

## ABSTRAK

**Linda Aulia Rahmawati.** 12201193078. 2023. “*Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Prambon Kabupaten Sidoarjo*”. Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing : Hawwin Muzakki, M.Pd.I.

**Kata Kunci :** Media Sosial, *Tiktok*, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya kemajuan teknologi yang semakin berkembang pesat. Perkembangan yang saat ini terlihat adalah perkembangan media sosial. *Tiktok* adalah salah satu media sosial yang terkenal dan banyak digunakan oleh kalangan pelajar sehingga secara sadar atau tidak sadar bisa berdampak bagi para pelajar di sekolah terutama pada hasil belajarnya. Ada beberapa konten dakwah islam yang mendukung pemahaman materi pendidikan agama Islam seperti konten Ustadz Adi Hidayat, Ustadz Hanan Attaki, Ning Sheila Hasina, dll. Peneliti ingin menghubungkan masalah penggunaan media sosial *Tiktok* terhadap hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) kelas VIII di SMP Negeri 1 Prambon.

Rumusan masalah penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh media sosial *Tiktok* terhadap hasil belajar kognitif peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) kelas VIII di SMP Negeri 1 Prambon?. (2) Adakah pengaruh media sosial *Tiktok* terhadap hasil belajar afektif peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) kelas VIII di SMP Negeri 1 Prambon?. (3) Adakah pengaruh media sosial *Tiktok* terhadap hasil belajar psikomotorik peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) kelas VIII di SMP Negeri 1 Prambon?. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh media sosial *Tiktok* terhadap hasil belajar kognitif, afektif, dan psikomotorik peserta didik dalam pembelajaran pendidikan agama islam (PAI) kelas VIII di SMP Negeri 1 Prambon.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian non eksperimen dengan desain *Ex Post Facto* jenis korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII di SMPN 1 Prambon. Sampel yang digunakan sebanyak 74 yang terbagi menjadi dua kelompok yaitu kelas aktif pengguna dan pasif pengguna dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan post test dengan soal sebanyak 17 soal dan angket afektif dan psikomotorik sebanyak masing-masing 5 soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji *Mann-Whitney* dan melakukan uji prasyarat dengan melakukan uji normalitas dan uji homogenitas dengan bantuan *SPSS 23.0 for windows*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Hasil uji *Mann-Whitney* diperoleh nilai *Asymp Sig (2-tailed)* sebesar 0,008. Nilai  $\text{Sig} < 0,05$  maka  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak, artinya terdapat pengaruh positif penggunaan media sosial tiktok terhadap hasil belajar kognitif peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) kelas VIII di SMPN 1 Prambon. (2) Hasil uji *Mann-Whitney* diperoleh nilai *Asymp Sig (2-tailed)* sebesar 0,001. Nilai  $\text{Sig} < 0,05$  maka  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak, artinya terdapat pengaruh positif penggunaan media sosial tiktok terhadap hasil belajar afektif peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) kelas VIII di SMPN 1 Prambon. (3) Hasil uji *Mann-Whitney* diperoleh nilai *Asymp Sig (2-tailed)* sebesar 0,001. Nilai  $\text{Sig} < 0,05$  maka  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak, artinya terdapat pengaruh positif penggunaan media sosial tiktok terhadap hasil belajar psikomotorik peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) kelas VIII di SMPN 1 Prambon.

## ABSTRACT

**Linda Aulia Rahmawati.** 12201193078. 2023. *“The Effect of Social Media Tiktok on Result Learning in Islamic Education Lesson Students of Eighth Grade at SMPN 1 Prambon Sidoarjo”*. Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor: Hawwin Muzakki, M.Pd.

**Keywords:** *Social Media, Tiktok, Result of Learning*

The background of this research is rapidly expanding technological advances. The current developments are social media. Tiktok is one of the famous social media used by the students so that consciously or unknowingly it can affect students at school in large measure. There are some content of islamic dakwah that supports understanding of islamic religious education materials such as the content of Ustadz Adi Hidayat, Ustadz Hanan Attaki, Ning Sheila Hasina, etc. Researcher wants to link the partial use of social media Tiktok to the result of learning in islamic education lesson students of eighth grade at SMPN 1 Prambon.

The problems of this research are (1) Is there an effect of social media Tiktok on cognitive result learning of islamic education lesson students of eighth grade at SMPN 1 Prambon? (2) Is there an effect of social media Tiktok on affective result learning of islamic education lesson students of eighth grade at SMPN 1 Prambon? (3) Is there an effect of social media Tiktok on result learning of islamic education lesson students of eighth grade at SMPN 1 Prambon Sidoarjo?. The purpose of the research is to know the effect of cognitive, affective, and psychomotor on result learning of islamic education lesson students of eighth grade at SMPN 1 Prambon.

The research employed a quantitative approach with a type of non experiment with an Ex Post Facto correlational design. The population in this research is students of eighth grade at SMPN 1 Prambon. The sample used as much as 74 into two groups is an active user and passive user class using purposive sampling technique. As for the data collection technique, using a post test with as many as 17 affective questioner and psychomotor of five questions. The data analysis techniques used were mann-whitney tests and prerequisite test by conducting normality test and homogeneity test with SPSS 23.0 for windows.

Research results are, (1) Mann-Whitney test results obtained value Asymp Sig (2-tailed) by 0,008. Sig < 0.05 's score is  $H_1$  accepted and  $H_0$  is rejected, which means there is a positive effect on the use of social media Tiktok on cognitive result learning of islamic education lesson students of eighth grade at SMPN 1 Prambon. (2) Mann-Whitney test results obtained value Asymp Sig (2-tailed) by 0,001. Sig < 0.05 's score is  $H_1$  accepted

and  $H_0$  is rejected, which means there is a positive effect on the use of social media Tiktok on affective result learning of islamic education lesson students of eighth grade at SMPN 1 Prambon. (3) Mann-Whitney test results obtained value Asymp Sig (2-tailed) by 0,001.  $Sig < 0.05$  's score is  $H_1$  accepted and  $H_0$  is rejected, which means there is a positive effect on the use of social media Tiktok on psychomotor result learning of islamic education lesson students of eighth grade at SMPN 1 Prambon.

## ملخص

ليندا أوليا رحمواتي. ٢٠٢٣.١٢٢٠١١٩٣٠٧٨ " تأثير وسائل التواصل الاجتماعي تيك توك على نتائج التعليم في التعليم الدين الإسلامي لدى طلاب صف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة فرامبون سيدوارجو". قسم التعليم معلم الدين الإسلامي, كلية التربية والعلوم التعليمية, الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج. المشرفة: هون مزكي, الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: وسائل التواصل الاجتماعي, تيك توك, نتائج التعليم

وتأتي هذه الدراسة في خلفية التقدم التكنولوجي المتزايد بسرعة. التطورات الحالية هي وسائل التواصل الاجتماعي. توك هي واحدة من وسائل التواصل الاجتماعي تيك توك الشهيرة التي تستخدمها مجموعة الدراسة بحيث بوعي أو بدون علم يمكن أن تؤثر على نتائج التعليم الطلاب في الدراسة المدرسة إلى حد كبير. وهناك بعض محتويات الدعوة الإسلامية التي تدعم فهم مواد التعليم الديني الإسلامي مثل محتوى أستاذ أدي هدايات، و استاذ حنان أتقي، و نينج سيلا حسينة، وغيرها. يريد الباحث ربط الاستخدام وسائل التواصل الاجتماعي تيك توك على نتائج التعليم في التعليم الدين الإسلامي لدى طلاب صف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة فرامبون.

صيغة البحث منها (١) هل هناك تأثير وسائل التواصل الاجتماعي تيك توك على نتائج التعليم الذهني في التعليم الدين الإسلامي لدى طلاب صف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة فرامبون؟ (٢) هل هناك تأثير وسائل التواصل الاجتماعي تيك توك على نتائج التعليم عاطفي في التعليم الدين الإسلامي لدى طلاب صف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة

فرامبون ؟ (٣) هل هناك تأثير وسائل التواصل الاجتماعي تيك توك على نتائج التعليم الحركي في التعليم الدين الإسلامي لدى طلاب صف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة فرامبون ؟ الغرض من الدراسة هو فهم تأثير وسائل التواصل الاجتماعي تيك توك على نتائج التعليم الذهني و العاطفي والحركي في التعليم الدين الإسلامي لدى طلاب صف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة فرامبون.

استخدمت الدراسة نهجا كميًا مع نوع من عدم التجربة مع تصميم *Ex Post Facto*. السكان في هذه الدراسة هم طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة فرامبون. والعينة المستخدمة التي يصل عددها إلى ٧٤ عينة مقسمة إلى مجموعتين هي فئة مستخدم نشط وفئة مستخدم سلمي باستخدام تقنية *purposive sampling*. أما فيما يتعلق بتقنية جمع البيانات، باستخدام اختبار ما بعد الاختبار عن ١٧ السؤال من المشاكل الخمس الناشطة من الناحيتين نتائج التعليم الذهني و العاطفي والحركي . تقنيات تحليل البيانات المستخدمة كانت اختبارات *Mann-Whitney* وقامت بالمتطلبات الأساسية من خلال إجراء اختبارات طبيعية واختبارات تجانس باستخدام SPSS 23.0.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن (١) نتائج اختبار *Mann-Whitney* حصلت على قيمة *Asymp Sig (2-tailed)* بمقدار ٠,٠٠٨. قيمة *Sig* > ٠,٠٥ مقبول ورفض  $H_0$  ، مما يعني أن هناك هناك تأثير جيدة وسائل التواصل الاجتماعي تيك توك على نتائج التعليم الذهني في التعليم الدين الإسلامي لدى طلاب صف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة فرامبون. (٢) نتائج اختبار *Mann-Whitney* حصلت على قيمة *Asymp Sig (2-tailed)* بمقدار ٠,٠٠١. قيمة *Sig* > ٠,٠٥ مقبول ورفض  $H_0$  ، مما يعني أن هناك تأثير جيدة وسائل التواصل الاجتماعي تيك توك على نتائج التعليم عاطفي في التعليم الدين الإسلامي لدى طلاب صف الثامن بالمدرسة

المتوسطة الحكومية الواحدة فرامبون (٣) نتائج اختبار *Mann-Whitney* حصلت على قيمة *Asymp Sig (2-tailed)* بمقدار ٠,٠٠١. قيمة *Sig* > ٠,٠٥ مقبول ورفض  $H_0$  ، مما يعني أن هناك تأثير جيدة وسائل التواصل الاجتماعي تيك توك على نتائج التعليم الحركي في التعليم الدين الإسلامي لدى طلاب صف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة فرامبون.