

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Peran Guru PAI Dalam Menanamkan Nilai-nilai Toleransi Beragama Untuk Menciptakan Kerukunan Peserta Didik Di SMK “SORE” Tulungagung*” ini ditulis oleh Elva Eltya Nuraini, NIM. 12201193366, Pembimbing Dr. Hj. Indah Khomsiyah, S.Ag., M.Pd.

**Kata Kunci:** *Peran Guru, Pendidikan Agama Islam, Nilai-nilai Toleransi*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemajemukan pada bangsa Indonesia. Keberagaman beragama di Indonesia, terkadang masih sering terjadi sikap Intoleransi dan kekerasan atas nama agama tertentu dalam kehidupan beragama. Persoalan intoleransi antar umat beragama yang meningkat, maka menjadikan pendidikan agama mengambil peran yang lebih besar untuk mengatasi persoalan intoleransi pada peserta didik. Guru PAI berperan mengarahkan peserta didik dengan memberikan pengenalan kepada lingkungan yang multikultural sehingga bisa memahami pentingnya toleransi dan kerukunan antar agama.

Fokus penelitian dalam skripsi ini: 1) Bagaimana peran guru PAI sebagai educator dalam menanamkan nilai-nilai toleransi beragama untuk menciptakan kerukunan peserta didik di SMK “SORE” Tulungagung?, 2) Bagaimana peran guru PAI sebagai motivator dalam menanamkan nilai-nilai toleransi beragama untuk menciptakan kerukunan peserta didik di SMK “SORE” Tulungagung?, 3) Bagaimana peran guru PAI sebagai evaluator dalam menanamkan nilai-nilai toleransi beragama untuk menciptakan kerukunan peserta didik di SMK “SORE” Tulungagung?. Adapun tujuan penelitian skripsi ini: 1) Untuk memaparkan peran guru PAI sebagai educator dalam menanamkan nilai-nilai toleransi beragama untuk menciptakan kerukunan peserta didik di SMK “SORE” Tulungagung, 2) Untuk memaparkan peran guru PAI sebagai motivator dalam menanamkan nilai-nilai toleransi beragama untuk menciptakan kerukunan peserta didik di SMK “SORE” Tulungagung, 3) Untuk memaparkan peran guru PAI sebagai evaluator dalam menanamkan nilai-nilai toleransi beragama untuk menciptakan kerukunan peserta didik di SMK “SORE” Tulungagung.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data yang digunakan yaitu data primer berbentuk wawancara dan observasi, serta data sekunder dalam bentuk dokumen. Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan teknik triangulasi, perpanjangan pengamatan, pemeriksaan sejawat melalui diskusi, dan review informan.

Dari penelitian yang telah dilakukan didapatkan hasil berupa: 1) Peran guru PAI sebagai educator dalam menanamkan nilai-nilai toleransi beragama untuk menciptakan kerukunan peserta didik di SMK “SORE” Tulungagung yaitu menjadi teladan untuk bersikap menghargai dan menghormati perbedaan agama, membimbing kepribadian sosial peserta didik sehingga tercipta pembelajaran yang kondusif, memberikan pengarahan pada penyampaian materi pembelajaran

toleransi. 2) Peran guru PAI sebagai motivator dalam menanamkan nilai-nilai toleransi beragama untuk menciptakan kerukunan peserta didik di SMK "SORE" Tulungagung yaitu menciptakan pembelajaran menyenangkan dalam penyampaian nilai toleransi, mendorong pemahaman toleransi peserta didik untuk kerjasama sehingga tercipta kerukunan, menggerakkan siswa untuk mengikuti kegiatan keagamaan. 3) Peran guru PAI sebagai evaluator dalam menanamkan nilai-nilai toleransi beragama untuk menciptakan kerukunan peserta didik di SMK "SORE" Tulungagung yaitu membina komunikasi yang baik antara guru PAI dan peserta didik, mengatasi permasalahan pada siswa apabila terjadi masalah terkait toleransi beragama, memberikan evaluasi penilaian sikap peserta didik dalam bertoleransi.

## ABSTRACT

Thesis with the title "*The Role of PAI Teachers in Instilling the Values of Religious Tolerance to Create Student Harmony at SMK "SORE" Tulungagung*" this is written by Elva Eltya Nuraini, NIM. 12201193366, Supervisor Dr. Hj. Indah Khomsiyah, S.Ag., M.Pd.

**Keywords:** *The Role of Teachers, Islamic Religious Education, Values of Tolerance*

This research is motivated by the diversity of the Indonesian nation. Diversity religion in Indonesia, sometimes there are still frequent cases of intolerance and violence in the name of certain religions in religious life. The problem of intolerance between religious communities is increasing, thus making religious education take a bigger role to overcome the problem of intolerance in students. PAI teachers play a role in directing students by providing an introduction to a multicultural environment so they can understand the importance of tolerance and harmony between religions.

The focus of research in this thesis: 1) What is the role of the PAI teacher as an educator in instilling the values of religious tolerance to create harmony among students at SMK "SORE" Tulungagung?, 2) What is the role of the PAI teacher as a motivator in instilling the values of religious tolerance for creating harmony among students at SMK "SORE" Tulungagung?, 3) What is the role of the PAI teacher as an evaluator in instilling the values of religious tolerance to create harmony among students at SMK "SORE" Tulungagung? The objectives of this thesis research are: 1) To describe the role of the PAI teacher as an educator in instilling the values of religious tolerance to create harmony among students at SMK "SORE" Tulungagung, 2) To explain the role of the Islamic Religious Education teacher as a motivator in instilling the values of religious tolerance to create harmony among students at SMK "SORE" Tulungagung, 3) To explain the role of PAI teachers as evaluators in instilling the values of religious tolerance to create harmony among students at SMK "SORE" Tulungagung.

In this study, researchers used a qualitative approach. The data sources used are primary data in the form of interviews and observations, as well as secondary data in the form of documents. Data collection techniques that researchers use are observation, interviews and documentation. Data analysis in this study is data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the researcher's data using triangulation techniques, extending observations, peer checking through discussions, and informant reviews.

From the research that has been done, the results are as follows: 1) The role of the PAI teacher as an educator in instilling the values of religious tolerance to create harmony among students at SMK "SORE" Tulungagung is to be a role model for respecting and respecting religious differences, guiding the social personality of students so as to create a conducive learning, provide direction in the delivery of

tolerance learning materials. 2) The role of the PAI teacher as a motivator in instilling the values of religious tolerance to create harmony among students at SMK "SORE" Tulungagung, namely creating fun learning in conveying the value of tolerance, encouraging students' understanding of tolerance for cooperation so as to create harmony, moving students to take part in activities religious. 3) The role of the PAI teacher as an evaluator in instilling the values of religious tolerance to create harmony among students at SMK "SORE" Tulungagung, namely fostering good communication between PAI teachers and students, overcoming problems in students when problems occur related to religious tolerance, providing evaluations assessment of the attitude of students in tolerance.

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "دور معلمي تربية دين الإسلام في تنمية قيم التسامح الديني لجعل الانسجام الطلابي في المدرسة الثانوية المهنية المسائية تولونج أجونج" ككتبته إيلفا إيلتيا نور عيني، رقم القيد ١٢٢٠١١٩٣٣٦٦، المشرف د. إنداه خمسية، الماجستير الحاجة.

### الكلمات الأساسية: دور المعلم، التربية الدينية الإسلامية، قيم التسامح

خلفية هذا البحث هي تنوع الأمة الإندونيسية. التنوع الدين في الإندونيسية، وفي بعض الأحيان لايزال هناك التعصب والعنف باسم دين معين يصبح حقيقة واقعة في الحياة الدينية. تتزايد مشكلة عدم التسامح بين الطوائف الدينية، مما يجعل التعليم الديني يلعب دورًا أكبر في التغلب على مشكلة عدم التسامح لدى الطلاب. يلعب مدرسو تربية دين الإسلام دورًا في توجيه الطلاب من خلال توفير مقدمة لبيئة متعددة الثقافات حتى يتمكنوا من فهم أهمية التسامح والوئام بين الأديان. مسائل هذا البحث هي: (١) ما هو دور معلمي تربية دين الإسلام كمعلم في تنمية قيم التسامح الديني لجعل الانسجام بين الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية المسائية تولونج أجونج؟، (٢) ما هو دور معلمي تربية دين الإسلام كمحضر في تنمية قيم التسامح الديني لجعل الانسجام بين الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية المسائية تولونج أجونج؟، (٣) ما هو دور معلمي تربية دين الإسلام كمقيم في تنمية قيم التسامح الديني لجعل الانسجام بين الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية المسائية تولونج أجونج؟ أهداف هذا البحث هي: (١) شرح دور معلمي تربية دين الإسلام كمعلم في تنمية قيم التسامح الديني لجعل الانسجام بين الطلاب في مدرسة المدرسة الثانوية المهنية المسائية تولونج أجونج، (٢) شرح دور معلمي تربية دين الإسلام كحاضر في تنمية قيم التسامح الديني لجعل الانسجام بين الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية المسائية تولونج أجونج، (٣) لشرح دور معلمي تربية دين الإسلام كمقيمين في تنمية قيم التسامح الديني لجعل الانسجام بين الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية المسائية تولونج أجونج.

استخدمت الباحثة في هذا البحث منهجًا كميًا. ومصادر البيانات المستخدمة هي بيانات أولية في شكل مقابلات وملاحظات، وكذلك بيانات ثانوية في شكل وثائق. تقنيات جمع البيانات التي استخدمها الباحثون هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تحليل البيانات في هذه الدراسة هو تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة بيانات الباحث باستخدام تقنيات التثليث، وتوسيع نطاق الملاحظات، والتحقق من الأقران من خلال المناقشات، ومراجعات المخبرين.

كانت نتائج هذا البحث كما يلي: (١) دور معلمي تربية دين الإسلام كمعلم في تنمية قيم التسامح الديني لجعل الانسجام بين الطلاب في مدرسة المدرسة الثانوية المهنية المسائية تولونج أجونج هو أن يكون دورًا نموذجًا لاحترام واحترام الاختلافات الدينية، وتوجيه الشخصية الاجتماعية للطلاب لجعل تعلم مواتٍ، وتوفير التوجيه في تقديم مواد تعلم التسامح. (٢) دور معلمي تربية دين الإسلام كحافز في تنمية قيم التسامح الديني لجعل الانسجام بين الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية المسائية تولونج أجونج، أي خلق تعلم ممتع في نقل قيمة التسامح، وتشجيع فهم الطلاب للتسامح من أجل التعاون من أجل خلق الانسجام وتحريك الطلاب للمشاركة في الأنشطة الدينية. (٣) دور معلمي تربية دين الإسلام كمقيم في تنمية قيم التسامح الديني لجعل الانسجام بين الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية المسائية تولونج أجونج، أي تعزيز التواصل الجيد بين معلمي تربية دين الإسلام والطلاب، والتغلب على المشاكل عند الطلاب عند حدوث مشاكل ذات صلة إلى التسامح الديني، وتقديم التقييمات التقييمية لموقف الطلاب في التسامح.