

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Implementasi Metode Snowball Throwing dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran akidah Akhlak Kelas VII di MtsN 4 Blitar*” ini ditulis oleh Anggi Disti Nur Vebiyani, NIM. 12201193238, Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Evy Ramadina, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci : Metode Snowball Throwing, Hasil Belajar

Setiap pendidik pasti memiliki berbagai metode pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik di kelas. Begitu juga dengan guru mata pelajaran akidah akhlak kelas VII di MTsN 4 Blitar yang memiliki metode untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Dengan menerapkan metode *snowball throwing*, guru mata pelajaran akidah akhlak kelas VII ini memiliki tujuan supaya hasil belajar peserta didik meningkat yang berupa peningkatan hasil belajar peserta didik pada keaktifan, kedisiplinan dan keterampilan peserta didik.

Fokus penelitian dalam penulisan ini adalah (1) Bagaimana Proses Pembelajaran pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII di MTsN 4 Blitar dengan Menggunakan Metode *Snowball Throwing*? (2) Bagaimana Hambatan dari Penerapan Metode *Snowball Throwing* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran akidah akhlak kelas VII di MTsN 4 Blitar? (3) Bagaimana Cara Mengatasi Hambatan Setelah Penerapan Metode *Snowball Throwing* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran akidah akhlak kelas VII di MTsN 4 Blitar?. Tujuan penelitian ini yaitu (1) Untuk Mendeskripsikan Proses Pembelajaran pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII di MTsN 4 Blitar dengan Menggunakan Metode *Snowball Throwing* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik. (2) Untuk Mendeskripsikan Hambatan dari Penerapan Metode *Snowball Throwing* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII di MTsN 4 Blitar. (3) Untuk Mendeskripsikan cara mengatasi Hambatan Setelah Menerapkan Metode *Snowball Throwing* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VII di MTsN 4 Blitar.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif studi kasus. Lokasi penelitian di MTsN 4 Blitar. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan teknik perpanjangan keikutsertaan, ketekunan/keajegan pengamatan, dan triangulasi data.

Hasil penelitian, (1) Proses pembelajaran pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VII di MTsN 4 Blitar dengan menggunakan metode *snowball throwing* berjalan dengan lancar, dan ada peningkatan terhadap hasil belajar

peserta didik berupa meningkatnya keaktifan peserta didik yang dilihat dari peserta didik membaca materi, kedisiplinan dilihat dari tepat waktunya peserta didik membuat dan menjawab pertanyaan dan keterampilan peserta didik yang dilihat dari tata bahasa peserta didik membuat soal dan jawaban. (2) Hambatan ketika menerapkan metode *snowball throwing* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VII di MTsN 4 Blitar yaitu keterbatasan waktu dalam penerapan metode *snowball throwing*, terbatasnya sumber materi yang dimiliki atau diterima oleh peserta didik, peserta didik belum mampu menyampaikan gagasan atau tata bahasa yang baik dan komunikasi antar anggota kelompok yang kurang lancar menjadikan kelompok tidak kondusif. (3) Cara mengatasi hambatannya yaitu pertanyaan yang sama cukup sekali pembahasan saja, peserta didik harus fokus mendengarkan pertanyaan dan jawaban yang dibacakan oleh temannya dan penjelasan singkat mengenai persoalan tersebut yang dijelaskan oleh pendidik, Pendidik sedikit memberikan pengarahannya kepada peserta didik bagaimana cara yang benar dalam penggunaan kalimat tanya untuk membuat pertanyaan dan kalimat jawab untuk menjawab pertanyaan dan peserta didik harus bisa menghargai temannya dan lebih meningkatkan kerjasamanya dalam menyelesaikan tugas.

ABSTRAK

This thesis entitled "Implementation of the Snowball Throwing Method in Improving Student Learning Outcomes in Class VII Aqidah Akhlak Subject at MTsN 4 Blitar" was written by Anggi Disti Nur Vebiyani, NIM. 12201193238, Islamic Religious Education Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor Evy Ramadina, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: Snowball Throwing Method, Learning Outcomes

Every educator must have various learning methods to improve student learning outcomes in class. Likewise with the teacher of the Aqidah Akhlak class VII at MTsN 4 Blitar who has methods to improve student learning outcomes. By applying the snowball throwing method, the teacher of the VIIth grade akidah morals subject has the goal of increasing student learning outcomes in the form of increasing student learning outcomes in activeness, discipline and student skills.

The focus of research in this writing is (1) How is the Learning Process in the Class VII Subject of Morals at MTsN 4 Blitar Using the Snowball Throwing Method? (2) What are the Obstacles from Applying the Snowball Throwing Method in Improving Student Learning Outcomes in Class VII Aqidah Akhlak Subject at MTsN 4 Blitar? (3) How to Overcome Obstacles After Applying the Snowball Throwing Method in Improving Student Learning Outcomes in Class VII Aqidah Akhlak Subject at MTsN 4 Blitar?. The purpose of this study is (1) to describe the learning process in the Subject of Aqidah Akhlak Class VII at MTsN 4 Blitar using the Snowball Throwing Method in Improving Student Learning Outcomes. (2) To describe the Obstacles of the Application of the Snowball Throwing Method in Improving Student Learning Outcomes in Class VII Aqidah Akhlak Subject at MTsN 4 Blitar. (3) To describe how to overcome Obstacles After Applying the Snowball Throwing Method in Improving Student Learning Outcomes in Class VII Aqidah Akhlak Subject at MTsN 4 Blitar.

This research uses a type of qualitative case study research. The research location is MTsN 4 Blitar. Data collection techniques in this study using the method of observation, interviews and documentation. Data were analyzed by means of data reduction, data presentation and drawing conclusions. While checking the validity of the data using data triangulation techniques.

The results of the research are, (1) the learning process in class VII Aqidah Akhlak subjects at MTsN 4 Blitar using the snowball throwing method runs smoothly, and there is an increase in student learning outcomes in the form of increased student activity as seen from students reading material, discipline seen from the timeliness of students making and answering questions and the skills of students seen from the grammar of students making questions and answers. (2) the obstacles when applying the snowball throwing method in improving student learning outcomes in class VII Aqidah Akhlak subjects at MTsN 4 Blitar are time

constraints in applying the snowball throwing method, limited material resources owned or received by students, students have not been able to convey ideas or good grammar and poor communication between group members makes the group not conducive. (3) how to overcome the obstacles, namely questions that are just one discussion enough, students must focus on listening to questions and answers read by their friends and a brief explanation of the problem explained by the educator, the educator gives little direction to students on how to use it correctly. interrogative sentences to make questions and answer sentences to answer questions and students must be able to respect their friends and further enhance their cooperation in completing assignments.

ملخص

هذه الرسالة بعنوان "تنفيذ طريقة رمي كرة الثلج في تحسين مخرجات تعلم الطلاب في الصف السابع أخلاق مدرسة تسناوية نيجري ٤ بليتار" كتبها أنجي ديستي نور فيبيان ، رقم تسجيل الطالب. ١٢٢٠١١٩٣٢٣٨ ، برنامج التربية الدينية الإسلامية ، كلية تدريب المعلمين والتعليم ، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله تولونغاونغ ، المشرفة إيفي رامادينا ، بكالوريوس التربية الإسلامية ، ماجستير في التربية

الكلمات المفتاحية: طريقة رمي كرة الثلج ، مخرجات التعلم

يجب أن يكون لدى كل معلم طرق تعليمية مختلفة لتحسين نتائج تعلم الطلاب في الفصل. وبالمثل مع مدرس الصف السابع عقيدة أخلاق في المدرسة الثانوية نيجري ٤ بليتار الذي لديه طرق لتحسين نتائج تعلم الطلاب. من خلال تطبيق طريقة رمي كرة الثلج ، يهدف مدرس مادة أكيداك للصف السابع الأخلاقي إلى زيادة نتائج تعلم الطلاب في شكل زيادة نتائج تعلم الطلاب في النشاط والانضباط ومهارات الطلاب

محور البحث في هذه الكتابة هو (١) كيف تتم عملية التعلم في موضوع الأخلاق من الفئة السابعة في مدرسة تسناوية نيجري ٤ بليتار باستخدام طريقة رمي كرة الثلج؟ (٢) ما هي العوائق التي تحول دون تطبيق طريقة رمي كرة الثلج في تحسين مخرجات تعلم الطلاب في الصف السابع عقيدة أخلاق في مدرسة تسناوية نيجري ٤ بليتار؟ (٣) كيف تتغلب على العقبات بعد تطبيق طريقة رمي كرة الثلج في تحسين مخرجات تعلم الطلاب في الصف السابع عقيدة أخلاق موضوع في مدرسة تسناوية نيجري ٤ بليتار؟. الغرض من هذه الدراسة هو (١) وصف عملية التعلم في موضوع عقيدة أخلاق الفئة السابعة في مدرسة تسناوية نيجري ٤ بليتار باستخدام طريقة رمي كرة الثلج في تحسين نتائج تعلم الطلاب. (٢) لوصف عقبات تطبيق طريقة رمي كرة الثلج في تحسين مخرجات تعلم الطلاب في مادة عقيدة أخلاق من الفئة السابعة في مدرسة تسناوية نيجري ٤ بليتار. (٣) لوصف كيفية التغلب على العقبات بعد تطبيق طريقة رمي كرة الثلج في تحسين مخرجات تعلم الطلاب في مادة عقيدة أخلاق من الفئة السابعة في مدرسة تسناوية نيجري ٤ بليتار

يستخدم هذا البحث نوعاً من أبحاث دراسة الحالة النوعية. موقع البحث هو مدرسة
تسناوية نيجري ٤ بليتار. تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام أسلوب الملاحظة
والمقابلات والتوثيق. تم تحليل البيانات عن طريق تكثيف البيانات وتقديم البيانات واستخلاص
النتائج. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام تقنية توسيع المشاركة ، وثبات / ثبات
الملاحظة، وتثليث البيانات.

نتائج البحث هي (١) عملية التعلم في الصف السابع عقيدة أخلاق في في المدرسة الثانوية
العامية الرابعة في بليتار باستخدام طريقة رمي كرة الثلج ، وهناك زيادة في نتائج تعلم الطلاب في
شكل زيادة نشاط الطلاب كما يراها الطلاب مواد القراءة ، والانضباط الذي يُنظر إليه من توقيت
تقديم الطلاب للأسئلة والإجابة عليها ومهارات الطلاب التي تُرى من القواعد النحوية للطلاب
الذين يطرحون الأسئلة والأجوبة. (٢) تتمثل العوائق عند تطبيق طريقة رمي كرة الثلج في تحسين
نتائج تعلم الطلاب في الفصل السابع من موضوعات عقيدة أخلاق في في المدرسة الثانوية العامة
الرابعة في بليتار في قيود الوقت في تطبيق طريقة رمي كرة (٣) والموارد المادية المحدودة التي يمتلكها
الطلاب أو يتلقاها ، ولم يتمكن الطلاب من ذلك نقل الأفكار أو القواعد النحوية الجيدة والتواصل
السيئ بين أعضاء المجموعة يجعل المجموعة غير مواتية. ثالثاً ، كيفية التغلب على العقبات ، أي
الأسئلة التي هي مجرد مناقشة واحدة كافية ، يجب على الطلاب التركيز على الاستماع إلى الأسئلة
والأجوبة التي قرأها أصدقاؤهم وشرح موجز للمشكلة التي شرحها المرابي ، يعطي المرابي توجيهها
بسيطاً للطلاب حول كيفية استخدامها بشكل صحيح. جعل الاستفهام لعمل الأسئلة والإجابة على
الجمل للإجابة على الأسئلة ويجب أن يكون الطلاب قادرين على احترام أصدقاؤهم وتعزيز تعاونهم
في إكمال المهام