

DAFTAR PUSTAKA

- Alquran, 28:543.
- Amalia, Y., Duskri, M., & Ahmad, A. 2015. Penerapan model eliciting activities untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis dan selfconfidence siswa SMA. *Jurnal Didaktik Matematika*, 2(2).
- Andayani, M., & Amir, Z. 2019. Membangun self-confidence siswa melalui pembelajaran matematika. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(2), 147-153.
- Asrullah, Syam dan Amri. 2017. “Pengaruh Percaya diri (*Self Confidence*) Berbasis Kaderisasi IMM terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa”. *Jurnal Biotek*, (Online), 5 (1): 93.
- Cintya Rani Triana. 2020. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP ditinjau dari Self Confidence Siswa pada Materi Lingkaran*. Riau: UIN Suska Riau Pekanbaru. <https://repository.uin-suska.ac.id/30550/>
- Djamal, M. 2015. *Paradigma Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- Djam'an Satori, *Op. Cit.*
- Ediyanto, A. K. 2018. Studi Kasus : Upaya Penurunan Nyeri pada Klien Post Hemoroidektomi di RSK Ngesti Waluyo Parakan Temanggung. *Jurnal IlmuKeperawatan Medikal Bedah* (2), 1-57.
- Fatimah. 2013. “Deskripsi Kesalahan Mahasiswa dalam Membuktikan Suatu Grup (Studi Pada mahasiswa pendidikan matematika Universitas Al Asyariah Mandar)”. *Jurnal Papatuzdu*, (Online) 5 (1): 38-47.
- Fukawa-Connely, T. 2004. Using Toulmin analysis to analyse an instructor's proof presentation in abstract algebra, *International Journal of Mathematical Education Studies in Mathematics*, 70, 71-90
- Hadist Riwayat Tirmidzi no. 3401 versi maktabatu al ma'arif Riyadh.
- Hermanto, Kodirun dan Mustamin Anggo. 2016. “Analisis Kemampuan Pembuktian Matematis Siswa SMA terhadap Matriks Ditinjau dari Pengetahuan Awal Matematika”. *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika*, (Online) 1(2):11.
- Heris, *Op. Cit.*
- Herizal. 2020. “Faktor yang Memengaruhi Kemampuan Pembuktian Matematis Siswa”. *Jurnal Pendidikan Matematika*, (Online) 2 (1): 37-40.
- Hernadi, Julan. 2021. *Fondasi Matematika dan Metode Pembuktian*. Jakarta: Erlangga.
- Hodiyanto dan Utin Desy Susiaty. 2018. “Peningkatan Kemampuan Pembuktian Matematis melalui Model Pembelajaran Problem Posing”. *Jurnal*

- Matematika dan Pembelajaran Pendidikan Matematika IKIP PGRI Pontianak*, (Online) 6(1): 129-130.
- Karunia Eka Lestari, M. Pd. 2015. "Analisis Kemampuan Pembuktian Matematis Mahasiswa menggunakan Pendekatan Induktif-Deduktif pada Mata Kuliah Analisis Real". *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, (Online) 1(2): 43.
- Khodijah, N. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Komatsu, K. & Jones, K. 2017. "Proofs and refutations in school mathematics: A task design in dynamic geometry environments". *Proceedings of the 10th Conference of the European Society for Research in Mathematics Education*, 1-8
- Ko, Y. Y. & Knuth, E. J. 2009. "Undergraduate mathematics majors' writing performance producing proofs and counterexamples about continuous functions". *Journal of Mathematics Behavior*, 28, 68-77
- Liu, Y., Tague, J. & Somayajulu, R. 2016. "What do eighth grade students look for when determining if a mathematical argument is convincing". *Mathematics Education Journal*, 11(7), 2373-2401.
- Moleong, L. J. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Netti, S., dkk. 2016. "The failure to construct proof based on assimilation and accommodation framework from Piaget". *International Education Studies*, 9(12), 12.
- Nyoman Dantes. 2014. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Prabandari, I. A. D. 2018. *Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Materi Limit Fungsi Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri 2 Mataram Tahun Pelajaran 2017/2018*. Mataram: Universitas Mataram. <http://eprints.unram.ac.id/id/eprint/17077>
- Pratiwi, Risca Dian. 2017. "Analisis Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Masalah Barisan dan Deret Aritmatika Kelas XI SMA NEGERI 1 WONOSARI GROBOGAN," dalam (Yogyakarta: skripsi dipublikasikan). <http://eprints.walisongo.ac.id> (diakses pada 16 Juli 2023).
- Siti Hardianti. 2018. *Analisis Kemampuan Pembuktian Matematis dalam Mata Kuliah Struktur Aljabar II Mahasiswa Semester VI Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar*. Makassar: UIN Alauddin Makassar. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/13309/>
- Stavrou, M. D. 2016. "Introducing abelian groups using bullseyes and jenga". *PRIMUS*, 26(3), 197-205

- Sudirman, S. 2013. "The Profile of Students Mistakes in Answering Function Limit Questions and Alternative Solution to Overcome the Problems". *Jurnal Daya Matematis*, 1(2), 247. <https://doi.org/10.26858/jds.v1i2.3577>
- Sugiyono. 2016 "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D". Bandung: ALFABETA
- Suryana, Ellin Rosmaya, dkk. 2019. "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Limit Fungsi Trigonometri". *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, (Online) 5(2): 153.
- Suryawati, Budiman & Herizal. 2014. Analisis Kemampuan Problem Solving Siswa Kelas XI SMA Negeri Modal Bangsa Tahun Ajaran 2013/2014 dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar. Dalam M. Hidayat & M. Nazar (Penyunting), Prosiding Seminar Nasional dalam Rangka Konsorsium Perguruan Tinggi Indonesia-Pittsburgh (hlm. 125-136). Banda Aceh: FKIP Unsyiah
- Syah, M. 2015. Psikologi Belajar. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Taylor, J. & Garnier, R. 2014. *Understanding mathematical proof*. New York: CRC Press
- Tim Penyusun Kamus. 2016. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai pustaka.
- Undang-Undang Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta: Gramedia.
- Vanspronsen, H. D. 2008. *Proof processes of novice mathematics proof writers*. (Disertasi Doktor The University of Montana Missoula, MT) Proquest LLC
- Weber, K. 2001. Student difficult in contrusting proofs: The need for strategic knowledge. *Educational Studies in Mathematics*, 48, 101-119
- Wenny, Hulukati. 2016. *Pengembangan Diri Siswa SMA*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Yendrawati, R., & Mukti, D. K. 2015. Pengaruh gender, pengalaman auditor, kompleksitas tugas, tekanan ketaatan, kemampuan kerja dan pengetahuan auditor terhadap audit judgement. *Asian Journal of Innovation and Entrepreneurship*, 4(01), 1-8.
- Yenni, Suzanna. 2013. "Deskripsi Kesulitan Mahasiswa Prodi PMA Membuktikan Teorema Struktur Aljabar, Logaritma". *Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, (Online) 1(2): 8.