

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan Pembimbing.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto.....	vi
Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xiv
<i>Abstract</i>	xvi
المخلص.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	10
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Kegunaan Penelitian	12
F. Hipotesis Penelitian	14
G. Penegasan Istilah	14
H. Sistematika Pembahasan	17

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	21
1. Strategi Pembelajaran.....	21
2. Strategi Pembelajaran Inkuiri	23
3. Pemahaman	33

4. Keterampilan Proses IPA	37
5. Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	40
B. Penelitian Terdahulu	53
C. Paradigma Penelitian	62
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	63
B. Variabel Penelitian	67
C. Populasi, Sampel dan Sampling	69
D. Kisi-Kisi Instrumen	72
E. Instrumen Penelitian	75
F. Sumber Data	77
G. Teknik Pengumpulan Data	77
H. Teknik Analisis Data	81
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	92
B. Analisis Data	101
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Melalui Daring Terhadap Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran IPA MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur .	119
B. Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Melalui Daring Terhadap Keterampilan Siswa Dalam Pembelajaran IPA MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur	125
C. Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Melalui Daring Terhadap Pemahaman dan Keterampilan Siswa Dalam Pembelajaran IPA MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur	130
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	135
B. Saran	136
DAFTAR PUSTAKA	138

DAFTAR TABEL

2.1. Pengelompokan keterampilan proses sains	38
2.2. Penelitian Terdahulu	57
3.1. Desain Eksperimen.....	65
3.2. Distribusi Peserta Didik Kelas IV	72
3.3. Kisi-Kisi Uji Soal Pretest dan Posttest	72
3.4. Kisi-Kisi Angket Keterampilan Pembelajaran IPA	73
3.5. Pedoman Penilaian Angket Keterampilan Proses	76
3.6. Kategori Kondisi Skor Rata-Rata Keterampilan Proses IPA	77
4.1. Data Nilai Tes Siswa	99
4.2. Nilai Angket Kelas IV A dan IV B.....	103
4.3. Hasil Uji Reliabilitas	105
4.4. Hasil Uji Normalitas Pemahaman Pada Kelas Eksperimen	106
4.5. Hasil Uji Normalitas Pemahaman Pada Kelas Kontrol.....	106
4.6. Hasil Uji Normalitas Keterampilan Pada Kelas Eksperimen.....	106
4.7. Hasil Uji Normalitas Keterampilan Pada Kelas Kontrol	107
4.8. Hasil Uji <i>Levebe For Homogenety Test</i>	109
4.9. Hasil Uji <i>Independent Sampel t Test</i>	110
4.10. Hasil Uji Berpasangan.....	112
4.11. Hasil Uji <i>Levebe For Homogenety Test</i>	114
4.12. Hasil Output Uji Box's M	115
4.13. Output Multivariate Test	116
4.15. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	118

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Paradigma penelitian.....	61
-------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Wawancara Guru Kelas IV A	82
Gambar 2 Wawancara Guru Kelas IV B	84
Gambar 3 Absensi Siswa Kelas Eksperimen	87
Gambar 4 Absensi Siswa Kelas Kontrol	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	156
Lampiran 2 Transkrip Wawancara	159
Lampiran 3 Profil Sekolah	164
Lampiran 4 RPP	169
Lampiran 5 Sumber dan Materi	171
Lampiran 6 Lembar Kerja Siswa.....	182
Lampiran 7 Penilaian Ranah Kognitif Kelas Eksperimen	184
Lampiran 8 Penilaian Ranah Kognitif Kelas Kontrol	186
Lampiran 9 Penilaian Ranah Afektif Kelas Eksperimen	188
Lampiran 10 Penilaian Ranah Afektif Kelas Kontrol	190
Lampiran 11 Uji Validasi Soal	191
Lampiran 12 Soal Pretest	192
Lampiran 13 Soal Posttest	199
Lampiran 14 Angket Keterampilan Pembelajaran IPA	203
Lampiran 15 Analisis Data	207
Lampiran 16 Izin Penelitian	210
Lampiran 17 Surat Keterangan Penelitian	228
Lampiran 18 Form Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi	230
Lampiran 19 Laporan Selesai Bimbingan Skripsi	231
Lampiran 20 Biodata Penulis	233