

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Sebagai akhir dari pembahasan skripsi tentang “Pengaruh penggunaan Media Audio Visual terhadap pemahaman konsep dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN Kunir Wonodadi Blitar”, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan media audio visual terhadap pemahaman konsep kelas VIII MTs Negeri Kunir Wonodadi Blitar. Hal ini dibuktikan bahwa pada analisis uji *t-test* yaitu  $t_{hitung}$  pada perhitungan manual lebih dari  $t_{tabel}$  ( $t_{hitung} = 6,45 > t_{tabel} = 1,66$ ).
2. Tidak ada pengaruh yang signifikan media audio visual terhadap hasil belajar kelas VIII MTs Negeri Kunir Wonodadi Blitar. Hal ini dibuktikan bahwa pada analisis uji *t-test* yaitu  $t_{hitung}$  pada perhitungan manual lebih dari  $t_{tabel}$  ( $t_{hitung} = 1,45 > t_{tabel} = 1,66$ ).
3. Ada pengaruh media audio visual terhadap pemahaman konsep dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Negeri Kunir. Hal ini dibuktikan bahwa signifikansi pada Pillai's Tracce, Wilk's Lambda, Hotelling's Trace, dan Roys Largest Root semua lebih dari 0,05.

## **B. Saran**

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut:

a. Bagi sekolah

Sebagai masukan untuk menentukan kebijakan dalam membantu meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

b. Bagi Guru

Sebagai masukan bagi guru agar dapat memperbaiki dan meningkatkan hasil belajar, sehingga dapat meningkatkan kecerdasan siswa, serta dapat memotivasi guru untuk lebih mengembangkan media pembelajaran lain.

c. Bagi siswa

Diharapkan mampu memberi motivasi pada siswa untuk lebih semangat dalam mempelajari matematika.

d. Bagi peneliti

Untuk menambah pengetahuan peneliti tentang media audio visual serta dapat dijadikan referensi dalam mengembangkan profesi yang nanti akan dijalani oleh peneliti.