

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
MOTTO .....	vi
PRAKATA .....	vii
PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL DAN BAGAN .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
<i>ABSTRACT</i> .....	xix
المخلص .....	xxi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Konteks Penelitian</b> .....	1
<b>B. Fokus Penelitian</b> .....	6
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	7
<b>D. Kegunaan Penelitian</b> .....	8
<b>E. Penegasan Istilah</b> .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	14
<b>A. Konsep Manajemen</b> .....	14
<b>B. Konsep Kurikulum</b> .....	17

C. Konsep Manajemen Kurikulum .....	21
D. Konsep Merdeka Belajar.....	26
E. Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar .....	34
F. Pendidikan Karakter Religius .....	40
G. Penelitian Terdahulu.....	58
H. Pradigma Penelitian.....	72
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>75</b>
A. Rancangan Penelitian .....	75
B. Kehadiran Penelitian .....	76
C. Lokasi Penelitian .....	77
D. Sumber Data Penelitian.....	77
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	80
F. Analisis Data .....	82
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	84
H. Tahapan Penelitian.....	87
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>90</b>
A. Deskripsi Data .....	90
B. Temuan Penelitian .....	117
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>125</b>
A. Perencanaan Kurikulum Merdeka Belajar dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter Religius di MTsN 5 Tulungagung .....	125
B. Penerapan Ibadah Qauliyah, Ibadah Amaliyah, dan Ibadah Maaliyah dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter Religius di MTsN 5 Tulungagung .....	129

<b>C. Evaluasi Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter Religius di MTsN 5 Tulungagung .....</b>	<b>158</b>
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>161</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>161</b>
<b>B. Implikasi.....</b>	<b>163</b>
<b>C. Saran.....</b>	<b>164</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>165</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>173</b>

## **DAFTAR TABEL DAN BAGAN**

Tabel 2.1 : Enam Nilai Karakter Profil Pelajar Pancasila

Tabel 2.2 : Indikator Karakter Religius

Tabel 2.4 : Perbandingan Penelitian

Tabel 4.1 : Pembagian Kelas Madin

Bagan 2.1 : Paradigma Penelitian

## **DAFTAR GAMBAR**

- Gambar 4.1 : Kegiatan rapat awal tahun penyusunan kurikulum
- Gambar 4.2 : KMA Nomor 184 Tahun 2019
- Gambar 4.3 : Kegiatan Pelatihan kurikulum merdeka
- Gambar 4.4 : Panduan pengembangan P5 PPRA
- Gambar 4.5 : Kegiatan Madin Pagi
- Gambar 4.6 : Absensi Madin siswa
- Gambar 4.7 : Kegiatan Rapat Evaluasi Akhir Tahun

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1* : Deskripsi Subjek Penelitian
- Lampiran 2* : Profil Madrasah
- Lampiran 3* : Struktur Organisasi
- Lampiran 4* : Kondisi Obyektif Madrasah
- Lampiran 5* : Daftar Siswa Program Madin
- Lampiran 6* : Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 7* : Pedoman Wawancara
- Lampiran 8* : Pedoman Observasi
- Lampiran 9* : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 10* : Transkrip Wawancara
- Lampiran 11* : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 12* : Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 13* : Surat keterangan selesai penelitian
- Lampiran 14* : Form Konsultasi Bimbingan