

ABSTRAK

Purwati, Rindang Ayu. 2023. *Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Sikap dan Perilaku Sosial Siswa Di MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M. Pd. I

Kata kunci: *Pendidikan Karakter, Sikap Sosial.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya sikap dan perilaku sosial siswa. Peneliti melihat bahwa terdapat perbedaan karakteristik setiap siswa di lingkungan luar sekolah. Oleh karena itu, dengan mengamati kondisi tersebut, guru sebagai pendidik karakter siswa khususnya guru kelas, diharapkan dapat memanfaatkan kreativitas yang dimiliki untuk menanamkan karakter pada siswa agar terbiasa mempunyai kepribadian seperti yang diharapkan.

Untuk mendalami hal ini, peneliti menetapkan fokus penelitian ini: 1) Bagaimana implementasi penguatan pendidikan karakter di Madrasah Ibtidaiyah Al Huda Rejowinangun Trenggalek?, 2) Bagaimana strategi yang dilaksanakan oleh guru dalam pembentukan sikap dan perilaku sosial siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al Huda Rejowinangun Trenggalek?. Fokus penelitian ini bertujuan guna menjelaskan implementasi penguatan pendidikan karakter di Madrasah Ibtidaiyah Al Huda Rejowinangun Trenggalek dan strategi yang diterapkan oleh guru dalam membentuk sikap dan perilaku sosial siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al Huda Rejowinangun Trenggalek.

Penelitian ini tergolong jenis kualitatif deskriptif. Data penelitian ini dihimpun memakai teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan data pada penelitian dianalisis memakai metode analisis data yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, serta penarikan simpulan.

Hasil penelitian ini meliputi: 1) Implementasi penguatan pendidikan karakter di Madrasah Ibtidaiyah Al Huda Rejowinangun Trenggalek dilaksanakan melalui dua proses kegiatan yaitu di dalam atau di luar kelas. Kegiatan belajar mengajar dalam kelas terintegrasi pada setiap mata pelajaran dan pembelajaran di luar kelas dilaksanakan melalui kegiatan pembiasaan dan ekstrakurikuler. 2) Strategi yang dilaksanakan guru dalam pembentukan perilaku dan sikap sosial peserta didik MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek yaitu dengan keteladanan dan pemberian hukuman. Sedangkan faktor penghambat dalam membentuk sikap sosial siswa di MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek adalah dari lingkungan keluarga maupun masyarakat, serta kemajuan teknologi yang semakin modern seperti HP. Sedangkan faktor pendukung dalam pembentukan perilaku dan sikap peserta didik ialah peran pendidik yang sangat kuat dalam menyampaikan pengajaran kepada siswa sehari-hari. Guru memberikan teladan dalam kehidupan keseharian siswanya sehingga siswa bisa mengaplikasikan di kehidupannya.

ABSTRACT

Purwati, Rindang Ayu. 2023. Implementation of Character Education Strengthening in Forming Attitudes and Social Behaviors of Students in MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek. Undergraduate thesis, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Islamic University Tulungagung. Thesis Advisor: Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Keyword: Character Education, Social Attitudes.

This research is motivated by the low social attitudes and behaviors of students. The researcher observes that each student has different characteristics outside of the school environment. Therefore, by observing this condition, teachers as character educators, especially class teachers, are expected to use their creativity to instill character in students so that they are accustomed to having the desired personality traits.

To delve into this matter, the researcher established the focus of this research: 1) How is the implementation of character education strengthening in Madrasah Ibtidaiyah Al Huda Rejowinangun Trenggalek?, 2) What strategies are implemented by teachers in shaping the social attitudes and behaviors of students in Madrasah Ibtidaiyah Al Huda Rejowinangun Trenggalek?. The focus of this research aims to explain the implementation of character education strengthening in Madrasah Ibtidaiyah Al Huda Rejowinangun Trenggalek and the strategies applied by teachers in shaping the social attitudes and behaviors of students in Madrasah Ibtidaiyah Al Huda Rejowinangun Trenggalek.

This research belongs to the qualitative descriptive type. The research data were collected using interview, observation, and documentation techniques. The data were analyzed using data analysis methods consisting of data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of this research include: 1) The implementation of character education strengthening in Madrasah Ibtidaiyah Al Huda Rejowinangun Trenggalek is carried out through two processes, namely in or outside the classroom. Teaching and learning activities in the classroom are integrated into each subject, while learning outside the classroom is carried out through habituation and extracurricular activities. 2) The strategies implemented by teachers in shaping the social attitudes and behaviors of students in MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek are by example and punishment. Meanwhile, the inhibiting factors in shaping the social attitudes of students in MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek are from the family or society environment, as well as the increasingly modern technology such as smartphones. The supporting factors in shaping the behavior and attitude of students are the strong role of educators in delivering daily lessons to students. Teachers provide examples in their daily lives so that students can apply them in their lives.

ملخص

بورواتي ، ريندائج أيو. ٢٠٢٣. تنفيذ تعزيز التربية الحرفية في تشكيل الاتجاهات والسلوكيات الاجتماعية للطلاب في مدرسة المدرسة الابتدائية المسلمة الهدى ريجوينانجون ترينجاليك. رسالة تخرج البكالوريوس ، قسم تدريس المدرسة الابتدائية المسلمة ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة سيد علي رحمة الله تولونجاونغ الإسلامية. مشرف الرسالة: البروفيسور الدكتور الحاجه بنت معونة الماجستير، م. بد.ي.

الكلمات المفتاحية: التربية الحرفية ، الاتجاهات الاجتماعية.

تحفيز هذا البحث يأتي من خلال انخفاض المواقف والسلوكيات الاجتماعية للطلاب. يلاحظ الباحث أن لدى كل طالب خصائص مختلفة خارج بيئة المدرسة. لذلك، من خلال ملاحظة هذه الحالة، يتوقع من المعلمين كمرين للشخصية، وخاصة المعلمين الصفيين، استخدام إبداعهم لزرع الشخصية في الطلاب بحيث يتعودوا على امتلاك سمات الشخصية المرغوبة.

ولتعمق في هذا الموضوع، أنشأ الباحث تركيز هذا البحث على النحو التالي: (١) كيفية تعزيز تنفيذ تعليم الشخصية في مدرسة ابتدائية الهدى في رجونانجون ترينجاليك؟، (٢) ما هي الاستراتيجيات التي ينفذها المعلمون في تشكيل المواقف والسلوكيات الاجتماعية للطلاب في مدرسة ابتدائية الهدى في رجونانجون ترينجاليك؟. يهدف تركيز هذا البحث إلى شرح تعزيز تعليم الشخصية في مدرسة ابتدائية الهدى في رجونانجون ترينجاليك والاستراتيجيات التي ينفذها المعلمون في تشكيل المواقف والسلوكيات الاجتماعية للطلاب في مدرسة ابتدائية الهدى في رجونانجون ترينجاليك.

ينتمي هذا البحث إلى نوع الوصف النوعي. تم جمع بيانات البحث باستخدام تقنيات المقابلة والمراقبة والتوثيق. تم تحليل البيانات باستخدام طرق تحليل البيانات التي تتكون من تقليل البيانات وعرض البيانات واستنتاج النتائج.

تتضمن نتائج هذا البحث ما يلي: (١) يتم تعزيز تعليم الشخصية في مدرسة ابتدائية الهدى في رجونانجون ترينجاليك من خلال عمليتين ، وهما في الصف أو خارج الصف. يتم دمج أنشطة التدريس والتعلم في الصف في كل موضوع، بينما يتم تعلم الطلاب خارج الصف من خلال التعويد والأنشطة اللاصفية. (٢) الاستراتيجيات التي ينفذها المعلمون في تشكيل المواقف والسلوكيات الاجتماعية للطلاب في مدرسة ابتدائية الهدى في رجونانجون ترينجاليك هي بالمثل والعقاب. في حين أن العوامل المثبطة في تشكيل المواقف الاجتماعية للطلاب في مدرسة ابتدائية الهدى في رجونانجون ترينجاليك هي من البيئة الأسرية أو المجتمعية، بالإضافة إلى التكنولوجيا الحديثة المتزايدة مثل الهواتف الذكية. وتشكل العوامل الداعمة في تشكيل

سلوك ومواقف الطلاب الدور القوي للمربين في تقديم الدروس اليومية للطلاب. يقدم المعلمون أمثلة من حياتهم اليومية بحيث يمكن للطلاب تطبيقها في حياتهم.