

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Tadarus Al Qur’an terhadap Konsentrasi Belajar dan Pemahaman Materi Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Durenan Trenggalek” ini ditulis oleh Indana Zulfa Hikmatul Laili, NIM. 12201193038, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Germino Wahyu Broto, M.Si.

Kata Kunci: Tadarus Al Qur’an, Konsentrasi Belajar, Pemahaman Materi.

Peserta didik berperan sebagai pusat pembelajaran harus mengikuti proses pembelajaran dengan baik. Namun yang terjadi peserta didik seringkali tidak fokus atau tidak berkonsentrasi dalam proses pembelajaran sehingga pelaksanaan pembelajaran tidak sesuai dengan perencanaan dan tujuan pembelajaran sulit untuk dicapai. Tadarus Al Qur’an sebagai penenang hati peserta didik dan penjelas materi yang diajarkan sangat berdampak baik terhadap konsentrasi belajar dan pemahaman materi peserta didik. Berdasarkan hal tersebut, sehingga memberikan pertanyaan terkait seberapa jauh pengaruh tadarus Al Qur’an terhadap konsentrasi belajar dan pemahaman materi peserta didik. Yang mana pelajaran Pendidikan Agama Islam juga salah satu pelajaran yang mengharuskan peserta didik mampu untuk membaca Al Qur’an dan tidak menutup kemungkinan masih ada peserta didik yang belum mampu membaca Al Qur’an dengan baik.

Rumusan masalah dalam penelitian skripsi ini adalah (1) Apakah tadarus Al Qur’an berpengaruh terhadap konsentrasi belajar pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Durenan Trenggalek? (2) Apakah tadarus Al Qur’an berpengaruh terhadap pemahaman materi pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Durenan Trenggalek?

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif metode komparatif dengan sampel yang terdiri dari 144 peserta didik. Dengan teknik sampling *non probability sampling*. Variabel bebas : Tadarus Al Qur’an (X). Variabel terikat : Konsentrasi Belajar (Y_1) dan Pemahaman Materi (Y_2). Teknik pengumpulan data : angket dan tes. Uji hipotesis : Uji *pair test* dengan *Wilcoxon* dan Uji independen dengan *Mann Whitney*.

Hasil penelitian : (1) Ada Pengaruh Tadarus Al Qur’an terhadap Konsentrasi Belajar Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Durenan Trenggalek yang dibuktikan dari nilai uji *pair test Asymp.sig.(2-tailed)* $< 0,05$ ($0,000 < 0,05$ dan $0,014 < 0,05$) dan uji independen *Asymp.sig.(2-tailed)* $< 0,05$ ($0,000 < 0,05$) maka H_a diterima dan H_0 ditolak. (2) Ada Pengaruh Tadarus Al Qur’an terhadap Pemahaman Materi Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Durenan Trenggalek yang dibuktikan dari nilai uji *pair test Asymp.sig.(2-tailed)* $< 0,05$ ($0,003 < 0,05$ dan $0,000 < 0,05$) dan uji independen *Asymp.sig.(2-tailed)* $< 0,05$ ($0,003 < 0,05$) maka H_a diterima dan H_0 ditolak.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Effect of Tadarus Al-Qur'an on Learning Concentration and Understanding Material Islamic Religious Education Subjects at SMAN 1 Durenan Trenggalek" was written by Indana Zulfa Hikmatul Laili, NIM. 12201193038, Islamic Religious Education Study Program (PAI), UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Germino Wahyu Broto, M.Sc.

Keywords: Tadarus Al Qur'an, Learning Concentration, Understanding of the Material.

Students acting as learning centers must follow the learning process well. However, what happens is that students are often not focused or do not concentrate in the learning process so that the implementation of learning is not in accordance with the planning and learning objectives are difficult to achieve. Tadarus of the Qur'an as a calming agent for students and an explanation of the material being taught has a very good impact on learning concentration and understanding of the material. Based on this, so as to provide questions related to how far the influence of Al-Qur'an recitation on learning concentration and understanding of material. Which Islamic Religious Education lesson is also one of the lessons that requires students to be able to read the Qur'an and does not rule out the possibility that there are still students who have not been able to read the Qur'an properly.

The formulation of the problem in this thesis research is (1) Does recitation of the Qur'an affect the concentration of learning in the subject of Islamic Religious Education at SMAN 1 Durenan Trenggalek? (2) Does recitation of the Qur'an affect students' understanding of the material in the subject of Islamic Religious Education at SMAN 1 Durenan Trenggalek?

This research approach is a quantitative comparative method with a sample consisting of 144 students. With non-probability sampling technique sampling. Independent variable: Tadarus Al Qur'an (X). Dependent variable: Learning Concentration (Y_1) and Material Understanding (Y_2). Data collection techniques: questionnaires and tests. Hypothesis test: Pair test with Wilcoxon and independent test with Mann Whitney.

The results of the study: (1) There is an influence of Tadarus Al-Qur'an on the learning concentration Islamic religious education subjects at SMAN 1 Durenan Trenggalek as evidenced by the value of the pair test Asymp.sig.(2-tailed) $< 0,05$ ($0.000 < 0.05$ and $0.014 < 0.05$) and independent test Asymp.sig.(2-tailed) < 0.05 ($0.000 < 0.05$) then H_a is accepted and H_0 is rejected. (2) There is an effect of Tadarus Al-Qur'an on understanding of material Islamic religious education subjects at SMAN 1 Durenan Trenggalek as evidenced by the value of the Asymp.sig.(2-tailed) pair test < 0.05 ($0.003 < 0.05$ and $0.000 < 0.05$) and independent test Asymp.sig.(2-tailed) < 0.05 ($0.003 < 0.05$) then H_a is accepted and H_0 is rejected.

الملخص

البحث العلمي بعنوان " تأثير تدرس القرآن على تركيز التعلم وفهم المواد موضوعات تربية الا سلامية في المدرسة العالية الحكومية الاولى دورينان ترنجاليك " كتبها عندنا زلفى حكمة الليل ، رقم هوية الطالبة ١٢٢٠١١٩٣٠٣٨ ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، الجامعة الدولية الأسلمية سيد علي رحمة الله تولونغاونغ ، بإشراف جيرمينو واهيو بروتو ، ماجستير.

الكلمات المفتاحية: تدرس القرآن قبل التعلم ، تركيز التعلم ، فهم المادة.

يجب على الطلاب الذين يعملون كمراكز تعليمية متابعة عملية التعلم بشكل جيد. ومع ذلك ، ما يحدث هو أن الطلاب غالبًا لا يركزون أو لا يركزون في عملية التعلم بحيث يكون تنفيذ التعلم لا يتوافق مع أهداف التخطيط والتعلم يصعب تحقيقها. تدرس من القرآن كعامل مهدئ للطلاب وشرح المواد التي يتم تدريسها له تأثير جيد جدًا على تركيز التعلم وفهم للمادة. بناءً على ذلك ، وذلك لتقديم أسئلة تتعلق بمدى تأثير تلاوة القرآن على تركيز التعلم وفهم مادة الطلاب. يعد درس التربية الدينية الإسلامية أيضًا أحد الدروس التي تتطلب من الطلاب أن يكونوا قادرين على قراءة القرآن ولا يستبعد احتمال وجود طلاب لم يتمكنوا من قراءة القرآن بشكل صحيح.

إن صياغة المشكلة في هذه الرسالة البحثية هي (١) هل يؤثر تلاوة القرآن على تركيز تعلم مادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة العالية الحكومية الاولى دورينان ترنجاليك ؟ (٢) هل تؤثر تلاوة القرآن على فهم للمادة موضوع التربية الدينية الإسلامية في المدرسة العالية الحكومية الاولى دورينان ترنجاليك ؟

منهج البحث هذا هو منهج مقارنة كمية مع عينة تتكون من ١٤٤ طالبًا. مع أسلوب أخذ العينات غير الاحتمالية. المتغير المستقل: تدرس القرآن. المتغير التابع: تركيز التعلم والفهم المادي. تقنيات جمع البيانات: الاستبيانات والاختبارات. اختبار الفرضية: اختبار الزوج مع ويلكوكسون واختبار مستقل مع مان ويتني.

نتائج الدراسة: (١) هناك تأثير لتدريس القرآن على تركيز تعلم في مواد التربية الدينية الإسلامية في المدرسة العالية الحكومية الاولى دورينان ترنجاليك كما يتضح من قيمة الاختبار الزوجي اسيمف. سيغ - الذيل (٢) > ٠,٠٥ (٠,٠٥ < ٠,٠٥) و (٠,٠٥ < ٠,٠١٤) والاختبار المستقل اسيمف. سيغ. (الذيل - ٢) > ٠,٠٥ (٠,٠٥ < ٠,٠٥) ثم يتم قبول ه ١ ورفض ه ٠ (٢) هناك تأثير لتدريس القرآن على فهم للمواد في مواد التربية الدينية الإسلامية في المدرسة العالية الحكومية الاولى دورينان ترنجاليك كما يتضح من قيمة الاختبار الزوجي اسيمف. سيغ (الذيل - ٢) > ٠,٠٥ (٠,٠٥ < ٠,٠٥) و (٠,٠٥ < ٠,٠٠٣) والاختبار المستقل اسيمف. سيغ - الذيل ٢ > ٠,٠٥ (٠,٠٥ < ٠,٠٣) ثم يتم قبول ه ١ ورفض ه ٠.