

## ABSTRAK

Muthoharoh, Nurul. (2023). *Tindak Tutur Direktif pada Pidato Presiden Joko Widodo dan Relevansinya dengan Pembelajaran Pidato Persuasif Kelas IX*. Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Rahmawati Mulyaningtyas, M.Pd.

**Kata kunci:** Tindak Tutur Direktif, Pidato Presiden Joko Widodo, Pembelajaran Pidato Persuasif Kelas IX

Tindak tutur direktif tidak hanya terjadi pada lingkup masyarakat sosial, tetapi juga dapat terjadi pada lingkup pendidikan, ekonomi, bahkan dunia politik. Salah satu contoh bahwa tindak tutur direktif juga terjadi pada dunia politik yaitu pada saat pejabat melakukan orasi, kampanye, maupun berpidato di depan publik. Presiden Joko Widodo merupakan kepala negara sekaligus kepala pemerintahan di Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). Presiden Joko Widodo dipandang sebagai orang nomor satu di Republik Indonesia yang selalu mendapatkan banyak sorotan publik. Jadi, tidak jarang pula saat Presiden Joko Widodo berpidato di dalamnya terdapat tindak tutur direktif. Oleh karena itu, dalam penelitian ini akan mendeskripsikan bentuk-bentuk tindak tutur direktif pada pidato Presiden Joko Widodo; dan mendeskripsikan relevansinya dengan pembelajaran pidato persuasif kelas IX.

Dalam penelitian ini digunakan rancangan penelitian kualitatif berjenis deskriptif. Penelitian ini menggunakan teori Saele terkait tindak tutur direktif. Objek dalam penelitian ini adalah tindak tutur direktif yang digunakan dalam pidato Presiden Joko Widodo. Instrumen kunci adalah peneliti sendiri yang dilengkapi dengan tabel identifikasi dan tabel klasifikasi. Data dalam penelitian ini berupa tuturan tindak tutur direktif pada pidato oleh Presiden Joko Widodo. Sumber datanya berasal dari pidato Presiden Joko Widodo pada tujuh momen yang telah dipilih melalui saluran *YouTube*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik dokumentasi, teknik cacat, dan wawancara. Data dianalisis dengan cara mengumpulkan data, mereduksi data yang tidak relevan, memaparkan data, dan menarik kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan konsep triangulasi teori.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) bentuk-bentuk tindak tutur direktif pada pidato Presiden Joko Widodo dalam tujuh momen yang dipilih terdapat sebanyak 48 data, yang terdiri atas 23 tindak tutur direktif memesan atau meminta, 10 tindak tutur direktif memerintah, 1 tindak tutur direktif memohon, 3 tindak tutur direktif menasihati, 2 tindak tutur direktif menganjurkan, 2 tindak tutur direktif bertanya, 6 tindak tutur direktif melarang, dan 1 tindak tutur direktif mengizinkan; dan (2) penelitian terkait bentuk-bentuk tindak tutur direktif yang telah dipaparkan di atas memiliki relevansi dengan pembelajaran pidato persuasif kelas IX. Secara umum dapat digunakan sebagai gambaran pembelajaran tersebut khususnya pada KD 4.4, baik dalam tahap persiapan atau tahap pelaksanaan.

## ABSTRACT

Muthoharoh, Nurul. (2023). Directive Speech Acts in President Joko Widodo's Speeches and Their Relevance to the Teaching of Persuasive Speech in Ninth Grade. Undergraduate Thesis, Indonesian Language Education Study Program, Department of Language Education, Faculty of Education and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung. Thesis Supervisor: Rahmawati Mulyaningtyas, M.Pd.

**Keywords:** Directive Speech Acts, President Joko Widodo's Speeches, Ninth Grade Persuasive Speech Learning.

Directive speech acts not only occur in the scope of social society but also can happen in the realms of education, economy, and even the political world. One example of directive speech acts occurring in the political world is when officials deliver speeches, campaigns, or addresses in front of the public. President Joko Widodo serves as both the head of state and head of government in the Unitary State of the Republic of Indonesia (NKRI). President Joko Widodo is seen as the number one figure in the Republic of Indonesia, constantly receiving much public attention. Therefore, it is not uncommon for directive speech acts to be found in his speeches. Hence, this research will describe the various forms of directive speech acts employed in President Joko Widodo's speeches; and to determine their relevance to the teaching of persuasive speeches in ninth-grade classes.

This research adopts a descriptive qualitative research design. Saerle's theory regarding directive speech acts is employed as the theoretical framework. The object of study comprises the directive speech acts used in President Joko Widodo's speeches. The primary instrument utilized in this research is the researcher, supported by identification and classification tables. The data in this study consists of directive speech acts in the speeches by President Joko Widodo. The data source is derived from President Joko Widodo's speeches on seven selected occasions, which were obtained through YouTube channels. Data collection techniques include documentation, observation, and interviews. The data is analyzed by collecting and reducing irrelevant information, presenting the data, and drawing conclusions. Data validity will be checked using the concept of theoretical triangulation.

The research findings indicate that, (1) in the selected seven moments from President Joko Widodo's speeches, there are a total of 48 instances of directive speech acts, encompassing 23 instances of ordering or requesting, 10 instances of commanding, 1 instance of pleading, 3 instances of advising, 2 instances of recommending, 2 instances of questioning, 6 instances of prohibiting, and 1 instance of permitting; and (2) the research concerning the aforementioned forms of directive speech acts is relevant to the teaching of persuasive speeches in ninth-grade classes. These findings can serve as a comprehensive guideline for the learning process, particularly with regards to competency standard 4.4, during both the preparation and execution phases.

## ملخص

مطهرة، نورول. ٢٠٢٣. أفعال الكلام التوجيهي في خطاب الرئيس جوكو ويدودو ووصلته بتلخيص الخطاب المقنع بالصف التاسع. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة الإندونيسية، قسم تعليم اللغة، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. مشرفا البحث العلمي: رحمواتي مليانعتياس الماجستي.

**الكلمات الأساسية:** أفعال الكلام التوجيهي، الرئيس جوكو ويدودو، بتلخيص الخطاب المقنع بالصف التاسع

لا تحدث أفعال الكلام التوجيهي في مجال المجتمع الاجتماعي فحسب، ولكن يمكن أن تحدث في مجال التعليم والاقتصاد وحتى عالم السياسة. أحد الأمثلة أن أفعال الكلام التوجيهي تحدث في عالم السياسة، أي عندما يلقي المسؤولون الخطب أو الحملات أو يلقون الخطب في الأماكن العامة. الرئيس جوكو ويدودو هو رئيس الدولة ورئيس الحكومة في الدولة الموحدية الجمهورية إندونيسيا. ينظر إلى الرئيس جوكو ويدودو على أنه الشخص ال واحد في جمهورية إندونيسيا الذي يحظى دائما بالكثير من الاهتمام العام. إذن، ليس يلقي الرئيس جوكو ويدودو خطبا تتضمن أفعال الكلام التوجيهي. لذلك، في هذا البحث سرتصف أشكال أفعال الكلام التوجيهي في خطاب الرئيس جوكو ويدودو؛ وصف وصلته بتلخيص الخطاب المقنع بالصف التاسع.

استخدم في هذا البحث تصميم البحث الكيفي بنوع الوصفي. استخدم هذا البحث نظرية سيرلي فيما يتعلق بأفعال الكلام التوجيهي. موضع هذا البحث هو أفعال الكلام التوجيهي المستخدم في خطاب الرئيس جوكو ويدودو. الأداة الرئيسية هي الباحثة نفسها التي بللمجهز الجدول التعريف والجدول التصنيف. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي تقنيّة الوثيقة وتقنيّة الكتابة. البيانات في هذا البحث في شكل أفعال الكلام التوجيهي في خطابات الرئيس جوكو ويدودو. مصدر البيانات من خطاب الرئيس جوكو ويدودو في سبع لحظات مختارة عبر قناة يوتيوب. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي تقنيات ال وثيقة، وتقنيات الكتابة، والمقابلة. تحليل البيانات من بطريقة جمع البيانات، وتقليل البيانات غير الصلة، وتقديم البيانات، واستخلاص النتائج. يستخدم التحقق من صحة البيانات مفهوم التثليث النظري.

تظهر نتائج البحث أن، (١) أشكال أفعال الكلام التوجيهي في خطاب الرئيس جوكو ويدودو في اللحظات السبعة المختارة، هناك ما يصل إلى ٤٨ بيانات، تتكون من ٢٣ أفعال الكلام التوجيهي التوصى أو التطلب، ١٠ أفعال الكلام التوجيهي الأمر، ١ أفعال الكلام التوجيهي التسغفر، ٣ أفعال الكلام التوجيهي الإرشاد، ٢ أفعال الكلام التوجيهي التنصح، ٢ أفعال الكلام التوجيهي التسأل، ٦ أفعال الكلام التوجيهي النهي، ١ أفعال الكلام التوجيهي التأذن؛ و (٢) البحث المتعلق بأشكال أفعال الكلام التوجيهي الموصوفة أعلاه له صلة بتلخيص الكلام المقنع بالصف التاسع. بشكل عام، يستطيع أن يستخدمه كتوضيح لهذا التلخيص، خاصة الكفاءة الأساسية 4.4، في كل من مرحلة الإعدادية و مرحلة التنفيذية.