

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Peserta Didik melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di MI Raudlatul Mua'allimin Setemon Kebonsari Kabupaten Madiun” ini ditulis oleh Tria Baiti Astuti, NIM 12205193253, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Lailatuzz Zuhriyah, M. Fil.I.

Kata kunci: Peran Guru, Prestasi Non Akademik, Kegiatan Ekstrakurikuler

Peran guru dalam kegiatan ekstrakurikuler sangat berpengaruh terhadap meningkatnya prestasi non akademik peserta didik. Potensi yang ada pada peserta didik tentunya harus diketahui dan dikembangkan dengan tujuan untuk meraih prestasi yang membanggakan. Kesadaran terhadap bakat dan potensi diri tentunya membutuhkan peran guru untuk memberikan dorongan kepada peserta didik agar mengikuti kegiatan ekstrakurikuler secara aktif. Kegiatan ekstrakurikuler merupakan wadah atau ruang yang bagus untuk peserta didik memaksimalkan potensi pada dirinya. Untuk itu, sangat penting seorang guru memahami dan mampu melaksanakan perannya dengan baik. Dalam hal ini peneliti menghubungkan peran guru dalam meningkatkan prestasi non akademik dan kegiatan ekstrakurikuler di MI Raudlatul Mu'allimin Kabupaten Madiun.

Pertanyaan dalam penelitian ini, yaitu: Bagaimana peran guru sebagai pembimbing dalam meningkatkan prestasi non akademik peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler di MI Raudlatul Mu'allimin Kabupaten Madiun?, Bagaimana peran guru sebagai motivator dalam meningkatkan prestasi non akademik peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler di MI Raudlatul Mu'allimin Kabupaten Madiun?, Bagaimana peran guru sebagai pendidik dalam meningkatkan prestasi non akademik peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler di MI Raudlatul Mu'allimin Kabupaten Madiun?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus guna meneliti suatu fenomena yang terjadi di lokasi penelitian. Teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dengan menggunakan kondensasi data, penyajian data hingga penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data dengan keajekan pengamatan dan triangulasi, diantaranya triangulasi sumber, triangulasi metode dan triangulasi teori.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Peran guru sebagai pembimbing dalam meningkatkan prestasi non akademik peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler di MI Raudlatul Mu'allimin Setemon Kebonsari Madiun adalah dengan guru menyelesaikan masalah yang muncul saat kegiatan ekstrakurikuler berlangsung. Guru juga mampu mengemas kegiatan ekstrakurikuler supaya menarik dan tidak membosankan bagi peserta didik. Guru memberikan arahan dan bimbingan kepada peserta didik pada setiap kegiatan ekstrakurikuler 2) Peran guru sebagai motivator dalam meningkatkan prestasi non akademik peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler di MI Raudlatul

Mu'allimin Setemon Kebonsari Madiun adalah dengan pemberian motivasi kepada peserta didik berupa pujian, pemberian ruang atau wadah untuk peserta didik mengembangkan bakatnya, mengikutsertakan peserta didik dalam ajang perlombaan, melakukan interaksi dengan peserta didik, dan bercerita.³⁾ Peran guru sebagai pendidik dalam meningkatkan prestasi non akademik peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler adalah: a) Pada aspek kompetensi pedagogik dengan guru memberika arahan afektif dan psikomotorik pada kegiatan ekstrakurikuler dengan adanya kegiatan *Quran camp*, b) Pada aspek kepribadian dengan guru mencontohkan berpakaian yan sopan sesuai dengan ketentuan syariat, c) Pada aspek kompetensi sosial melalui kegiatan *Home visiting*, d) Pada aspek profesionalisme dengan guru menagajar sesuai dengan keahliannya dan kompeten pada bidang ekstrakurikuler yang diampu.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Role of Teachers in Improving Non-Academic Achievement of Students Through Extracurricular Activities in MI Raudlatul Mua'allimin Setemon Kebonsari Madiun Regency" was written by Tria Baiti Astuti, NIM 12205193253, Elementary School Teacher Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor: Lailatuzz Zuhriyah, M. Fil.I.

Keywords: teacher role, non-academic achievement, extracurricular activities

The role of teachers in extracurricular activities is very influential on increasing non-academic achievement of students. The potential that exists in students must, of course, be known and developed with the aim of achieving proud achievements. Awareness of talent and potential certainly requires the role of teachers to provide encouragement to learners to actively participate in extracurricular activities. Extracurricular activities are a good container or space for students to maximize their potential in their chair. For this reason, it is very important that a teacher understand and be able to carry out his role well. In this case, the researchers linked the role of teachers in improving non-academic achievement and extracurricular activities in MI Raudlatul Mu'allimin Madiun Regency.

The question in this study is, namely: How is the role of teachers as mentors in improving the non-academic achievement of students through extracurricular activities in MI Raudlatul Mu'allimin Madiun Regency? How is the role of teachers as motivators in improving the non-academic achievement of students through extracurricular activities in MI Raudlatul Mu'allimin Madiun Regency? How is the role of teachers as educators in improving the non-academic achievement of students through extracurricular activities in MI Raudlatul Mu'allimin Madiun Regency?

This study uses a qualitative approach based on case study research to examine a phenomenon that occurs at the research site. Data collection techniques in the form of interviews, observations, and documentation. Data analysis using data condensation, presentation of data, and conclusions. While checking the validity of the data with the accuracy of observation and triangulation, including source triangulation, method triangulation, and theory triangulation.

The results of this study indicate that: 1) the role of teachers as mentors in improving the non-academic achievement of students through extracurricular activities in MI Raudlatul Mu'allimin Setemon Kebonsari Madiun is to solve the problems that arise when extracurricular activities take place. Teachers are also able to pack extracurricular activities so that they are interesting and not boring for students. Teachers provide direction and guidance to students on any extracurricular activities. 2) The role of teachers as motivators in improving non-academic achievement of students through extracurricular activities in MI Raudlatul Mu'allimin Setemon Kebonsari Madiun is to provide motivation to students in the form of praise, give space or a container for students to develop their talents, involve students in competitions, interact with students, and tell stories. 3) The role of teachers as educators in improving the non-academic

achievement of students through extracurricular activities is: a) on aspects of pedagogical competence with teachers giving affective and psychomotor direction in extracurricular activities with Quran camp activities; b) on aspects of personality with teachers exemplifying polite Yan dress in accordance with the provisions of Sharia; c) on aspects of social competence through Home visiting activities; d) on aspects of professionalism with teachers teaching in accordance with their expertise and competence in the field of extracurricular activities.

ملخص

البحث عن العنوان "دور المعلم في تحسين الأداء غير الأكاديمي للطلاب من خلال الأنشطة اللامنهجية بالمدرسة الابتدائية روضة المعلمين (MI Raudlatul Mu'allimin) سيتيمون كيونساري ماديون" كتبها تريا بيتي أستوتي، رقم دفتر القيد ١٢٢٠٥١٩٣٢٥٣، قسم تعليم المعلمين بالمدرسة ابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونجاغونغ، المشرفة ليلاتوز زهرية الماجستير في الفلسفة..

كلمة رئيسية: دور المعلم، التحصيل غير الأكاديمي، الأنشطة اللامنهجية

دور المعلم في الأنشطة اللامنهجية له تأثير كبير على زيادة التحصيل غير الأكاديمي للطلاب. يجب بالطبع معرفة الإمكانيات الموجودة لدى الطلاب وتطويرها بهدف تحقيق إنجازات فخورة. من المؤكد أن الوعي بالموهبة والإمكانيات يتطلب دور المعلمين في تشجيع المتعلمين على المشاركة بنشاط في الأنشطة اللامنهجية. الأنشطة اللامنهجية هي حاوية أو مساحة جيدة للطلاب لتعظيم إمكانياتهم في كرسيمهم. لهذا السبب، من المهم جدا أن يفهم المعلم دوره ويكون قادرا على القيام به بشكل جيد. في هذه الحالة، ربط الباحثون دور المعلمين في تحسين التحصيل غير الأكاديمي والأنشطة اللامنهجية في مي راودلاتول معلمين (MI Raudlatul Mu'allimin) ماديون ريجنسي.

السؤال في هذه الدراسة، يسمى: كيف يتم دور المعلم كمرشد في تحسين الأداء غير أكاديمي للطلاب من خلال الأنشطة اللامنهجية بالمدرسة الابتدائية روضة المعلمين ماديون؟، كيف يتم دور المعلم كمحفزات في تحسين الأداء غير الأكاديمي للطلاب من خلال الأنشطة اللامنهجية بالمدرسة الابتدائية روضة المعلمين ماديون؟، كيف يتم دور المعلم كمعلم في تحسين الأداء غير الأكاديمي للطلاب من خلال الأنشطة اللامنهجية بالمدرسة الابتدائية روضة المعلمين ماديون؟

تستخدم هذه الدراسة نهجا نوعيا مع نوع بحث دراسة الحالة لفحص ظاهرة تحدث في موقع البحث. تقنيات جمع البيانات في شكل مقابلات وملاحظات وتوثيق. تحليل البيانات باستخدام تكثيف البيانات، وعرض البيانات للاستنتاجات. أثناء التحقق من صحة البيانات بدقة المراقبة والتثليث، بما في ذلك تثليث المصدر، تثليث الطريقة وتثليث النظرية.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى: (١) دور المعلم كمرشد في تحسين الأداء غير أكاديمي للطلاب من خلال الأنشطة اللامنهجية بالمدرسة الابتدائية روضة المعلمين سيتيمون كيبونساري ماديون هو حل المشاكل التي تنشأ عند حدوث الأنشطة اللامنهجية. يستطيع المعلمون أيضا حزم الأنشطة اللامنهجية بحيث تكون ممتعة وليست مملة للطلاب. يقدم المعلمون التوجيه والإرشاد للطلاب بشأن أي أنشطة خارج المنهج الدراسي (٢) دور المعلم كمحفزات في تحسين الأداء غير الأكاديمي للطلاب من خلال الأنشطة اللامنهجية بالمدرسة الابتدائية روضة المعلمين سيتيمون كيبونساري ماديون هو توفير الدافع للطلاب في شكل مدح، وإعطاء مساحة أو حاوية للطلاب لتطوير مواهبهم، وإشراك الطلاب في المسابقات، والتفاعل مع الطلاب في أي وقت من الأوقات، أو في أي وقت من الأوقات، أو في أي، ورواية القصص (٣) دور المعلم كمعلم في تحسين الأداء غير الأكاديمي للطلاب من خلال الأنشطة اللامنهجية هي: (أ) على جوانب الكفاءة التربوية مع المعلمين إعطاء التوجيه العاطفي والنفسي في الأنشطة اللامنهجية مع أنشطة مخيم القرآن، (ب) على جوانب الشخصية مع المعلمين مثال مهذباً يان اللباس وفقاً لأحكام الشريعة، (ج) على جوانب الكفاءة الاجتماعية من خلال الأنشطة المنزلية زيارة، (د) على جوانب الكفاءة المهنية مع المعلمين التدريس وفقاً لخبرتهم وكفاءتهم في مجال الأنشطة اللامنهجية