

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERTANYAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
HALAM MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
خلاصة.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Penegasan Istilah	6
F. Sistematika Pembahasan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Tinjauan Tentang Strategi	10
1. Definisi Strategi.....	10
2. Jenis-Jenis Strategi	10
3. Manfaat Strategi	11

B.	Tinjauan Tentang Guru	12
1.	Pengertian Guru	12
2.	Hakikat Profesi Guru	13
C.	Tinjauan Tentang Kesulitan Belajar.....	15
1.	Pengertian Kesulitan Belajar	15
2.	Macam-Macam Kesulitan Belajar	16
3.	Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	20
D.	Tinjauan Tentang Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	21
1.	Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial	21
2.	Karakteristik Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	22
E.	Hasil Penelitian Terdahulu	22
F.	Paradigma Penelitian	33
BAB III	KAJIAN PUSTAKA	35
A.	Rancangan Penelitian	35
B.	Kehadiran Peneliti	36
C.	Lokasi Penelitian	36
D.	Sumber Data	36
E.	Teknik Pengumpulan Data	37
F.	Analisis Data	38
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	39
H.	Tahap-Tahap Penelitian.....	40
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	41
A.	Deskripsi Data	41
B.	Temuan Penelitian.....	63
C.	Analisis Data	67
BAB V	PEMBAHASAN	74
A.	Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	74
B.	Faktor Pendukung Dan Penghambat Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	81

C. Dampak Dari Pelaksanaan Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	93
BAB VI PENUTUP.....	99
A. Kesimpulan.....	99
B. Saran.....	100
DAFTAR RUJUKAN	103
LAMPIRAN	106