

DAFTAR RUJUKAN

- Ananda, R. (2017). Implementasi Nilai-nilai Moral dan Agama Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 19-31.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk karakter religius peserta didik melalui metode pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1).
- Asmawati, L., & Latifah, P. (2014). *Perencanaan pembelajaran PAUD*. Bandung: Rosdakarya.
- Departemen Agama RI. (2000). *Terjemah Al – Qur'an Karim*. Bandung : Diponegoro.
- Erni, M. (2018). Manajemen Ekstrakurikuler Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *Manageria: jurnal manajemen pendidikan islam*, 3(2), 369-378.
- Fadlillah, M., & Khorida, L. M. (2013). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fadlillah, M. (2016). Komparasi Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 Dengan Permendiknas Nomor 58 Tahun 2009 Dalam Pembelajaran PAUD. *Jurnal INDRIA (Jurnal Ilmiah Pendidikan Prasekolah Dan Sekolah Awal)*, 1(1), 42-53.
- Faisal, S. (1995). *Format Penelitian Kualitatif; Dasar-dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Gunawan, H. (2022). *Pendidikan karakter: Konsep dan implementasi* (Vol. 1, No. 1). CV. Alfabeta.
- Gunadi, R. A. A. (2013). Membentuk Karakter Melalui Pendidikan Moral Pada Anak Usia Dini di Sekolah Raudhatul Athfal (RA) Habibillah. *Jurnal Ilmiah Widya*, 1(2), 85-91.
- Hadi, S. (1986). *Metodologi Research: Untuk Penulisan Paper, skripsi, thesis dan disertasi*. Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.
- Hurlock, E. B. (1997). *Psikologi Perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*.
- Indrijati, H. (2017). *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini: Sebuah Bunga Rampai (Edisi Pertama)*. Prenada Media.

- Khaironi, M. (2017). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 1(02), 82-89.
- Kunandar, K. (2011). Evaluasi Program Pengembangan dan Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 2(2), 171-181.
- Lestarinigrum, A. (2017). Perencanaan Pembelajaran Anak Usia Dini.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Revisi)*. Bandung: CV. Remaja.
- Mahfud, R. (2011). *Al-Islam: Pendidikan Agama Islam*. Penerbit Erlangga.
- Marlina, L. (2017). Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2).
- Masnipal, M. P. (2013). *Siap Menjadi Guru & Pengelola PAUD Profesional*. Elex Media Komputindo.
- Mufarokah, M. (2012). Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PAI di MTsN Kunir Blitar
- Mufarokah, A. (2013). Strategi dan Model-model Pembelajaran. *Tulungagung: STAIN Tulungagung Pers.*
- Mulyasa, E. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2009). *Menjadi Guru Profesioanal Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Mulyasa. (2016). *Manajemen PAUD*. Bandung : PT. Rosdakarya
- Mulyasa. (2017). *Strategi Pembelajaran PAUD*. Bandung : PT. Rosdakarya
- Munastiwi, E. (2018). Manajemen Ekstrakurikuler Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *Manageria: jurnal manajemen pendidikan islam*, 3(2), 369-378.
- Mursid, M. A., & Nur, N. (2015). *Belajar dan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mursid, B. (2015). *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M. (2022). *Pendidikan Karakter*. Bumi Aksara.

- Naim, N. (2017). *Character Building*. Yogyakarta : Ar Ruzz Media
- Najib, M., & Ardy, W. N. (2016). *Manajemen Strategi Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.
- Nurfuadi. (2012). *Profesionalisme Guru*. Purwokerto : STAIN PRESS
- PERMENDIKBUD RI Nomor 146 Tahun 2014, tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini
- Prastowo, A. (2015). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu (Implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sani, R. A., & Kadri, M. (2016). *Pendidikan Karakter: Mengembangkan Karakter Anak yang Islami*. Bumi Aksara.
- Samani, M., & Hariyanto, M. S. (2011). *Konsep dan model pendidikan karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sriwahyuni, E., Asvio, N., & Nofialdi, N. (2017). Metode Pembelajaran yang Digunakan PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini) Permata Bunda. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 4(1), 44-62.
- Sudaryanti, S. (2012). Pentingnya Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(1).
- Subana, S. M. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Sukardi, H. M. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara, 157.
- Susilawati, S. (2020). Pembelajaran yang Menumbuhkembangkan Karakter Religius pada Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 3(1), 14-19.
- Suprayogo, I. (2003). *Metodologi Penelitian Sosial dan Agama*. Bandung: Rosda Karya.
- Susilo, S. (2016). *Pedoman Penyelenggara PAUD*. Jakarta: Media Pustaka.
- Suryadi, B. (2017). Pendidikan Karakter: Solusi Mengatasi Krisis Moral Bangsa. *Nizham: Jurnal Studi Keislaman*, 3(2), 71-84.

- Suryani, N., & Agung, L. (2012). Strategi belajar mengajar. *Yogyakarta: Ombak, 43*.
- Tanu, I. K. (2018). Penggunaan Metode Mengajar di PAUD dalam Rangka Menumbuhkan Minat Belajar Anak. *Pratama widya: jurnal pendidikan anak usia dini, 3(2)*.
- Wiyani, N. A. (2016). *Konsep Dasar PAUD*. Yogyakarta: Gava Media
- Zain, A., & Djarmarah, S. B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.