

ABSTRAK

Rima Meifina, 12206183040, 2023, Perkembangan Bahasa Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua di TK AL Hidayah Jatilengger Ponggok Blitar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing : Zun Azizul Hakim, M.Psi.

Kata Kunci : Perkembangan Bahasa, Pola Asuh

TK AL Hidayah Jatilengger merupakan salah satu sekolah yang berada dalam naungan kementerian pendidikan dan kebudayaan atau dinas pendidikan. Perkembangan bahasa anak di sekolah cukup berjalan dengan baik dan optimal, serta memiliki keunggulan dalam hasil belajar termasuk dalam pengembangan bahasa, maka dari itu bagaimana pola asuh yang diterapkan orang tua untuk mendidik anaknya.

Rumusan masalah penelitian ini *pertama* bagaimana pola asuh yang diterapkan orang tua pada anak usia 4-5 tahun di TK AL Hidayah Jatilengger Ponggok Blitar. *Kedua* apakah ada perbedaan perkembangan bahasa anak usia 4-5 tahun di TK AL Hidayah Jatilengger Ponggok Blitar. Tujuan penelitian yang *pertama* ialah mengetahui bagaimana pola asuh yang diterapkan orang tua pada anak usia 4-5 tahun di TK AL Hidayah Jatilengger Ponggok Blitar. *Kedua* mengetahui adakah perbedaan perkembangan bahasa anak usia 4-5 tahun ditinjau dari pola asuh orang tua di TK AL Hidayah Jatilengger Ponggok Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Ex Post Facto* dengan menggunakan analisis *One Way Anova*. Sumber data yang diperoleh berasal dari : kepala sekolah, guru dan wali murid. Sedangkan data pendukung meliputi : bangunan, fasilitas, aktivitas, kegiatan pembelajaran, kurikulum, modul, dan hasil evaluasi. Teknik pengumpulan data penelitian menggunakan kusioner yang di isi oleh wali murid. Analisis data dimulai dari dilakukan penelitian, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan pengamat dan observasi

Hasil penelitian skripsi ini yakni *pertama* Pola asuh yang di terapkan orang tua dalam mengembangkan perkembangan bahasa anak usia dini 4-5 tahun di TK AL Hidayah Jailengger Ponggok Blitar, sebagian besar menggunakan pola asuh demokratis, namun nilai perkembangan bahasa yang paling tinggi yakni anak yang diasuh dengan pola asuh otoriter *Kedua* nilai signifikan yang diperoleh lebih kecil dari pada probalitas yang ditetapkan ($0.033 > 0,05$), maka artinya ada perbedaan pekembangan bahasa anak usia 4-5 tahun ditinjau dari pola asuh orang tua di TK AL Hidayah Jatilengger Ponggok Blitar.

ABSTRACT

Rima Meifina, 12206183040, 2023, Language Development in View of Parenting Patterns in Kindergarten AL Hidayah Jatilengger Ponggok Blitar. Essay. Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Advisor : Zun Azizul Hakim, M.Psi.

Keywords: Language Development, Parenting.

TK AL Hidayah Jatilengger is one of the schools under the auspices of the ministry of education and culture or the education office. The development of children's language at school is quite good and optimal, and has advantages in learning outcomes including in language development, therefore what parenting style is applied by parents to educate their children.

The formulation of this research problem *is first* how the parenting style applied by parents to children aged 4-5 years at TK AL Hidayah Jatilengger Ponggok Blitar. *Second*, is there a difference in the language development of children aged 4-5 years in TK AL Hidayah Jatilengger Ponggok Blitar. The purpose of the *first* study was to find out how parenting patterns applied by parents to children aged 4-5 years at TK AL Hidayah Jatilengger Ponggok Blitar. *Secondly*, knowing whether there are differences in the language development of children aged 4-5 years in terms of parenting patterns at TK AL Hidayah Jatilengger Ponggok Blitar.

This research uses a quantitative approach with the type of Ex Post Facto research using One Way Anova analysis. Sources of data obtained from: school principals, teachers and guardians of students. While Supporting data include: buildings, facilities, activities, learning activities, curriculum, modules, and evaluation results. The research data collection technique uses a questionnaire filled in by the student's guardian. Data analysis begins with conducting research, presenting data, and drawing conclusions. Checking the validity of the data using persistence and observation.

The results of this thesis research are that first, the parenting style applied by parents in developing the language development of early childhood aged 4-5 years at AL Hidayah Jailengger Ponggok Ponggok Blitar Kindergarten, most of them use democratic parenting style, but the highest value of language development is children who raised by authoritarian parenting. The two significant values obtained are smaller than the established probability ($0.033 > 0.05$), so it means that there are differences in the language development of

children aged 4-5 years in terms of parenting parents at Kindergarten AL Hidayah
Jatilengger Ponggok Blitar.

تجريدي

ربما ميفينا ، ٢٠٤٠ ١٢٢٠٦١٨٣٠٤٠ 2023 ، تطوير اللغة تمت مراجعته من أساليب الأبوة والأمومة في TK AL Hidayah Jatilengger Pongkok Blitar. اطروحه. برنامج دراسة التربية الإسلامية في مرحلة الطفولة المبكرة ، كلية التربية وعلوم تدريب المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونججونج. المشرف : زون عزيز الحكيم ، M.Psi.

الكلمات المفتاحية: تطوير اللغة ، الأبوة والأمومة

TK Al Hidayah Jatilengger هي إحدى المدارس تحت رعاية وزارة التعليم والثقافة أو مكتب التعليم. يسير تطوير لغة الأطفال في المدرسة بشكل جيد وعلى النحو الأمثل ، وله مزايا في نتائج التعلم بما في ذلك تطوير اللغة ، وبالتالي كيفية تطبيق الأبوة والأمومة من قبل الآباء لتعليم أطفالهم.

صياغة هذه المشكلة البحثية هي *أولا* كيف يتم تطبيق أسلوب الأبوة والأمومة من قبل الآباء على الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات في TK AL Hidayah Jatilengger Pongkok TK AL Hidayah Jatilengger Pongkok Blitar. *ثانيا* ، هل هناك اختلاف في التطور اللغوي للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات في المعارف التقليدية الهداية جاتيلينجر بونجوك بليتار. كان الغرض من الدراسة الأولى هو معرفة كيفية تطبيق أنماط الأبوة والأمومة من قبل الآباء على الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات في TK AL Hidayah Jatilengger Pongkok Blitar. *ثانيا* ، معرفة ما إذا كانت هناك اختلافات في التطور اللغوي للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات من حيث أنماط الأبوة والأمومة في TK AL Hidayah Jatilengger Pongkok Blitar.

تستخدم هذه الدراسة *نمط* البحث *بأثر رجعي* باستخدام تحليل *One Way Anova*. مصادر البيانات التي تم الحصول عليها جاءت من: المديرين والمعلمين والأوصياء. بينما تشمل البيانات الداعمة: المباني والمرافق والأنشطة وأنشطة التعلم والمناهج والوحدات ونتائج التقييم. تستخدم تقنية جمع البيانات البحثية *مؤشرا* يملأه الوالدان. يبدأ تحليل البيانات من البحث وتقديم البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات باستخدام *اجتهاد* المراقب ومراقبته

نتائج بحث الأطروحة هذه هي *أول* أسلوب أبوي يطبقه الآباء في تطوير تنمية اللغة في مرحلة الطفولة المبكرة الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات في TK AL Hidayah Jatilengger Pongkok Blitar ، في الغالب باستخدام الأبوة والأمومة الديمقراطية ، ولكن أعلى قيمة لتطوير اللغة هي الأطفال الذين يتم الاعتناء بهم من خلال الأبوة والأمومة الاستبدادية *ثانيا* القيمة المعنوية التي تم الحصول عليها أصغر من الاحتمال المحدد (٠.٠٣٣ < ٠.٠٥) ، لذلك فهذا يعني أن هناك اختلافات في التطور اللغوي للأطفال الذين

تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات من حيث أنماط الأبوة والأمومة في AL Hidayah TK
.Jatilengger Ponggok Blitar