

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di MTS Assyafi’iyah Gondang Tulungagung”. Skripsi ini ditulis oleh Muhammad Kafa Bihi, NIM 12209193115, dosen pembimbing Dita Hendriani, M.A.

Kata Kunci : *Strategi guru, Kesulitan Belajar Siswa, Ilmu Pengetahuan Sosial dan Mts Assyafi’iyah Gondang Tulungagung.*

Penelitian pada skripsi ini dilatar belakangi siswa di MTS Assyafi’iyah Gondang mengalami kesulitan selama berlangsungnya pembelajaran, khususnya di mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Yang diantaranya mempelajari tentang interkasi sosial, lembaga sosial, negara-negara ASEAN, sejarah penjajahan Indonesia dan sejarah kemerdekaan Indonesia. Beberapa materi tersebut mengharuskan siswa harus banyak menghafal. Sehingga siswa merasa kesulitan, apabila kesulitan tidak secepatnya diatasi, bisa berpengaruh dengan hasil prestasi belajar siswa. Maka dari itu guru berusaha atasi guna tercapai pendidikan yang optimal.

Rumusan masalah dalam skripsi ini yakni (1) Bagaimana pelaksanaan strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar yang di hadapi oleh siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial di MTS Assyafi’iyah Gondang Tulungagung? (2) Bagaimana faktor pendukung dan penghambat guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial di MTS Assyafi’iyah Gondang Tulungagung? (3) Bagaimana dampak dari pelaksanaan strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial di MTS Assyafi’iyah Gondang Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian adalah (1) Untuk mengetahui pelaksanaan strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar yang di alami siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial di MTS Assyafi’iyah Gondang Tulungagung. (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat guru dalam mengatsi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial di MTS Assyafi’iyah Gondang Tulungagung. (3) Untuk mengetahui dampak dari pelaksanaan strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial di MTS Assyafi’iyah Gondang Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Setelah melakukan penelitian kemudian memperoleh hasil sebagai berikut: (1) Pelaksanaan strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar yang dihadapi oleh siswa pada mata pelajaran IPS di MTS Assyafi’iyah Gondang Tulungagung diantaranya yakni melengkapi saran prasarana yang terdapat disekolah, terciptanya suasana kelas yang nyaman, motivasi, memberikan hadiah atau *reward*, dukungan lingkungan keluarga. (2) Faktor pendukung dan penghambat guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPS di MTS Assyafi’iyah Gondang Tulungagung diantaranya: (a) faktor pendukung meliputi, kurikulum pendidikan yang berkarakter dan kesadaran pada diri siswa itu sendiri. (b) Faktor penghambat dibedakan menjadi dua yakni faktor internal dan faktor eksternal. (3) Dampak dari pelaksanaan strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPS di MTS Assyafi’iyah Gondang Tulungagung yakni memberikan dampak positif yang bisa merubah siswa menjadi meningkatnya pengetahuan dan pemahaman siswa, meningkatkan perubahan pada sikap dan perilaku siswa, dan meningkatkan prestasi siswa.

ABSTRACT

Thesis with the title *"Teacher's Strategy in Overcoming Student Learning Difficulties in Social Science Subjects at MTS Assyafi'iyah Gondang Tulungagung"*. This thesis was written by Muhammad Kafa Bihi, NIM 12209193115, supervisor Dita Hendriani, M.A.

Keywords: Teacher strategy, Student Learning Difficulties, Social Sciences and Mts Assyafi'iyah Gondang Tulungagung.

The background of this research is that students at MTs Assyafi'iyah Gondang experience difficulties during learning, especially in social science subject. Which includes studying social interactions, ASEAN countries, the history of Indonesian colonialism and the history of Indonesian independence. Some of these materials require students to memorize a lot. So that students find it difficult, if difficulties are not immediately resolved it can affect the results of student learning achievement. Therefore the teacher tries to overcome it in order to achieve optimal education.

The formulation of the problems in this thesis are (1) How is the implementation of the teacher's strategy in overcoming the learning difficulties faced by students in social science subjects at MTS Assyafi'iyah Gondang Tulungagung? (2) What are the supporting and inhibiting factors for the teacher in overcoming student learning difficulties in social science subjects at MTS Assyafi'iyah Gondang Tulungagung? (3) What is the impact of implementing the teacher's strategy in overcoming student learning difficulties in social science subjects at MTS Assyafi'iyah Gondang Tulungagung? As for the research objectives are (1) To find out the implementation of teacher strategies in overcoming learning difficulties experienced by students in social science subjects at MTS Assyafi'iyah Gondang Tulungagung. (2) To find out the supporting and inhibiting factors of teachers in overcoming students' learning difficulties in social science subjects at MTS Assyafi'iyah Gondang Tulungagung. (3) To determine the impact of implementing the teacher's strategy in overcoming student learning difficulties in social science subjects at MTS Assyafi'iyah Gondang Tulungagung.

This study uses qualitative research with this type of research descriptive. Methods of data collection using the interview method, observation and documentation. After conducting the research, the following results were obtained: (1) The implementation of the teacher's strategy in overcoming learning difficulties faced by students in social studies subjects at MTS Assyafi'iyah Gondang Tulungagung included completing the existing infrastructure suggestions at school, creating a comfortable classroom atmosphere, motivation, give gifts or rewards, support the family environment. (2) Supporting and inhibiting factors for teachers in overcoming student learning difficulties in social studies at MTS Assyafi'iyah Gondang Tulungagung include: (a) supporting factors include, a character education curriculum and awareness of the students themselves. (b) Inhibiting factors are divided into two namely internal factors and external factors. (3) The impact of the implementation of the teacher's strategy in overcoming student learning difficulties in social studies subjects at MTS Assyafi'iyah Gondang Tulungagung namely providing a positive impact that can change students to increase student knowledge and understanding, increase changes in student attitudes and behavior, and improve achievement student.

خلاصة

بحث العلمي "استراتيجيات المعلم في التغلب على صعوبات تعلم الطلاب في مواضيع العلوم الاجتماعية في مدرسة المتوسطة الشيعية جوندانج تولونج أجونج. كتب هذ بحث العلمي محمد كفي بيهي، دفتر القيد ١١١٥٣١٩٩٠٩١٢٢٠، مشرف على ديتا هند ريانى الما جستير

الكلمات المفتاحية: استراتيجيات المعلم، صعوبات تعلم الطلاب، العلوم الاجتماعية وجبل السياقية غوندانج تولونغاغونغ.

كان الدافع وراء البحث في هذ بحث العلمي هو الطلاب في مدرسة المتوسطة الشيعية جوندانج تولونج أجونج الذين يعانون من صعوبات أثناء التعلم ، خاصة في مواد العلوم الاجتماعية. من بينها التعرف على التفاعل الاجتماعي والمؤسسات الاجتماعية ودول الآسيان وتاريخ الاستعمار الإندونيسي وتاريخ الاستقلال الإندونيسي. تتطلب بعض هذه المواد من الطلاب حفظ الكثير. بحيث يجد الطلاب صعوبة ، إذا لم يتم التغلب على الصعوبات في أسرع وقت ممكن ، يمكن أن يؤثر ذلك على نتائج تحصيل تعلم الطلاب. لذلك ، يحاول المعلمون التغلب عليها من أجل تحقيق التعليم الأمثل.

صياغة المشكلة في هذه الرسالة هي (١) كيف يتم تنفيذ استراتيجيات المعلم في التغلب على صعوبات التعلم التي يواجهها الطلاب في مواد العلوم الاجتماعية في مدرسة المتوسطة الشيعية جوندانج تولونج أجونج؟ (٢) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة للمعلمين في التغلب على صعوبات تعلم الطلاب في مواد العلوم الاجتماعية في مدرسة المتوسطة الشيعية جوندانج تولونج أجونج؟ (٣) ما هو تأثير تنفيذ استراتيجيات المعلم في التغلب على صعوبات تعلم الطلاب في مواد العلوم الاجتماعية في مدرسة المتوسطة الشيعية جوندانج تولونج أجونج؟ أهداف الدراسة هي (١) تحديد تنفيذ استراتيجيات المعلم في التغلب على صعوبات التعلم التي يعاني منها الطلاب في مواد العلوم الاجتماعية في مدرسة المتوسطة الشيعية جوندانج تولونج أجونج. (٢) تحديد العوامل الداعمة والمثبطة للمعلمين في التعامل مع صعوبات تعلم الطلاب في مواد العلوم الاجتماعية في مدرسة المتوسطة الشيعية جوندانج تولونج أجونج. (٣) تحديد أثر تنفيذ استراتيجيات المعلم في التغلب على صعوبات تعلم الطلاب في مواد العلوم الاجتماعية في مدرسة المتوسطة الشيعية جوندانج تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث البحث النوعي مع نوع البحوث الوصفي. طريقة جمع البيانات باستخدام طريقة المقابلة، الملاحظة والتوثيق. بعد إجراء البحوث ثم الحصول على النتائج التالية: (١) تنفيذ استراتيجيات المعلم في التغلب على صعوبات التعلم التي يواجهها الطلاب في مواد الدراسات الاجتماعية في مدرسة المتوسطة الشيعية جوندانج تولونج أجونج بما في ذلك استكمال اقتراحات البنية التحتية الموجودة في المدارس ، وخلق جو مريح في الفصول الدراسية ، والتحفيز ، وتقديم الهدايا أو المكافآت ، ودعم البيئة الأسرية. (٢) تشمل العوامل الداعمة والمثبطة للمعلمين في التغلب على صعوبات تعلم الطلاب في مواد الدراسات الاجتماعية في مدرسة المتوسطة الشيعية جوندانج تولونج أجونج ما يلي: (أ) تشمل العوامل الداعمة ، منها تعليميا ذا طابع ووعي للطلاب أنفسهم. (ب) تنقسم العوامل المثبطة إلى عاملين، هما العوامل الداخلية والعوامل الخارجية. (٣) إن تأثير تنفيذ استراتيجيات المعلم في التغلب على صعوبات تعلم الطلاب في مواد الدراسات الاجتماعية في مدرسة المتوسطة الشيعية جوندانج تولونج أجونج هو أن يكون له تأثير إيجابي يمكن أن يغير

الطلاب لزيادة معرفة الطلاب وفهمهم ، وتذكير التغييرات في مواقف الطلاب وسلوكهم ، وزيادة
تحصيل الطلاب.