

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Dyah, Ali Syahbana, And Retni Paradesa. *Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa Smp Negeri 5 Prabumulih*. Vol. 4, 2018.
- Aji, Bramantyo. "Kekuasaan & Pengaruh," No. 135030207111081 (2015).
- Ambussaidi, Intisar, And Ya-Fei Yang. "The Impact Of Mathematics Teacher Quality On Student Achievement In Oman And Taiwan." *International Journal Of Education And Learning* 1, No. 2 (2019): 50–62.
- Amin Huda. "Asuhan Keperawatan Praktis Jilid 1." 2016. Last Modified 2016. Http://Perpus.Fik-Unik.Ac.Id/Index.Php?P=Show_Detail&Id=5480.
- Amir, Zubaidah. "Mengungkap Seni Bermatematika Dalam Pembelajaran." *Suska Journal Of Mathematics Education* 1, No. 1 (2015): 60.
- Arikunto Suharsimi. "Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik / Suharsimi Arikunto." 2018. Last Modified 2018. <Https://Opac.Perpusnas.Go.Id/Detailopac.Asp?Id=801361>.
- buzan. "Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik." *Jakarta: Rineka Cipta*, 2013. <Http://R2kn.Litbang.Kemkes.Go.Id:8080/Handle/123456789/62880>.
- Bandura A. "Self Efficacy; The Exercis Of Contorol," 1997. Https://Www.Academia.Edu/28274869/Albert_Bandura_Self_Efficacy_The_Exercise_Of_Control_W_H_Freeman_And_Co_1997_Pdf.
- Bandura, Albert, W. H. Freeman, And Richard Lightsey. "Self-Efficacy: The Exercise Of Control." *Journal Of Cognitive Psychotherapy*, 1999.
- Budiyono. "Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan." Last Modified 2017. Https://Scholar.Google.Co.Id/Citations?View_Op=View_Citation&Hl=En&User=Wezuvbcaaaaj&Citation_For_View=Wezuvbcaaaaj:Caznvdsopx4c.
- Cahyawati, Viarti Eminita. "Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Dengan Metode Drill Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa." *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika Pengaruh* 7 (2021): 5. <Https://Dx.Doi.Org/10.24853/Fbc.7.1.77-84>.
- Dedipnas. "Dedipnas 2004" (2004): 1–400.
- Dr. Priyono, Mm. *No Metode Peneliatian Kuantitatif*. 2008. Vol. 4, 2019.

- Emi Jayanti, Eka Nurmala Sari Agustina. “Efektivitas Penggunaan Metode Mind Map Terhadap Aktifitas Dan Hasil Belajar Matematika.” Last Modified 2016. [Http://Jurnal.Stkipgri-Sidoarjo.Ac.Id/Index.Php/Jpm/Article/View/313](http://Jurnal.Stkipgri-Sidoarjo.Ac.Id/Index.Php/Jpm/Article/View/313).
- Erika Wijayanti. “Pengaruh Mind Mapping Terhadap Kreatif Siswa Matematis Di Kelas Vii Smp Negeri 2 Gorontalo.” *Matematika 2* (2018).
- Faruq Masri, Muhammad, And Pinta Deniyanti. *Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Self-Efficacy Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika Siswa Sma*, N.D.
- Franck Helloco, Guillaume Le, Thierry Guizouarn, Olivier Jeannin, Marc Fourmigue, Arkadiusz Fr, Iwona Olejniczak, S Roman, Andrea Marino, And Eric Collet. “Metode Dan Model Pembelajaran.” *Pendidikan 2* (2013): 26–43.
- Handayani, Febrina, And Desi Nurwidawati. “Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Prestasi Belajar Siswa Akselerasi” 1, No. 2 (2013): 1–5.
- Herawati, Oktiana Dwi Putra, Rusdy Siroj, And Djahir Basir. “Pengaruh Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 6 Palembang.” *Jurnal Pendidikan Matematika 4*, No. 1 (2013): 80.
- Herawati, Ratna. “Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Pokok Bahasan Ruang Dimensi Tiga Melalui Pendekatan Kooperatif Tipe Gi (” (2010).
- Hipo, Sugiyono. “Ragam Dan Prosedur Tindakan Penelitian.” *Ragam Dan Prosedur Tindakan Penelitian* (2015): 49–56.
- Hudojo, Herman. *Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran Matematika. Malang: Fmipa Universitas Negeri Malang. Nizmania Learning Center*, 2003.
- Husna, Raudhatul, And Dan S Bainuddin Yani. “Pengaruh Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Kelas X Smk Smti Banda Aceh.” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika 3*, No. 2 (2018): 43–48.
- Kadir. *Statistika Terapan: Konsep, Contoh Dan Analisis Data Degnan Program Spss/Lisrel Dalam Penelitian*. Vol. 15, 2016.
- Karunia Eka Lestari, And Yudhanegara Mokhammad Ridwan. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Edited By Anna. 1st Ed. Bandung: 2018, 2018.
- Kependidikan, Pendidik D A N Tenaga, And Departemen Pendidikan Nasional. “Pendekatan, Jenis, Dan Metode Penelitian Pendidikan.” *Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional* (2008).

- Kesumawati, Nila. "Pemahaman Konsep Matematik Dalam Pembelajaran Matematika." *Journal Of Chemical Information And Modeling* 53, No. 9 (2018): 228–235.
- Kondo Sapata, Kristen, And Indonesia Hesni. *Pinisi: Journal Of Teacher Professional Pengaruh Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iii Sd*, 2020. <https://ojs.unm.ac.id/tpj>.
- Kristina, And Sri Adi Widodo. "Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Pendekatan Creative Problem Solving." *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia* (2019): 482–485.
- Lestari. "Deskripsi Penggunaan Otak Kiri Dan Otak Kanan Pada Pembelajaran Matematika Materi Pola Bagi Siswa Smp." *Jurnal Mitra Pendidikan* 2, No. 1 (2014): 1–22.
- Machmud, Y. X. Wowiling T., And L. Yahya. "Pengaruh Metode Pemetaan Pikiran (Mind Mapping) Terhadap Penguasaan Konsep Siswa Kelas Viii Pada Materi Kubus Dan Balok." *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika* 1, No. July (2014): 1–23.
https://www.academia.edu/25475198/Pengaruh_Metode_Pemetaan_Pikiran_Mind_Mapping_Terdapat_Penguasaan_Konsep_Siswa_Kelas_Viii_Pada_Materi_Kubus_Dan_Balok_Studi_Eksperimenpada_Siswa_Dan_Siswi_Smp_Katolik_Santa_Maria_Gorontalo.
- Maliny, Diny. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Self Efficacy Siswa Mts Al-Muttaqin Kota Pekanbaru." *Paper Knowledge . Toward A Media History Of Documents* 3, No. 2 (2021): 6.
- Nasution, Mardiah Kalsum. "Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa." *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan* 11, No. 1 (2017): 9.
- Nugrahani, Ratri. "Hubungan Self-Efficacy Dan Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas V Sd Negeri Se-Kecamatan Danurejan Yogyakarta." *J Conserv Dent*. 2013 16, No. 4 (2013): 2013. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/23956527/>.
- Permendikbud. "Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesianomor 22." *Journal Of Chemical Information And Modeling* 53, No. 9 (2016): 1689–1699.
- Puji Purnomo Dan Maria Sekar Palupi. "Buku Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian." 2016 20 (N.D.).

- Purwaningsih, Dian. *Pengaruh Metode Mind Mapping Dan Ketrampilan Proses Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mata Kuliah Struktur Aljabar*. Vol. 8, 2017.
- Rosmala. “Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Murid Pada Pelajaran Matematika Kelas Iv Sdi Mariso Iii Kota Makassar.” *Skripsi* 1, No. 1 (2018): 1–8. [Http://Dx.Doi.Org/10.1016/J.Cirp.2016.06.001%0ahttp://Dx.Doi.Org/10.1016/J.Powtec.2016.12.055%0ahttps://Doi.Org/10.1016/J.Ijfatigue.2019.02.006%0ahttps://Doi.Org/10.1016/J.Matlet.2019.04.024%0ahttps://Doi.Org/10.1016/J.Matlet.2019.127252%0ahttp://Dx.Doi.O](http://Dx.Doi.Org/10.1016/J.Cirp.2016.06.001%0ahttp://Dx.Doi.Org/10.1016/J.Powtec.2016.12.055%0ahttps://Doi.Org/10.1016/J.Ijfatigue.2019.02.006%0ahttps://Doi.Org/10.1016/J.Matlet.2019.04.024%0ahttps://Doi.Org/10.1016/J.Matlet.2019.127252%0ahttp://Dx.Doi.O).
- Saleh, Andri. “Kreatif Mengajar Dengan Mindmap.” Last Modified 2019. <https://Onesearch.Id/Record/Ios3125.Inlis000000000001477/Details>.
- Siregar, Nani Restati. “Persepsi Siswa Pada Pelajaran Matematika: Studi Pendahuluan Pada Siswa Yang Menyenangi Game.” *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia* (2017): 224–232. [Http://Jurnal.Unissula.Ac.Id/Index.Php/Ippi/Article/View/2193](http://Jurnal.Unissula.Ac.Id/Index.Php/Ippi/Article/View/2193).
- Sofyan Siregar. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta, 2014. [Http://Ucs.Sulselib.Net//Index.Php?P=Show_Detail&Id=5221](http://Ucs.Sulselib.Net//Index.Php?P=Show_Detail&Id=5221).
- Subaidi, Agus. “Self-Efficacy Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika.” *Sigma* 1, No. 2 (2016): 64–68. [Http://Ejournal.Unira.Ac.Id/Index.Php/Jurnal_Sigma](http://Ejournal.Unira.Ac.Id/Index.Php/Jurnal_Sigma).
- Suhada, Sitti, Karim Bahu, And Lanto Ningrayati Amali. “Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Map Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Jambura Journal Of Informatics* 2, No. 2 (2020): 2.
- Suryadi, Ary. “Penerapan Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Materi Minyak Bumi Di Kelas X Mia-3 Semester I Sman 1 Sanggar Tahun Pelajaran 2021/2022.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (Jppi)* 2, No. 1 (2022): 44–55.
- Syahidah, N. “Metode Pembelajaran Mind Mapping Sebagai Upaya Mengembangkan Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran Ekonomi.” *Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi Fe Uny* (2015): (Pp. 108-117).
- Tanzeh, Ahmad. “Pengantar Metode Penelitian.” *Yogyakarta: Teras* (2009): 16–36.
- Tapantoko, Agung Aji. “Penggunaan Metodemind Map (Peta Pikiran) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematikasiswa Kelas Viii Smp Negeri 4 Depok.” *Jurnal Informatika* 4, No. 2 (2017): 249–260.

Trianto, And Fatna Yustianti. *Model Pembelajaran Terpadu : Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, N.D. <https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=10388>.

Wahyu, Lina, Sri Fatmasari, Siti Atitah, And Fenni Suntaryati. “Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Matematika, Kreativitas, Dan Kejujuran Siswa” (N.D.).

Yoga, Djohan. “Petunjuk Praktis Untuk Menerapkan Kegiatan Belajar Mengajar Berbasis Mind Map” (N.D.).