

ABSTRAK

Karomatil ula, Putri khifdhil. 2023, *Peran Guru Dalam Meningkatkan Perilaku Ibadah Anak Usia Dini Di TK Terpadu Anak Saleh Kota Malang*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing: Ibu Liatul Rohmah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Peran Guru dan Perilaku Ibadah Anak Usia Dini

Tujuan dari penelitian ini (1) Untuk mengetahui peran guru sebagai edukator dalam meningkatkan perilaku ibadah berwudhu, ibadah sholat, ibadah menghafal doa pada anak usia dini di TK Anak Saleh Malang (2) Untuk mengetahui peran guru sebagai fasilitator dalam meningkatkan perilaku ibadah berwudhu, ibadah sholat, ibadah menghafal doa pada anak usia dini di TK Anak Saleh Malang (3) Untuk mengetahui peran guru sebagai evaluator dalam meningkatkan perilaku ibadah berwudhu, ibadah sholat, ibadah menghafal doa pada anak usia dini di TK Anak Saleh Malang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus yang dilaksanakan di TK Anak Saleh Kota Malang. Peneliti melakukan pengamatan serta melibatkan diri dalam kegiatan sehingga dapat melihat langsung yang terjadi di lapangan. Penelitian dilakukan dengan mengumpulkan informasi dengan teknik wawancara, observasi, serta dokumentasi terkait fokus masalah penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru dalam meningkatkan perilaku ibadah anak usia dini yaitu: (1) Peran guru sebagai edukator dalam meningkatkan perilaku ibadah berwudhu, ibadah sholat, ibadah menghafal doa pada anak di TK Anak Saleh Malang yaitu memberi contoh secara langsung, guru sebagai instruktur, guru menjadi pembimbing. Jadi dalam mendidik perilaku ibadah anak harus menggunakan metode yang tepat yaitu demonstrasi dengan memberi contoh kepada anak. (2) Peran guru sebagai fasilitator dalam meningkatkan perilaku ibadah berwudhu, ibadah sholat, ibadah menghafal doa pada anak di TK Anak

Saleh yaitu guru harus mampu membangkitkan motivasi belajar peserta didik, dengan memperhatikan prinsip-prinsip, guru memiliki pengetahuan dan pemahaman yang cukup tentang media pendidikan. (3) Peran guru sebagai evaluator dalam meningkatkan perilaku ibadah anak yaitu guru selalu mengamati anak setiap hari. Dengan hasil pengamatan guru selalu memberikan monitoring harian dan melakukan evaluasi setiap seminggu sekali serta melaporkan hasil pembelajaran kepada kepala sekolah dan orang tua agar mendapatkan solusi dalam pengembangan peserta didik.

ABSTRACT

Karomatil ula, Putri khifdhil. 2023, *The Role of Teachers in Improving Early Childhood Worship Behavior at Integrated Kindergarten of Anak Saleh Malang City*. Thesis, Department of Early Childhood Islamic Education (PIAUD), Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Supervisor: Mrs. Liatul Rohmah, M.Pd.I.

Keywords: Teacher's Role and Early Childhood Worship Behavior

The purpose of this study (1) To determine the role of the teacher as an educator in improving the worship behavior of ablution, prayer worship, prayer memorization worship in early childhood at Anak Saleh Kindergarten Malang (2) To know the role of the teacher as a facilitator in improving the worship behavior of ablution, prayer worship, prayer memorization worship in early childhood at Anak Saleh Kindergarten Malang (3) To know the role of the teacher as an evaluator in improving the worship behavior of ablution, prayer worship, prayer memorization worship in early childhood at Anak Saleh Kindergarten Malang.

This research uses a qualitative approach with the type of case study research conducted at Anak Saleh Kindergarten Malang City. Researchers make observations and involve themselves in activities so that they can see what is happening directly in the field. The research was conducted by collecting information using interview, observation, and documentation techniques related to the focus of the research problem.

The results showed that the role of teachers in improving early childhood worship behavior, namely: (1) The role of the teacher as an educator in improving the worship behavior of ablution, prayer worship, prayer memorization worship in children at Anak Saleh Kindergarten Malang is to give a direct example, the teacher as an instructor, the teacher becomes a guide. So in educating children's worship behavior must use the right method, namely demonstration by giving examples to

children. (2) The role of the teacher as a facilitator in improving the behavior of ablution worship, prayer worship, prayer memorization worship in children at Anak Saleh Kindergarten is that the teacher must be able to generate motivation for students to learn, by paying attention to principles, teachers have sufficient knowledge and understanding of educational media. (3) The role of the teacher as an evaluator in improving children's worship behavior is that the teacher always observes children every day. With the results of observations the teacher always provides daily monitoring and evaluates once a week and reports the results of learning to the principal and parents in order to get solutions in the development of students.

ملخص

كرمة الأولى خفظل. ٢٠٢٣. دور المعلم في تعزيز عبادة الطفل المبكر في روضة الأطفال أنك صالح مدينة مالانج. بحث العلمي. قسم التعليم مرحلة الطفولة المبكرة، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج. المشرفة: لية الرحمة، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: دور المعلم و تعزيز عبادة الطفل المبكر

غرض من هذا البحث (١) لمعرفة دور المعلم كمربي في تحسين سلوك الوضوء وعبادة الصلاة وعبادة تحفيظ الدعاء في مرحلة الطفولة المبكرة في روضة أنك صالح مدينة مالانج. (٢) لمعرفة دور المعلم كمييسرين في تحسين سلوك الوضوء ، عبادة الصلاة ، وعبادة تحفيظ الدعاء في مرحلة الطفولة المبكرة في روضة أنك صالح مدينة مالانج. (٣) معرفة دور المعلم كمقيم في تحسين سلوك عبادة الوضوء، عبادة الصلاة ، وعبادة تحفيظ الدعاء في مرحلة الطفولة المبكرة في روضة أنك صالح مدينة مالانج.

واستخدم البحث نهجا نوعيا مع نوع البحث الحالة التي أجريت في روضة الأطفال أنك صالح المدينة مالانج. ويراقب الباحث ويشاركون في أنشطة تمكّنهم من رؤية ما يحدث في هذا المجال عن كثب. يتم إجراء البحث عن طريق جمع المعلومات باستخدام تقنيات المقابلات والملاحظة والتوثيق فيما يتعلق بتركيز مشاكل البحث.

وقد أظهرت نتائج البحث أن دور المعلم في شرب عبادة الأطفال في سن مبكرة منها: (١) دور المعلم كمربي في تعزيز العبادة الوضوء ، وعبادة الصلاة، وممارسة حفظ الدعاء في روضة الأطفال أنك صالح المدينة مالانج هو تقديم مثال مباشر، معلم كمدرّب ، معلم كالمشرف. لذلك في تعليم سلوك الأطفال، يجب أن تكون الطريقة الصحيحة لتوضيح من خلال مثال للأطفال. (٢) دور المعلم كمييسر في تحسين تعزيز العبادة الوضوء ، وعبادة الصلاة، وممارسة حفظ الدعاء في روضة الأطفال أنك

صالح المدينة ما لانج أي أنه ينبغي أن يكون المعلم قادرين على حفز دوافع تعلم الطلاب وإيلاء الاهتمام للمبادئ، وأن يكون لدى المعلم معرفة وفهم كافيين لوسائل الإعلام التعليمية. (٣) دور المعلم كمقيم لسلوك عبادة الأطفال - يراقب المعلم الأطفال يوميًا. ومن خلال نتائج مراقبة المعلم، دائمًا ما توفر المراقبة والتقييم يوميًا كل أسبوع وتقدم تقارير عن نتائج التعلم للمدير وأولياء الأمور من أجل إيجاد حلول لتطوير الطلاب.