terhadap sekolah yang merupakan lembaga PAUD Islam berbasis kurikulum pondok pesantren dan ingin menambahkan wawasan tentang Islam lebih dalam pada anak dan kenyamanan anak dalam bersekolah. Kedua yaitu motivasi ekstrinsik yaitu pilihan orang tua yang didasari dengan adanya faktor dari lingkungan, pendidikan anak yang terjamin, lingkungan yang aman dan harapan orang tua agar sekolah semakin maju sehingga orang tua bisa merekomendasikan sekolah pada orang lain.

ABSTRACT

Syalsyabila Putri Prayogi, 12206193047, 2023, Parents Motivation in Choosing Early Childhood Islamic Education Institution Based on Islamic Boarding School Curriculum in RA Ma'dinul 'Ulum Campurdarat, Thesis, Early Childhood Islamic Education Study Program, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor: Dr. Luluk Atirotu Zahroh, S. Ag. M. Pd.

Keywords: Motivation, Early Childhood Islamic Education, Islamic Boarding School Curriculum

Early Childhood Islamic Education Institutions that use the Islamic boarding school curriculum RA Ma'dinul 'Ulum Campurdarat is an Institution with more religious education than regular school institutions. Having religious studies is more appealing to parents who want their children to be good. This research was conducted to find out what motivates parents to choose an Islamic PAUD institution based on the Islamic boarding school curriculum at RA Ma'dinul 'Ulum Campurdarat.

The focus of this study is to find out more about what intrinsic and extrinsic motivations parents have in choosing Early Childhood Islamic Education Institutions that use the Islamic boarding school curriculum. The study involves a qualitative approach with a type of case study. The data source is the parent and the principal at the RA Ma'dinul 'Ulum Campurdarat. Data collection techniques using observation, interview, and documentation techniques. Verification of data using technical triangulation and source triangulation.

The research from this thesis is the first intrinsic motivation for parent based on personal desires and hopes for a child's future, parents also have an interest in schools that are the Early Childhood Islamic Education Institution based on the curriculum of a boarding hut and want to add more insight about Islam to children and child comfort in school. Secondly, extrinsic motivation is that the choices of parents are based on environmental factors, secure child education, a safe environment and the parent hope for the growth of school so that parents can recommend school to others.

المستخلص البحث

سلساييلا فوتري فرايوغي، ١٢٢٠٦١٩٣٠٤٧، ٢٠٢٣، دافع الوالدين في اختيار المؤسسة تربية الإسلامية للطفولة المبكرة على أساس المنهج المعهد في روضة الأطفال معدن العلوم جامفوردارات. البحث العلمي، قسم التربية الإسلامية للطفولة المبكرة. جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أغونج، المشرفة الدكتورة لولوك عتيرة الزهرة الماجستير.

الكلمات المفتاحية: دافع، تربية الإسلامية للطفولة المبكرة، منهج المعهد.

مؤسسة تربية الإسلامية للطفولة المبكرة على أساس المنهج المعهد هي مؤسسة التي لديها تربية الإسلامية راجح من مؤسسة تعليمية طبيعية. يعد التعليم الدينية أكثر جاذبية للوالدين الذين يريدون أن يكون أطفالهم أفرادًا صالحين. يركز هذا البحث هو لمعرفة الدوافع الجوهرية والخارجية التي تناله الوالدين في اختيار مؤسسة تربية الإسلامية للطفولة المبكرة على أساس المنهج المعهد.

تستخدم الباحثة في هذا البحث مدخل الكيفي بنوع البحث دراسة الحالة. مصادر البيانات هي الوالدين ورئيس المدرسة روضة الأطفال معدن العلوم جامفوردارات. تستخدم تقنيات جمع البيانات بملاحظة، مقابلة وتوثيق. التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث الفني وتثليث المصدر.

نتائج البحث من هذا بحث العلمي هو، أولاً الدافع الجوهري للوالدين يعتمد على الرغبات الشخصية والرجاء لمستقبل الطفل، يهتم الوالدين أيضاً بالمدرسة التي تعد مؤسسة التربية الإسلامية للطفولة المبكرة على أساس المنهج المعهد ويريدون إضافتها نظرة ثاقبة في الإسلام أعمق للأطفال وراحة الأطفال في المدرسة. والثاني هو الدافع الخارجي، وهو اختيار الوالدين بناءً على عوامل من البيئة، وتعليم الأطفال المضمون، وبيئة المكفول، ورجاء الوالدين في تقدم المدرسة حتى يتمكن الوالدين حبذ المدرسة الى الآخرين.