

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Melalui Daring Terhadap Pemahaman dan Keterampilan Siswa Dalam Pembelajaran IPA di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung“ ini ditulis oleh Zamira Qumairotus Zahro, NIM. 12205173190, pembimbing Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.

Kata Kunci: *Strategi Pembelajaran Inkuiri*, Pemahaman, Keterampilan, Pembelajaran IPA

Penelitian ini dilatar belakangi oleh era pandemi Covid-19 yang dapat mempengaruhi kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan di rumah masing-masing (*daring*), dimana siswa harus membangun pemahaman terhadap fakta, ide, konsep-konsep dan keterampilan yang dimiliki melalui aktivitas yang dilakukan. Apalagi dalam pembelajaran IPA yang harus di pahami dengan mendalam dan melihat adanya keterangan serta keteraturannya. Berdasarkan hasil observasi lapangan sebagian besar guru di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung masih menggunakan model pembelajaran konvensional, siswa cenderung mengikuti pendapat guru dan kurang berani mengeluarkan ide-ide/pendapat selama proses pembelajaran. Melalui penelitian ini, penulis berupaya untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran inkuiri melalui daring terhadap pemahaman dan keterampilan siswa dalam pembelajaran IPA di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung.

Rumusan Masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: 1) Apakah terdapat pengaruh penerapan strategi pembelajaran Inkuiri melalui daring terhadap pemahaman siswa dalam pembelajaran IPA di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung? 2) Apakah terdapat pengaruh penerapan strategi pembelajaran Inkuiri melalui daring terhadap keterampilan siswa dalam pembelajaran IPA di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung? 3) Seberapa besar pengaruh penerapan strategi pembelajaran Inkuiri melalui daring terhadap pemahaman dan keterampilan siswa dalam pembelajaran IPA di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung?. Adapun yang tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pengaruh penerapan strategi pembelajaran Inkuiri melalui daring terhadap pemahaman siswa dalam pembelajaran IPA di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung. 2) Untuk mengetahui pengaruh penerapan strategi pembelajaran Inkuiri melalui daring terhadap keterampilan siswa dalam pembelajaran IPA di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung. 3) Untuk mengetahui pengaruh penerapan strategi pembelajaran Inkuiri melalui daring terhadap pemahaman dan keterampilan siswa dalam pembelajaran IPA di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitiannya adalah penelitian eksperimen semu, teknik sampling menggunakan purposive sampling. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung dengan

jumlah 45 siswa, sampel yang diambil adalah siswa kelas IVA sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 25 siswa dan IVB sebagai kelas kontrol berjumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data dengan metode dokumentasi, wawancara, tes, angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, uji t dan uji multivariat MANOVA.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) hasil uji t pemahaman siswa dengan menggunakan SPSS 25.0 diperoleh nilai sig. $0,000 < 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara penerapan strategi pembelajaran inkuiri terhadap pemahaman siswa dalam pembelajaran IPA di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggor Kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung. (2) hasil uji t keterampilan siswa dengan menggunakan SPSS 25.0 diperoleh sig. $0,000 < 0,05$. Dengan ini dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara penerapan strategi pembelajaran inkuiri terhadap keterampilan siswa dalam pembelajaran IPA di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggor Kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung. (3) Berdasarkan uji multivariat MANOVA dengan menggunakan SPSS 25.0 diperoleh sig. $0,000 < 0,05$. Dengan ini dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara penerapan strategi pembelajaran inkuiri terhadap pemahaman dan keterampilan siswa dalam pembelajaran IPA di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggor Kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Effect of Online Inquiry Learning Strategies on Students' Understanding and Skills in Science Learning at MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggor, Rejotangan District, Tulungagung Regency" was written by Zamira Qumairotus Zahro, NIM. 12205173190, supervisor Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.

Keywords: Inquiry Learning Strategy, Understanding, Skills, Science Learning Pembelajaran

This research is motivated by the Covid-19 pandemic era which can affect learning activities carried out in their respective homes (dare), where students must build an understanding of facts, ideas, concepts and skills possessed through the activities carried out. Especially in science learning which must be studied in depth and see the information and regularity. Based on the results of field observations, most of the teachers at MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggor Rejotangan Tulungagung, still use the conventional learning model, students tend to follow the teacher's opinion and are less daring to express ideas/opinions during the learning process. Through this research, the author seeks to determine the effect of inquiry learning strategies through courage on students' understanding and skills in science learning at MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggor Rejotangan Tulungagung.

The formulation of the problem in writing this thesis are: 1) Is there an effect of applying inquiry learning strategies through online on students' understanding of science learning at MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggor, Rejotangan District, Tulungagung Regency? 2) Is there an effect of applying inquiry learning strategies online on students' skills in science learning at MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggor, Rejotangan District, Tulungagung Regency? 3) How much influence does the application of online inquiry learning strategies have on students' understanding and skills in learning science at MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggor, Rejotangan District, Tulungagung Regency?. The objectives of this study are 1) To determine the effect of applying inquiry learning strategies online on students' understanding of science learning at MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggor, Rejotangan District, Tulungagung Regency. 2) To determine the effect of applying inquiry learning strategies online on students' skills in science learning at MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggor, Rejotangan District, Tulungagung Regency. 3) To determine the effect of applying inquiry learning strategies online on students' understanding and skills in science learning at MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggor, Rejotangan District, Tulungagung Regency.

This study uses a quantitative approach, the type of research is quasi-experimental research, the sampling technique uses purposive sampling. The research population was all fourth grade students of MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggor, Rejotangan District, Tulungagung Regency with a total of 45 students, the samples taken were students of class IVA as the experimental class with 25 students and IVB as the control class with 20 students. Data collection techniques with the method of documentation, interviews, tests, questionnaires. The data

analysis techniques used were validity test, reliability test, normality test, homogeneity test, t test and multivariate MANOVA test. The results of this study indicate that (1) the results of the t-test of students' understanding using SPSS 25.0 obtained a sig value. $0.000 < 0.05$. Thus, it can be concluded that there is a significant effect between the application of inquiry learning strategies on students' understanding of science learning at MI Tarbiyatul Islamiyah Tengkur, Rejotangan District, Tulungagung Regency. (2) the results of the t-test of students' skills using SPSS 25.0 obtained sig. $0.000 < 0.05$. With this it can be concluded that there is a significant effect between the application of inquiry learning strategies on students' skills in learning science at MI Tarbiyatul Islamiyah Tengkur, Rejotangan District, Tulungagung Regency. (3) Based on the MANOVA multivariate test using SPSS 25.0, sig. $0.000 < 0.05$. With this it can be concluded that there is a significant effect between the application of inquiry learning strategies on students' understanding and skills in science learning at MI Tarbiyatul Islamiyah Tengkur, Rejotangan District, Tulungagung Regency.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير استراتيجيات التعلم التحققيق عبر الإنترنت على فهم الطلاب ومهاراتهم في تعلم العلوم الطبيعية في المدرسة الابتدائية الإسلامية تربية الإسلامية تينغور ريجوتاعان منطقة تولونغعاونغ" بقلم زميرة قميرة الزهرة، رقم التسجيل ١٢٢٠٥١٧٣١٩٠، المشرفة الحاج سوليستوريني الماجستير

الكلمات الرئيسية: استراتيجيات التعلم التحققيق، فهم، مهارة، تعلم العلوم الطبيعي

خلفية هذا البحث هي ظاهرة عصر الوباء كورونا التي يمكن أن تؤثر على أنشطة التعلم المستمرة لتصبح مقيدة وتتطلب أنشطة تعليمية يتم تنفيذها في منازلهم (عبر الإنترنت)، حيث يجب على الطلاب بناء فهم للحقائق والأفكار و المفاهيم والمهارات المكتسبة من خلال الأنشطة المنفذة. بناءً على نتائج الملاحظات الميدانية، لا يزال معظم المعلمين في المدرسة الابتدائية الإسلامية تربية الإسلامية تينغور ريجوتاعان منطقة تولونغعاونغ يستخدمون نماذج التعلم التقليدية. يؤدي هذا إلى أن يكون فهم الطلاب ومهاراتهم أقل تطوراً، ويميل الطلاب إلى اتباع رأي المعلم ويفتقرون إلى الشجاعة للتعبير عن الأفكار أو الآراء أثناء عملية التعلم. الطلاب أقل قدرة على اختتام المادة باستخدام كلماتهم الخاصة. لذلك، قام الباحث بحثاً باستخدام استراتيجية التعلم التحققيق لمعرفة تأثيرها على فهم الطلاب ومهاراتهم في تعلم العلوم الطبيعية عبر الإنترنت في هذا عصر الوباء. من خلال هذا البحث، يحاول الباحث معرفة تأثير استراتيجيات التعلم التحققيق عبر الإنترنت على فهم الطلاب ومهاراتهم في تعلم العلوم الطبيعية في المدرسة الابتدائية الإسلامية تربية الإسلامية تينغور ريجوتاعان منطقة تولونغعاونغ.

أسئلة البحث في كتابة هذا البحث العلمي هي: (١) هل هناك تأثير لتطبيق استراتيجيات التعلم التحققيق من خلال الإنترنت على فهم الطلاب لتعلم العلوم الطبيعية في المدرسة الابتدائية الإسلامية تربية الإسلامية تينغور ريجوتاعان منطقة تولونغعاونغ؟ (٢) هل هناك تأثير لتطبيق استراتيجيات التعلم التحققيق من خلال الإنترنت على مهارات الطلاب في تعلم العلوم الطبيعية في المدرسة الابتدائية الإسلامية تربية الإسلامية تينغور ريجوتاعان منطقة تولونغعاونغ؟ (٣) ما مدى تأثير تطبيق إستراتيجية التعلم التحققيق عبر الإنترنت على فهم الطلاب ومهاراتهم في تعلم العلوم الطبيعية في المدرسة الابتدائية الإسلامية تربية الإسلامية تينغور ريجوتاعان منطقة تولونغعاونغ؟. الأهداف من هذا البحث هي (١) لمعرفة تأثير تطبيق استراتيجيات التعلم التحققيق عبر الإنترنت على

فهم الطلاب لتعلم العلوم الطبيعية في المدرسة الابتدائية الإسلامية تربية الإسلامية تينغور ريجوتاعان منطقة تولونغعاونغ. (٢) لمعرفة تأثير تطبيق استراتيجيات التعلم التحقيق من خلال الإنترنت على مهارات الطلاب في تعلم العلوم الطبيعية في المدرسة الابتدائية الإسلامية تربية الإسلامية تينغور ريجوتاعان منطقة تولونغعاونغ. (٣) لمعرفة تأثير تطبيق استراتيجيات التعلم التحقيق من خلال الإنترنت على فهم الطلاب ومهاراتهم في تعلم العلوم الطبيعية في المدرسة الابتدائية الإسلامية تربية الإسلامية تينغور ريجوتاعان منطقة تولونغعاونغ.

يستخدم هذا البحث منهجًا كميًا، ونوع البحث هو بحث شبه تجريبي، وتقنية أخذ العينات تستخدم أخذ العينات هادفة. كان مجتمع البحث هو جميع طلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية تربية الإسلامية تينغور ريجوتاعان منطقة تولونغعاونغ مع ٤٥ طالبًا، وكانت العينات المأخوذة من طلاب الفصل ٤-أ كالفصل التجريبي مع ٢٥ طالبًا و ٤-ب كالفئة الضابطة مع ٢٠ طالبًا. تقنيات جمع البيانات بأسلوب التوثيق والمقابلات والاختبارات والاستبيانات. كانت تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية واختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس واختبار t واختبار مانوفا متعدد المتغيرات. تشير نتائج هذا البحث إلى أن (١) نتائج اختبار t لفهم الطلاب باستخدام المنتجات الإحصائية وحلول الخدمة ٢٥.٠٠ حصلت على قيمة $0.000 > 0.05$. وبالتالي يمكن الاستنتاج أن هناك تأثير كبير بين تطبيق استراتيجيات التعلم التحقيق على فهم الطلاب لتعلم العلوم الطبيعية في المدرسة الابتدائية الإسلامية تربية الإسلامية تينغور ريجوتاعان منطقة تولونغعاونغ. (٢) تم الحصول على نتائج اختبار t لمهارات الطلاب باستخدام المنتجات الإحصائية وحلول الخدمة ٢٥.٠٠ حصلت على قيمة $0.000 > 0.05$. لذلك يمكن أن نستنتج أن هناك تأثير كبير بين تطبيق استراتيجيات التعلم التحقيق لمهارات الطلاب في تعلم العلوم الطبيعية في المدرسة الابتدائية الإسلامية تربية الإسلامية تينغور ريجوتاعان منطقة تولونغعاونغ. (٣) بناءً على اختبار مانوفا متعدد المتغيرات باستخدام المنتجات الإحصائية وحلول الخدمة ٢٥.٠٠ حصلت على قيمة $0.000 > 0.05$. لذلك، يمكن أن نستنتج أن هناك تأثير كبير بين تطبيق استراتيجيات التعلم التحقيق على فهم الطلاب ومهاراتهم في تعلم العلوم الطبيعية في المدرسة الابتدائية الإسلامية تربية الإسلامية تينغور ريجوتاعان منطقة تولونغعاونغ.