

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru PAI dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa kelas VII Pada Mata Pelajaran Fikih di MTsN 5 Jombang” ini ditulis oleh Khoirunnisa Novia Ismiana, NIM 12201183138, pembimbing Bapak Moh. Mashudi, M.Pd.I. NIDN. 2003018502

Kata kunci: *Peran Guru, Kesulitan Belajar, PAI*

Pendidikan merupakan masalah yang terpenting dalam sebuah kehidupan manusia dan tidak dapat dipisahkan karena tanpa pendidikan manusia tidak dapat tumbuh dan berkembang. Untuk mencapai tujuan pendidikan, maka keberhasilan pendidikan sangat tergantung kepada unsur manusia terutama guru. Dalam kegiatan belajar mengajar sering terjadi permasalahan yang dapat menghambat proses dan keberhasilan belajar, karena proses belajar merupakan kegiatan yang dinamis, sehingga perlu dilakukan pengamatan secara terus menerus terhadap perubahan-perubahan yang terjadi pada diri peserta didik. Maka dari itu peran guru sangatlah penting dalam mengatasi kesulitan belajar yang dialami siswa.

Fokus Penelitian ini adalah (1) Bagaimana peran guru PAI sebagai pembimbing dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Fikih di MTsN 5 Jombang. (2) Bagaimana peran guru PAI sebagai fasilitator dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Fikih di MTsN 5 Jombang. (3) Bagaimana peran guru PAI sebagai motivator dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Fikih di MTsN 5 Jombang.

Rancangan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Tahap-tahap yang digunakan Tahap pra lapangan yaitu meliputi: menyusun rancangan penelitian, memilih lapangan penelitian, mengurus perizinan, memeriksa dan menilai keadaan lapangan, memilih dan memanfaatkan informan, menyiapkan perlengkapan penelitian yang menyangkut persoalan etika penelitian. Tahap pekerjaan lapangan, yang meliputi: memahami latar penelitian dan mempersiapkan diri, memasuki lapangan dan berperan serta sambil mengumpulkan data. Tahap analisis data, yang meliputi: analisis selama pengumpulan data dan setelah pengumpulan data.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data maka dapat disimpulkan bahwa peran guru PAI dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik sudah baik, (1) peran guru sebagai pembimbing dalam mengatasi kesulitan belajar PAI sebagai model dengan cara pendidik menampilkan tingkah laku baik yang bisa di contoh oleh peserta didiknya. Guru berperan sebagai pembimbing dengan membantu siswa dalam mengatasi kesulitannya. (2) Peran guru sebagai fasilitator, guru hendaknya mampu mengusahakan sumber belajar yang kiranya berguna bagi peserta didiknya dan memilih dalam menggunakan metode dan media pembelajaran. (3) Peran guru sebagai motivator dengan cara guru memotivasi peserta didik sebelum memulai pembelajaran agar peserta didik lebih giat saat proses pembelajaran berlangsung.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Role of Islamic Education Teachers in Overcoming Students' class VII Learning Difficulties in Fiqh Subjects at MTsN 5 Jombang" was written by Khoirunnisa Novia Ismiana (12201183138). Advisor: Moh. Mashudi, M.Pd.I.

Keywords : *Teachers Role, Learning Difficulties, Islamic Education*

Education is important in human life and cannot be separated because without education, humans cannot grow and develop. The success of education is very dependent on the human element, especially teachers. In teaching and learning activities, problems often occur that can hinder the process, because the learning process is a dynamic activity, so it is necessary to continuously observe the changes that occur in students. Therefore, the teachers' role is very important in overcoming the learning difficulties faced by students.

The research focused on: (1) What are the role of Islamic Education teachers as mentors in overcoming learning difficulties of seventh grade students in the fiqh subject at MTsN 5 Jombang? (2) What are the role of Islamic Education teachers as facilitators in overcoming learning difficulties of seventh grade students in the fiqh subject at MTsN 5 Jombang? (3) What are the role of Islamic Education teachers as motivators in overcoming learning difficulties of seventh grade students in the fiqh subject at MTsN 5 Jombang?

The research used qualitative approach with the case study method. Data collection techniques used interviews, observation and documentation. The stages used: The pre-field stage includes: preparing research designs, selecting research place, managing permits, examining and assessing field conditions, selecting and utilizing informants, preparing research equipment related to research ethics issues. The field work stage, which includes: understanding the research background and preparing, entering the field and participating while collecting data. The data analysis stage, which includes: analysis during data collection and after data collection.

The results showed that the roles of Islamic Education teachers in overcoming students' learning difficulties were good, (1) the role of teachers as mentors in overcoming fiqh learning difficulties was by being a role model where teachers display good behavior that can be imitated by their students. In addition, the teachers were also helping students overcome their learning difficulties. (2) The teachers' role as facilitators, the teacher provided learning sources that would be useful for students and also by using learning methods and media. (3) And the teachers' role as a motivators was by motivating students before the lesson begins so that students become more active during the learning process.

ملخص

رسالة الجامعي بعنوان "دور معلمي التربية الإسلامية في تغلب صعوبات تعليم الطلاب الفئة السابعة في مادة الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ جومبانج" كتبه خير النساء نوفيا إسمينا (١٢٢٠١١٨٣١٣٨). المستشار: محمد مشهودي الماجستير.

الكلمات الرئيسية: دور معلم، صعوبات التعليم، التربية الإسلامية

التعليم مهم حياة الناس ولا يمكن فصله لأنه بدون تعليم لا يمكن للناس أن ينمو ويتطور. نجاح التعليم يعتمد بشكل كبير على العنصر البشري، وخاصة المعلمين. في أنشطة لتعلم، غالباً تحدث المشكلات التي يمكن أن تعيق العملية، لأن عملية التعليم نشاط ديناميكي، لذلك من الضروري مراقبة التغييرات التي تحدث لدى الطلاب باستمرار. لذلك، دور المعلمين مهم جداً في تغلب صعوبات التعلم التي يواجهها الطلاب.

ركز البحث على: (١) ما دور معلمي التربية الإسلامية كمرشدين في تغلب صعوبات تعليم الطلاب في مادة الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 جومبانج؟ (٢) ما دور معلمي التربية الإسلامية كميسرين في تغلب صعوبات تعليم الطلاب في مادة الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 جومبانج؟ (٣) ما دور معلمي التربية الإسلامية كمحفزين في تغلب صعوبات تعليم الطلاب في مادة الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 جومبانج.

استخدم البحث المنهج النوعي مع منهج دراسة الحالة. استخدمت تقنيات جمع البيانات المقابلات والملاحظة والتوثيق. المراحل المستخدمة: مرحلة ما قبل الميدان وتشمل: إعداد تصاميم البحث، واختيار مكان البحث، وإدارة التصاريح، وفحص وتقييم الظروف الميدانية، واختيار واستخدام المخبرين، وإعداد المعدات البحثية المتعلقة بقضايا أخلاقيات البحث. مرحلة العمل الميداني وتشمل: فهم الخلفية البحثية والتحضير لها، والدخول إلى الميدان والمشاركة أثناء جمع البيانات. مرحلة تحليل البيانات وتشمل: التحليل أثناء جمع البيانات وبعد جمع البيانات.

وأظهرت النتائج أن دور معلمي التربية الإسلامية في تغلب صعوبات تعليم الطلاب كان جيداً، (١) وكان دور المعلمين كمرشدين في تغلب صعوبات تعليم الفقه من خلال أسوة يحتذى به حيث يظهر المعلمون سلوكاً جيداً يمكن أن يقلدهم الطلاب. (٢) ثم كان المعلمون يساعدون الطلاب أيضاً في تغلب صعوبات التعليم. وأما دور المعلمين كميسرين، قدم المعلم مصادر التعليم التي قد تكون مفيدة للطلاب وكذلك استخدام طرق التعليم والوسائط. (٣) وكان دور المعلمين كمحفزين هو تحفيز الطلاب قبل بدء الدرس حتى يصبح الطلاب أكثر نشاطاً أثناء عملية التعليم.