

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Matematika Terhadap Minat dan Hasil Belajar Materi Logaritma Kelas X SMAN 1 Campurdarat” ini ditulis oleh Agnesita Ranilia Pratiwi, NIM 12204183138, Jurusan Tadris Matematika, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang di bimbing oleh Dr. Sutopo, M.Pd.

Kata Kunci : Video pembelajaran, Minat Belajar, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh beberapa faktor diantaranya, matematika dianggap sebagai pelajaran yang sulit, kurangnya penggunaan media pembelajaran, rendahnya semangat siswa dalam bertanya dan mengerjakan soal matematika. hal ini menyebabkan rendahnya minat belajar siswa. Oleh sebab itu, peneliti menerapkan penggunaan video pembelajaran matematika yang melibatkan siswa secara aktif dan efektif agar memudahkan siswa belajar matematika. hal ini dapat membuat pembelajaran matematika lebih menarik sehingga akan berpengaruh pada minat dan hasil belajar matematika siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui pengaruh penggunaan video pembelajaran terhadap minat belajar materi logaritma kelas X SMAN 1 Campurdarat. (2) untuk mengetahui pengaruh penggunaan video pembelajaran terhadap hasil belajar materi logaritma kelas X SMAN 1 Campurdarat. (3) untuk mengetahui pengaruh penggunaan video pembelajaran terhadap minat dan hasil belajar materi logaritma kelas X SMAN 1 Campurdarat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi experiment* dengan desain *post-test only control design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMAN 1 Campurdarat. Pengambilan sampel dilakukan dengan *Purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X – 1 sebagai kelas eksperimen yang menggunakan video pembelajaran matematika dan siswa kelas X – 2 sebagai kelas kontrol yang mendapatkan pembelajaran saintifik. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan tes. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah uji t untuk hipotesis 1 dan 2, sedangkan uji hipotesis 3 menggunakan uji Manova.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) ada pengaruh penggunaan video pembelajaran terhadap minat belajar materi logaritma kelas X SMAN 1 Campurdarat, dengan taraf signifikansi 0,000. (2) ada pengaruh penggunaan video pembelajaran terhadap hasil belajar materi logaritma kelas X SMAN 1 Campurdarat, dengan taraf signifikansi 0,000. (3) ada pengaruh penggunaan video pembelajaran terhadap minat dan hasil belajar materi logaritma kelas X SMAN 1 Campurdarat, dengan taraf signifikansi 0,000.

ABSTRACT

The thesis was entitled "The Effect of Using Mathematics Learning Videos on Interest and Learning Outcomes of Class X Logarithmic Material at SMAN 1 Campurdarat" was written by Agnesita Ranilia Pratiwi, NIM 12204183138, Tadris Mathematics Department, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Dr Sutopo , M .Pd.

Keywords: Learning videos, Learning Interest, Learning Outcomes

This research is motivated by several factors including, mathematics is considered a difficult subject, the lack of use of learning media, the low enthusiasm of students in asking and working on math problems. this causes low student interest in learning. Therefore, researchers apply the use of mathematics learning videos that involve students actively and effectively in order to make it easier for students to learn mathematics. this can make learning mathematics more interesting so that it will affect students' interest and learning outcomes in mathematics.

The purposes of this study were: (1) to determine the effect of using learning videos on interest in learning logarithmic material for class X SMAN 1 Campurdarat. (2) to determine the effect of using learning videos on learning outcomes of class X logarithmic material at SMAN 1 Campurdarat. (3) to determine the effect of using learning videos on interest and learning outcomes of class X logarithmic material at SMAN 1 Campurdarat.

This study used a quantitative approach with a quasi-experimental research type with a post test only control design. The population in this study were all students of class X SMAN 1 Campurdarat. Sampling was done by purposive sampling. The sample in this study were students in class X-1 as an experimental class that used mathematics learning videos and students in class X-2 as a control class that received scientific learning. Data collection techniques used in this study were questionnaires and tests. The data analysis technique for testing the hypotheses in this study was the t test for hypotheses 1 and 2, while testing hypothesis 3 used the Manova test.

The results of this study indicate that (1) there is an effect of using learning videos on interest in learning logarithmic material for class X SMAN 1 Campurdarat, with a significance level of 0.000. (2) there is an effect of using learning videos on learning outcomes of class X logarithmic material at SMAN 1 Campurdarat, with a significance level of 0.000. (3) there is an effect of using learning videos on interest and learning outcomes of class X logarithmic material at SMAN 1 Campurdarat, with a significance level of 0.000.

المخلص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير استخدام مقاطع فيديو تعلم الرياضيات على الاهتمامات ونتائج التعلم لمواد لوغاريتم الصف العاشر من المدرسة الثانوية الحكومية 1 جمفور دارات" كتبها أغنيسينا رانيليا فراتيوي ، رقم القيد 12204183138 ، قسم التدريس الرياضيات ، جامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونج اجونج ، تحت الإشراف الدكتور سوتوبو ، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : فيديو التعلم, اهتمامات التعلم, مخرجات التعلم

يستند هذا البحث إلى عدة عوامل منها أن الرياضيات تعتبر درسا صعبا، وعدم استخدام وسائل التعلم، وانخفاض حماس الطلاب في طرح الأسئلة وحل مشكلات الرياضيات. هذا يؤدي إلى انخفاض الاهتمام بتعلم الطلاب. لذلك ، يطبق الباحثة استخدام مقاطع فيديو تعلم الرياضيات التي تشرك الطلاب بنشاط وفعالية لتسهيل تعلم الطلاب للرياضيات. هذا يمكن أن يجعل تعلم الرياضيات أكثر إثارة للاهتمام بحيث يؤثر على اهتمام الطلاب ونتائج تعلم الرياضيات.

أهداف هذا البحث هي: (1) تحديد تأثير استخدام فيديو التعليمية على الاهتمام بمادة اللوغاريتم التعليمية للصف العاشر المدرسة الثانوية الحكومية 1 جمفور دارات(2) لتحديد تأثير استخدام مقاطع الفيديو التعليمية على نتائج التعلم لمواد لوغاريتم الصف العاشر من المدرسة الثانوية الحكومية 1 جمفور دارات(3) لتحديد تأثير استخدام مقاطع الفيديو التعليمية على اهتمامات ونتائج التعلم لمواد لوغاريتم الصف العاشر من المدرسة الثانوية الحكومية 1 جمفور دارات.

يستخدم هذا البحث نهجا كمي مع نوع شبه تجريبي من الأبحاث مع تصميم تحكم ما بعد الاختبار فقط. كان السكان في هذه الدراسة جميع طلاب الصف العاشر من المدرسة الثانوية الحكومية 1 جمفور دارات يتم أخذ العينات باستخدام أخذ العينات الهادفة. أخذ العينات الهادفة من طلاب الصف 10-1 كفصل تجريبي باستخدام مقاطع فيديو تعلم الرياضيات وطلاب الصف 10-2 كفصل تحكم تلقوا التعلم العلمي. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة عبارة عن استبيانات واختبارات. تقنية تحليل البيانات لاختبار الفرضيات في هذه الدراسة هي اختبارات للفرضيتين 1 و 2 ، في حين أن اختبار الفرضية 3 يستخدم اختبار مانوفا.

أظهرت نتائج هذا البحث أن (1) هناك تأثير لاستخدام مقاطع الفيديو التعليمية على الاهتمام بمادة اللوغاريتم التعليمية الفصل 10 المدرسة الثانوية الحكومية 1 جمفور دارات، بمستوى دلالة 0.000. (2) هناك تأثير لاستخدام مقاطع الفيديو التعليمية على نتائج التعلم لمواد لوغاريتم الصف العاشر من المدرسة الثانوية الحكومية 1 جمفور دارات ، مع مستوى دلالة 0.000. (3) هناك تأثير لاستخدام مقاطع الفيديو التعليمية على اهتمامات ونتائج التعلم لمواد لوغاريتم الفصل 10 من المدرسة الثانوية الحكومية 1 جمفور دارات ، بمستوى دلالة 0.000.