

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan	II
Halaman Persetujuan	III
Halaman Pengesahan	IV
Halaman Pernyataan Keaslian	V
Halaman Pernyataan Kesediaan Publikasi Karya Ilmiah	VI
Halaman Persembahan	VII
Motto	IX
Prakata	X
Daftar Isi	XII
Daftar Gambar	XVI
Daftar Tabel	XVII
Daftar Lampiran	XVIII
Abstrak	XIX

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Istilah	11
F. Sistematika Pembahasan.....	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Perspektif Teori	18
---------------------------	----

1.	Pendidikan Karakter	18
a.	Pengertian Pendidikan Karakter	18
b.	Landasan Pendidikan Karakter.....	19
1)	Landasan Filosofis.....	19
2)	Landasan Hukum.....	21
3)	Landasan Pedagogis	23
c.	Fungsi Pendidikan Karakter	23
d.	Tujuan Pendidikan Karakter.....	24
e.	Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter	25
2.	Pendidikan Karakter di Madrasah	26
a.	Perencanaan pendidikan karakter	27
b.	Pelaksanaan Pendidikan Karakter	28
c.	Evaluasi Pendidikan Karakter	28
3.	Sikap Sosial	29
a.	Pengertian Sikap Sosial	29
b.	Pembentukan Sikap Sosial pada Peserta Didik	30
B.	Kerangka Berfikir	31
C.	Penelitian Terdahulu.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Pendekatan dan Jenis Pendekatan.....	47
B.	Kehadiran Peneliti	48
C.	Lokasi Penelitian	49
D.	Data dan Sumber Data.....	50

E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Analisi Data	54
G. Pengecekan Keabsahan Data	55
H. Prosedur Penelitian	57

BAB IV HASIL PENEITIAN

A. Deskripsi Data	59
1. Implementasi penguatan pendidikan karakter di Madrasah Ibtidaiyah Al Huda Rejowinangun Trenggalek	59
2. Strategi yang dilakukan oleh guru dalam pembentukan sikap dan perilaku sosial siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al Huda Rejowinangun Trenggalek	74
B. Temuan penelitian	87
1. Implementasi penguatan pendidikan karakter di Madrasah Ibtidaiyah Al Huda Rejowinangun Trenggalek.....	88
2. Strategi yang dilakukan oleh guru dalam pembentukan sikap dan perilaku sosial siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al Huda Rejowinangun Trenggalek.....	88

BAB V PEMBAHASAN

A. Implementasi penguatan pendidikan karakter di Madrasah Ibtidaiyah Al Huda Rejowinangun Trenggalek	91
B. Strategi yang dilakukan oleh guru dalam pembentukan sikap dan perilaku sosial siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al Huda Rejowinangun Trenggalek	100

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	106
B. Saran	107

DAFTAR RUJUKAN**LAMPIRAN - LAMPIRAN**