

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Di Mts Darussalam Ariyojeding Tulungagung**” ini ditulis oleh Adi Mas Sugeng Setiawan, NIM 12204193002, Falkultas Dan Ilmu Keguruan, Dosen Pembimbing Miswanto,M.Pd.

Kata Kunci : *Mind Mapping*, Pemahaman .

Tak sedikit siswa menganggap matematika adalah materi yang membosankan dan sulit untuk difahami. Semua itu berdampak pada hasil belajar siswa yang tidak bagus. Metode mengajar guru yang monoton ikut berdampak pada pemahaman konsep matematis. Maka karena itu, peneliti tergerak melakukan suatu penelitian untuk mengetahui Pengaruh *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Di Mts Darussalam Ariyojeding Tulungagung.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh *mind mapping* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII di Mts Ariyojeding Tulungagung,

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Darussalam Ariyojeding dengan sampel penelitiannya adalah kelas VIII A dan VIII B. Metode pengambilan data melalui tes, dan dokumentasi. Metode tes digunakan untuk memperoleh data pemahaman konsep matematis. Pada penelitian ini analisis data menggunakan uji t.

Hasil penelitian ini adalah ada pengaruh *mind mapping* terhadap peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VII di Mts Ariyojeding Tulungagung kesimpulan tersebut berdasarkan kriteria pengujian dengan signifikansi $\leq 0,05$, didapatkan nilai signifikansi yaitu $0,0001 \leq 0,05$ maka dari nilai signifikansi tersebut H_0 ditolak

ABSTRACT

The thesis entitled "The Effect of Mind Mapping Model on Students' Mathematical Conceptual Understanding at MTs Darussalam Ariyojeding Tulungagung" was written by Adi Mas Sugeng Setiawan, student ID 12204193002, supervised by Miswanto, M.Pd.

Keywords: Mind Mapping, Understanding

Many students perceive mathematics as a boring and difficult subject to comprehend. This perception adversely affects their learning outcomes. Additionally, the monotonous teaching methods employed by teachers further impede students' understanding of mathematical concepts. Consequently, a researcher was motivated to conduct a study to investigate the Influence of Mind Mapping on Students' Mathematical Conceptual Understanding at MTS Darussalam Ariyojeding Tulungagung.

The purpose of this study is to: determine whether there is an effect of mind mapping on improving the mathematical conceptual understanding of seventh-grade students at MTs Ariyojeding Tulungagung.

This study used a quantitative approach with a quasi-experimental research design. The population in this study was all eighth-grade students at MTs Darussalam Ariyojeding, with the research sample being classes VIII A and VIII B. The data collection methods used were tests, questionnaires, and documentation. The test method was used to obtain data on students' mathematical conceptual understanding, while the questionnaire method was used to obtain data on students' self-efficacy. In this study, data analysis used t-tests.

The results of this study are there is an effect of mind mapping on improving the mathematical conceptual understanding of seventh-grade students at MTs Ariyojeding Tulungagung.

ملخص

هذه رسالة بعنوان "تأثير نموذج خرائط العقل والكفاءة الذاتية على تحسين قدرة فهم مفاهيم الرياضيات لدى طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية دار السلام أريوجيدينج تولونجاغونج". وقد كتبتها عدي ماس سوجينج ستياوان، ورقم الهوية الجامعية له هو ١٢٢٠٤١٩٣٠٠٢، وكان المشرف عليها هو ميسوانتو، م.بد

الكلمات الرئيسية: خرائط العقل، فهم مفاهيم الرياضيات

ليس قليلاً من الطلاب يرون الرياضيات مادة مملة وصعبة للفهم. يؤثر ذلك بشكل سلبي على نتائج تعلم الطلاب. تؤثر أيضاً طرق تدريس المعلمين المملة على فهم الطلاب لمفاهيم الرياضيات. لذا، اندفع الباحث لإجراء دراسة لفهم تأثير خرائط الذهن على قدرة الطلاب على فهم مفاهيم الرياضيات في إم تي إس دار السلام أريوجيدينج تولونجاغونج. هدف هذه الدراسة هو: تحديد ما إذا كانت خرائط الذهن تؤثر على قدرة تفهم مفاهيم الرياضيات لطلاب الصف الثامن في إم تي إس أريوجيدينج تولونجاغونج. استخدمت هذه الدراسة المنهج الكمي مع نوع من البحث التجريبي الشبه. شملت العينة في هذه الدراسة جميع طلاب الصف الثامن في إم تي إس دار السلام أريوجيدينج، وتم اختيار صفوف الدراسة الثامنة أ والثامنة ب كعيني البحث. تم استخدام طرق جمع البيانات من خلال الاختبارات والوثائق. استخدمت طريقة الاختبار للحصول على بيانات فهم مفاهيم الرياضيات. تم استخدام تحليل البيانات في هذه الدراسة باستخدام اختبار تي نتائج هذه الدراسة توضح أن هناك تأثير لخرائط الذهن على زيادة قدرة تفهم مفاهيم الرياضيات لطلاب الصف الثامن في إم تي إس أريوجيدينج تولونجاغونج. تم استنتاج ذلك بناءً ، حيث تم الحصول على قيمة ال \leq على معايير الاختبار بتحقيق الدلالة بمستوى أهمية