

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs Negeri Kunir Wonodadi Blitar.”** ini ditulis oleh Muhamad Lutfi Saifur Rozak dibimbing oleh Dr. Muniri, M.Pd.

**Kata Kunci:** *media audio visual, pemahaman konsep, hasil belajar*

Persepsi siswa bahwa matematika merupakan mata pelajaran yang dianggap sulit sehingga menjadi penyebab kurangnya pemahaman konsep siswa terhadap materi yang disampaikan. Oleh karena itu diperlukan pembelajaran yang dapat mengubah persepsi siswa tentang matematika dan siswa dapat berperan aktif dalam proses belajar mengajar dalam kelas. Salah satu pembelajaran yang dapat digunakan adalah menggunakan media audio visual. Media audio visual adalah salah satu bentuk perantara yang digunakan untuk menyampaikan informasi melalui gambar dan suara kepada seseorang. Yang diharapkan dengan menggunakan media audio visual, persepsi tentang matematika dapat berubah dan membuat matematika lebih menyenangkan dan diminati siswa.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: a) Untuk menjelaskan hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN Kunir tahun ajaran 2015/2016. b) Untuk mengetahui pengaruh media audio visual terhadap pemahaman konsep dalam pembelajaran matematika siswa kelas VIII MTsN Kunir tahun ajaran 2015/2016. c) Untuk mengetahui pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar dalam pembelajaran matematika siswa kelas VIII MTsN Kunir tahun ajaran 2015/2016.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian eksperimen. Metode pengumpulan data menggunakan metode tes, angket, dokumentasi dan observasi. Metode tes digunakan untuk memperoleh data tentang pemahaman konsep dan hasil belajar siswa. Sedangkan metode dokumentasi dan observasi digunakan untuk memperoleh informasi tentang visi misi, letak geografis, sarana prasarana dan sejarah MTs Negeri Kunir Wonodadi Blitar. Analisis data menggunakan uji beda (*t-test*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN Kunir tahun ajaran 2015/2016 mendapatkan hasil yang memuaskan berdasarkan analisis data hasil perhitungan menunjukkan rata-rata nilai 81,96 pada kelas yang diajar menggunakan Media Audio Visual dan 72,84 pada kelas yang diajar menggunakan metode konvensional. (2) Ada pengaruh penggunaan Media Audio Visual terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII MTsN Kunir Wonodadi Blitar, berdasarkan hasil perhitungan manual menggunakan *t-test* diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 6,45 dan  $t_{tabel}$  dengan taraf signifikansi 5% sebesar 1,66. Sehingga diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. (3) Tidak ada Pengaruh penggunaan Media Audio Visual terhadap hasil

belajar matematika siswa kelas VIII MTsN Kunir Wonodadi Blitar, berdasarkan hasil perhitungan manual menggunakan t-test diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 1,45 dan  $t_{tabel}$  dengan taraf signifikansi 5% sebesar 1,66. Sehingga diperoleh  $t_{hitung} < t_{tabel}$ , dengan demikian  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Influence of Media Audio Visual against Concept Training and Learning Outcomes Mathematics Grade VIII State Islamic Junior High School Kunir Wonodadi Blitar." was written by Muhammad Lutfi Saifur Rozak supervisor by Dr. Muniri, M.Pd.

**Keywords:** audio-visual media, understanding of concepts, learning outcomes

Perceptions of students that math is a subject that is considered difficult to be the cause of students' lack of understanding of the concept of the material presented. It is therefore necessary learning that can change the perception of students about math, and students can play an active role in teaching and learning in the classroom. One lesson that can be used is to use audio-visual media. Audio-visual media is one of the intermediate forms that are used to convey information through pictures and sound to someone. Expected by using audio-visual media, the perception of mathematics can change and make math more fun and interested students.

The purpose of this study to determine: a) To explain the results of eighth grade students learn mathematics State Islamic Junior High School Kunir the academic year 2015/2016. b) To determine the effect of audio-visual media to the understanding of concepts in mathematics learning eighth grade students of State Islamic Junior High School Kunir the school year 2015/2016. c) To determine the effect of audio-visual media on learning outcomes in mathematics learning eighth grade students of State Islamic Junior High School Kunir the school year 2015/2016.

In this study, using a quantitative approach and the type of experimental research. Methods of data collection using the test, questionnaire, documentation and observation. The test method used to obtain data on conceptual understanding and student learning outcomes. While the documentation and observation methods used to obtain information about the vision, mission, geographic location, infrastructure and history of State Islamic Junior High School Kunir Wonodadi Blitar. Analysis of data using different test (t-test).

The results of this study indicate that: (1) the results of learn mathematics eighth grade students State Islamic Junior High School Kunir academic year 2015/2016 obtain satisfactory results based on data analysis calculation results showed an average value of 81.96 in the classes taught using Media Audio Visual and 72, 84 in the classes taught using conventional methods. (2) There is an effect of use Media Audio Visual towards the understanding of mathematical concepts eighth grade students State Islamic Junior High School Kunir Wonodadi Blitar, based on the results of manual calculations using a t-test obtained  $t$  of 6.45 and  $t_{table}$  with 5% significance level of 1.66. Thus obtained  $t_{count} > t_{table}$ , then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  accepted. (3) No Media Audio Visual Effect of the learning outcomes mathematics eighth grade State Islamic Junior High School Kunir Wonodadi Blitar, based on the results of manual calculations using a  $t_{test}$  obtained  $t_{test}$  of 1.45 and a  $t_{table}$  with a significance level of 5% of 1, 66. Thus obtained  $t_{count} < t_{table}$ , so  $H_0$  accepted and  $H_a$  rejected.

## الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير وسائل الإعلام السمعية البصرية ضد مفهوم التدريب ومخرجات التعلم الرياضيات الطلاب الصف الثامن المدرسة الثانوية الحكومية كونير وونودادي باليتار" الذي كتبه محمد لطفي سيف الرزق، المشرف الدكتور مونيري، الماجستير.

### الكلمات الهامة: وسائل الإعلام السمعية والبصرية، وفهم المفاهيم ونتائج التعلم

تصورات الطلاب أن الرياضيات هي الموضوع الذي يعتبر من الصعب أن تكون سببا في عدم الطلاب من فهم لمفهوم المادة المعروضة. ولذلك فمن الضروري التعلم التي يمكن أن تغير النظرة إلى الطلاب عن الرياضيات، ويمكن للطلاب أن تلعب دورا نشطا في التعليم والتعلم في الفصول الدراسية. أحد الدروس التي يمكن استخدامها لاستخدام وسائل الإعلام السمعية والبصرية. وسائل الإعلام السمعية والبصرية هي واحدة من الأشكال الوسيطة التي تستخدم لنقل المعلومات من خلال الصور والصوت لشخص ما. المتوقع باستخدام وسائل الإعلام السمعية والبصرية، وتصور الرياضيات يمكن أن تتغير وجعل الرياضيات أكثر متعة الطلاب والمهتمين.

والغرض من هذه الدراسة هو تحديد ما يلي: أ) شرح نتائج التعلم الرياضيات الطلاب الصف الثامن المدرسة الثانوية الحكومية كونير وونودادي باليتار العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦. ب) لتحديد تأثير وسائل الإعلام السمعية والبصرية لفهم المفاهيم في تعلم الرياضيات الطلاب الصف الثامن من المدرسة الثانوية الحكومية كونير وونودادي باليتار العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦. ج) لتحديد تأثير وسائل الإعلام السمعية والبصرية على نتائج التعلم في تعلم الرياضيات الطلاب الصف الثامن من المدرسة الثانوية الحكومية كونير وونودادي باليتار العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦.

في هذه الدراسة، وذلك باستخدام النهج الكمي ونوع من البحوث التجريبية. طرق جمع البيانات باستخدام اختبار، الاستبيان والتوثيق والمراقبة. طريقة الاختبار المستخدمة للحصول على بيانات عن النتائج فهم وتعلم الطلاب المفاهيمية. في حين أن أساليب التوثيق والرصد المستعملة للحصول على معلومات حول الرؤية والرسالة، والموقع الجغرافي والبنية التحتية وتاريخ المدرسة الثانوية الحكومية كونير وونودادي باليتار. تحليل البيانات باستخدام اختبار مختلف اختبار (ت).

وتشير نتائج هذه الدراسة ما يلي: (١) نتائج تعلم الرياضيات الطلاب الصف الثامن المدرسة الثانوية الحكومية كونير وونودادي باليتار العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥ حصول على نتائج مرضية استنادا إلى بيانات أظهرت نتائج التحليل حساب قيمة متوسط من ٨١.٩٦ في فصول يدرس استخدام وسائل الإعلام السمعية البصرية و٧٢، ٨٤ في فصول تدرس استخدام الأساليب التقليدية. (٢) هناك تأثير من استخدام وسائل الإعلام السمعية والبصرية نحو فهم المفاهيم الرياضية الطلاب الصف الثامن المدرسة الثانوية الحكومية كونير وونودادي باليتار، استنادا إلى نتائج الحسابات اليدوية باستخدام اختبار (ت) ر الحصول عليها من ٦.٤٥ و-العد مع مستوى الدلالة ٥% من ١.٦٦. وهكذا حصلت ر-العد < ر-الجدول، ثم رفض هو وقبلت ها. (٣) لا وسائل الإعلام السمعية البصرية أثر على مخرجات التعلم الرياضيات الطلاب الصف الثامن المدرسة الثانوية الحكومية كونير وونودادي باليتار، استنادا إلى نتائج الحسابات اليدوية باستخدام اختبار (ت) الحصول على اختبار (ت) من ١.٤٥ وطاولة تي مع مستوى الدلالة ٥% من ١.٦٦. وهكذا حصلت ر > ر-الجدول، لذلك قبلت هو ورفض ها.

