

DAFTAR RUJUKAN

- Afsari, W. B. (2021). *Peran Guru Dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Plus Hasyim Asy'ari Pikatan Wonodadi Blitar*. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung
- Al-Hafid, A. (2007). *Keistimewaan dan Peranan Al Asmaa-Ul Husnaa Di Zaman Modern*. Semarang: Majelis Khidmah Al Asmaa-Ul Husnaa. Hlm 90
- Ananda, R. (2017). Implementasi nilai-nilai moral dan agama pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* , 1 (1), 19-31.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2000). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. Edisi Ke-3. h.381
- Firdaus, A. (2019). P Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Dalam Menanamkan Pengetahuan Keagamaan Pada Anak. *Jurnal Al-Amin: Ilmu Pendidikan dan Sosial* , 4 (2), 115-136.
- Fitriyani, F., Salwiah, S., & Susanti, S. M. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Mandiri Pada Anak Usia Dini Di Desa Lawele Kecamatan Lasalimu Kabupaten Buton. *Jurnal Lentera Anak*, 1(2), 34-39.
- Jamaludin, M. A. (2019). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Pemahaman Mata Pelajaran Fikih Melalui Metode Demonstrasi Di Madrasah Diniyah An-Nur Haji Alwi Desa Rambigundam Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2018/2019*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember, hal.108
- Jubaidah, J. (2020). Peran Guru Dalam Peningkatan Kemampuan Menghafal Asma'ul Husna Melalui Metode Drill (Latihan) Pada Siswa Kelas II MIS Tangga Baru. *EL-Muhbib: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 4(2), 209-223.
- Kusnilawati, K., & Fauziddin, M. (2018). Meningkatkan Aspek Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini dengan Penerapan Metode Bercerita Tema Islami. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 1(1), 28-38.
- Mahmud, I., & Mahadun, H. (2009). *Al-Asma al-Husna Menghafal Nama, Arti Dan Nomor Urut*. Jombang: CV. Percetakan Fajar. Cet. Ke-11, hlm 1
- Mariyana, R. (2004). Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran Berbasis Bimbingan Di Taman Kanak-Kanak (Studi Deskriptif Terhadap Guru Tk Di Kota Bandung). *Kompetensi Guru* .

- Mulyasa, E. (2007). Standar kompetensi dan sertifikasi guru.
- Nadiroh, B. L. (2021). *Peran Guru dalam Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Melalui Permainan Lengan Bergoyang Pada Anak Kelompok B TK PGRI 02 Banyuwirip Kalidawir*. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Hal.86
- Nurkholis, N. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 24-44.
- Permendikbud No.147 Tahun 2014 Tentang Pendidikan Anak Usia Dini.
- Rahmawati, O. (2021). Peran Guru Paud Dalam Mewujudkan Budaya Religius Di Paud Taman Asuh Anak Muslim (Taam) Al Quran Jabalkat Sambijajar Sumbergempol Tulungagung.
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian. *Hikmah*, 14(1), 62-70.
- Saputra, AE, & Priyanto, S. (2016). Penerapan Metode Demonstrasi Dan Media Film Untuk Meningkatkan Keaktifan Dalam Pembelajaran Dan Prestasi Belajar Sistem Rem. *Jurnal Taman Vokasi* , 4 (2), 151-162.
- Sugiyono, *Metode Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hal.276
- Supartinah, T. (2014). *Rahasia Kedahsyatan Asmaul Husna*. Lembar Langit Indonesia.
- Syaiful, B. (2014). *Guru & Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT.RINEKA CIPTA. Hal. 34-38
- Tafsir Surat Al-Baqarah Ayat 286*, diakses dari : <https://tafsirweb.com/1052-surat-albaqarah-ayat-286.html> . Pada tanggal 8 Mei 2023, Pukul 15.52 WIB.