

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data penelitian tentang “Pengaruh Kolaborasi Model Pembelajaran *Direct Instruction* (DI) Dengan *Guided Note Taking* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Smp Islam Durenan” maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh kolaborasi model pembelajaran *Direct Instruction* (DI) dengan *Guided Note Taking* terhadap motivasi belajar matematika siswa SMP Islam Durenan. Hal ini ditunjukkan oleh nilai t_{hitung} yang diperoleh dari perhitungan yaitu 2,52, sedangkan t_{tabel} untuk uji dua pihak juga didapatkan harga teoritik sebesar 2,000 pada taraf 5%. Dengan demikian hipotesis diterima.
2. Ada pengaruh kolaborasi model pembelajaran *Direct Instruction* (DI) dengan *Guided Note Taking* terhadap hasil belajar matematika siswa SMP Islam Durenan. Hal ini ditunjukkan oleh nilai t_{hitung} yang diperoleh dari perhitungan yaitu 2,908, sedangkan t_{tabel} untuk uji dua pihak didapatkan harga teoritik sebesar 2,000 pada taraf 5%. Dengan demikian hipotesis diterima.

B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Adanya penelitian eksperimen tentang kolaborasi model pembelajaran *direct instruction* dengan *guided note taking* yang telah terbukti efektif untuk meningkatkan pemahaman materi dan penguasaan keterampilan ini, harapannya kepala sekolah dapat membuat kebijakan-kebijakan mengenai model atau metode mengajar guru yang dapat meningkatkan dan mengembangkan mutu pendidikan.

2. Bagi Guru

- Adanya penelitian eksperimen ini, harapannya guru dapat mencoba menerapkan kolaborasi model pembelajaran *direct instruction* dengan *guided note taking* pada pokok bahasan lain. Dengan tujuan agar siswa dapat meningkatkan pemahamannya terhadap materi yang diberikan guru dan termotivasi untuk mengikuti pelajaran sehingga akan meningkatkan hasil serta motivasi belajar siswa.
- Karena pembelajaran menggunakan kolaborasi model pembelajaran *direct instruction* dengan *guided note taking* ini memerlukan waktu yang cukup banyak diharapkan guru dapat mengefektifkan waktu dengan sebaik-baiknya.

- Penggunaan *handout* GNT dalam menggunakan kolaborasi model pembelajaran *direct instruction* dengan *guided note taking* ini diharapkan guru dapat mempersiapkannya sesuai dengan materi yang akan disampaikan, sehingga materi yang disampaikan dapat dipahami oleh siswa.

3. Bagi Siswa

Karena didalam penerapan kolaborasi model pembelajaran *direct instruction* dengan *guided note taking* ini guru menggunakan media *handout* yang telah dikosongi dengan tujuan untuk membimbing siswa dalam membuat catatan, maka diharapkan siswa dapat lebih mempersiapkan diri saat proses pembelajaran, sehingga apa yang disampaikan oleh guru dapat dipahami oleh siswa.

4. Bagi Peneliti lain

- Karena dalam penerapan kolaborasi model pembelajaran *direct instruction* dengan *guided note taking* memerlukan persiapan yang cukup banyak, seperti pembuatan *handout* GNT, maka diharapkan bagi peneliti untuk lebih mempersiapkannya secara matang agar dapat menerapkan model pembelajaran ini dengan baik.
- Pengembangan terhadap model pembelajaran yang seperti ini sangat diharapkan untuk dapat meningkatkan kualitas model pembelajaran yang lebih baik dan berkualitas.

5. Bagi Perguruan Tinggi

Adanya penelitian eksperimen kolaborasi model pembelajaran *direct instruction (DI)* dengan *guided note taking (GNT)* diharapkan dapat dijadikan sumber referensi yang dapat digunakan sebagai bahan bacaan yang dapat menambah pengetahuan ataupun sumber bahan kajian yang dapat dimanfaatkan bagi peneliti lain dengan studi kasus yang sejenis khususnya jurusan pendidikan matematika di STAIN Tulungagung.

Demikianlah saran-saran yang dapat penulis kemukakan dalam skripsi ini, mudah-mudahan ada manfaatnya demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan.