

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Putri Khusnul Khuluq, NIM 12205193090, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatulullah Tulungagung yang dibimbing oleh Drs. H. Timbul, M.Pd.I.

Kata kunci: Strategi, Membentuk, Karakter, Kegiatan Keagamaan.

Pendidikan merupakan suatu proses bimbingan atau tuntunan yang didalamnya mengandung unsur guru, peserta didik, tujuan dan sebagainya. Pendidikan sangat penting dilakukan sehingga semua orang sangat mendukung pentingnya Pendidikan. Dengan adanya Pendidikan dapat mengembangkan kecerdasan yang dimiliki oleh peserta didik. Tidak hanya Pendidikan umum saja yang perlu dikembangkan, akan tetapi Pendidikan karakter juga perlu diperhatikan dan dikembangkan sedari dini. Pendidikan karakter adalah suatu proses pembentukan moral baik pada diri seseorang yang perlu ditanamkan sedari dini. Karakter sangat berperan dalam menentukan kemajuan dan keberhasilan suatu bangsa. Karena keberhasilan suatu bangsa tidak hanya dilihat dari sumber daya alamnya saja yang melimpah melainkan ditentukan juga oleh kualitas dan karakter yang dimiliki oleh manusia. Karakter merupakan kualitas moral dan mental seseorang yang pembentukannya dipengaruhi oleh lingkungan. Pada saat ini tak sedikit manusia yang kurang mendapatkan Pendidikan karakter yang cukup sehingga banyak masalah terjadi. Dalam hal ini guru hendaknya bisa memberikan Pendidikan karakter yang baik demi untuk melahirkan generasi yang bermoral dan berkualitas.

Adapun fokus penelitian ini sebagai berikut: 1). Strategi guru dalam membentuk karakter peserta didik religius di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung; 2). Strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai religius jenis kedisiplinan dalam membentuk karakter peserta didik di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung; 3). Strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai religius jenis keteladanan dalam membentuk karakter peserta didik di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung. Berdasarkan fokus penelitian tersebut penelitian ini mempunyai tujuan yaitu 1). Untuk mengetahui bagaimana strategi guru dalam pembentukan karakter peserta didik melalui kegiatan keagamaan di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung; 2). Untuk mengetahui bagaimana strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai religius jenis kedisiplinan dalam membentuk karakter peserta didik di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung; 3). Untuk mengetahui strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai religius jenis keteladanan dalam membentuk karakter peserta didik di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Dalam teknik mengumpulkan data, peneliti menggunakan observasi, wawancara mendalam dan juga dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan atau verifikasi. Didalam pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan,

meningkatkan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini peneliti menemukan: 1). Dari hasil penelitian yang diperoleh strategi guru dalam membentuk karakter peserta didik melalui kegiatan keagamaan di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung yaitu dalam membentuk karakter peserta didik guru melakukan pembiasaan-pembiasaan yang dapat merubah karakter peserta didik; 2). Dari hasil penelitian yang diperoleh strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai religious jenis akhlak dan kedisiplinan dalam membentuk karakter peserta didik di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung yaitu untuk membentuk akhlak dan kedisiplinan pada peserta didik, guru memberi contoh yang baik atau menjadi model yang baik kepada peserta didik. Dalam melatih kedisiplinan para peserta didik guru membuat peraturan yang jelas untuk melatih kedisiplinan; 3). Dari hasil penelitian yang diperoleh strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai religious jenis keteladanan dalam membentuk karakter peserta didik di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagaung yaitu guru memberikan teladan yang baik agar ditiru oleh peserta didik yang akan berpengaruh bagi kebaikan peserta didik kedepanya.

## ABSTRACT

The thesis entitled “*Strategy of The Teacher in Shaping the Character of Students Through Religious Activities in MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung*” that was written by Putri Khusnul Khuluq, Register Number 12205193090, Departement of Madrasah Ibtidaiyah Teacher, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor: Drs. H. Timbul, M.Pd.I.

**Keywords:** *Strategy, Shaping the Character, Religious Activities*

Education is a process of guidance or guidance that contains elements of teacher, student, purposes, ect. Education is so important that everyone places a high value on the importance of education. Education can develop the brightness of student. Not only public education is to be developed, but character education also needs attention and development early on. Character education is a process of good moral development in a person that needs to be inculcated early on. Character plays a key role in determining a nation's progress and success. For the success of a nation is not limited to its abundant natural resources but is determined also by the qualities and characteristics of humans. Character is the moral quality of a person whose shape is influenced by the environment. At this point, not a few humans lack sufficient character education, so much trouble occurs. In this regard teachers should be able to provide a good character education in order to give birth to a virtuous and qualified generation.

The focus of this research are: 1). Strategy of the teacher in shaping the character of the religious student in MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung; 2) Strategy of the teacher in instilling discipline type of moral value in shapping the character students at MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung; 3). Strategy of the teacher in instilling a kind of exemplary religious value in shaping the character in MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung. Based on the focus of the research, this research has a goal are: 1). To know how is strategy of the teacher in shaping the character of the religious student in MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung; 2) ). To know how is strategy of the teacher in the type of moral value and discipline in establishing in MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung; 3). To know how is strategy of the teacher in instilling discipline type of moral value in shapping the character students at MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung

In this research, researcher uses qualitative descriptive methods. In data collecting techniques, researcher uses observation, in depth interviews and documentation. They employ data reduction, data presentation, and conclusions or verification. In data verification using extensions of observation, increasing diligence, and triangulation.

The result of this research, researchers found: 1). The results of studies obtained by strategies of teacher in shaping the character of students through religious activities, that is, in MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung can shaping the character of tudents, 2) Based on research obtained by teachers' strategies to instill moral and disciplinary values in molding the character of students in MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol to shape character and discipline in students, teachers either set a

good example or become a good model to students. In training for discipline, the teacher's trainees make a clear rule for disciplining; 3) from the research obtained by teachers' strategy to instill religious qualities a kind of example in establishing the character of protectors in MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol the teacher is setting a good example for students who will influence the welfare of future students.

## ملخص

البحث العلمي بالموضوع " استراتيجية المعلم في تشكيل شخصية الطلاب من خلال الأنشطة الدينية بالمدرسة الابتدائية هداي المبتدئن واتيس سومبيرجيمفول تولونج اجونج " قد كتبه فترى حسن الخلق, رقم دفتر القيد: ١٢٢٠٥١٩٣٠٩٠ . قسم التعليم معلم المدرسة الابتدائية كلية التربية والعلوم التعليمية في الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج. المشرف: الأستاذ الدكتور تيمبول الحاج, الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: استراتيجية, تشكيل, شخصية, أنشطة الدينية

التعليم هو عملية توجيه تتضمن عناصر من المعلم و الطلاب والأهداف وما إلى ذلك. إن التعليم في غاية الأهمية بحيث أن كل شخص يولي أهمية كبيرة لأهمية التعليم. ويمكن للتعليم أن يزيد من سطوع الطلاب. ولا يقتصر الأمر على تطوير التعليم العام، بل يحتاج تعليم الشخصية أيضا إلى الاهتمام والتطوير في وقت مبكر. تعليم الشخصية هو عملية نمو أخلاقي جيد في الشخص يحتاج لغرسه في وقت مبكر. تلعب الشخصية دوراً رئيسياً في تحديد تقدم الأمة ونجاحها. ذلك أن نجاح أي أمة لا يقتصر على مواردها الطبيعية الوفيرة بل يتحدد أيضا بصفات وخصائص البشر. الشخصية هي الصفة الأخلاقية للشخص الذي يتأثر شكله بالبيئة. في هذه المرحلة، لا يفتقر عدد قليل من البشر إلى تعليم الشخصية الكافي، لذا تحدث الكثير من المشاكل. وفي هذا الصدد، ينبغي أن يكون المعلمون قادرين على توفير تعليم حسن الخلق من أجل ولادة جيل جيد ومؤهل.

أما فيما يتعلق بمحور تركيز هذا البحث على النحو التالي: (١) استراتيجية المعلم في تشكيل شخصية الطلاب من خلال الأنشطة الدينية بالمدرسة الابتدائية هداية المبتدئن واتيس سومبيرجيمفول تولونج اجونج؛ (٢) استراتيجية المعلم في غرس القيم الدينية، نوع القيمة الأخلاقية والتأديب في تكوين شخصية المتعلم في بالمدرسة الابتدائية هداية المبتدئن واتيس سومبيرجيمفول تولونج اجونج؛ (٣) استراتيجية المعلم في غرس نوع من القيمة المثالي الدينية بالمدرسة الابتدائية هداي المبتدئن واتيس سومبيرجيمفول تولونج اجونج. أما أهداف البحث منها: (١) لمعرفة كيف استراتيجية المعلم في تشكيل شخصية الطلاب من خلال الأنشطة الدينية بالمدرسة الابتدائية هداية المبتدئن واتيس سومبيرجيمفول تولونج اجونج؛ (٢) لمعرفة كيف استراتيجية المعلم في غرس القيم الدينية، نوع القيمة الأخلاقية والتأديب في تكوين شخصية المتعلم في بالمدرسة الابتدائية هداية المبتدئن واتيس سومبيرجيمفول تولونج اجونج؛ (٣) لمعرفة كيف استراتيجية المعلم في غرس نوع من القيمة المثالي الدينية بالمدرسة الابتدائية هداي المبتدئن واتيس سومبيرجيمفول تولونج اجونج.

في هذا البحث، يستخدم الباحث أبحاث النوعي باستخدام الأساليب الوصفية النوعية. ويستخدم الباحث، في تقنياتهم لجمع البيانات، الملاحظة والمقابلات المتعمقة والوثائق. وهي تستخدم اختزال البيانات، وعرض البيانات، والاستنتاجات أو التحقق. في التحقق من البيانات باستخدام امتدادات الملاحظة، وزيادة العناية، والتثليث.

ووجد الباحث نتيجة هذا البحث ما يلي: (١) استراتيجية المعلم في تشكيل شخصية الطلاب من خلال الأنشطة الدينية بالمدرسة الابتدائية هداية المبتدئن واتيس سومبيرجيمفول تولونج اجونج إلى البحث الذي حصلت عليه (٢) استراتيجية

المعلم لغرس القيم الأخلاقية والتأديبية في تشكيل شخصية الطلاب فالمعلمون إما أن يكونوا مثالا جيدا و اصنع النظم للمصدر و لتشكيل الشخصية والانضباط لدى الطلاب. (٣) استراتيجية المعلم في غرس القيم الدينية، نوع القيمة الأخلاقية والتأديب في تكوين شخصية الطلاب في المدرسة الإبتدائية هداية المبتدئن واتيس سومبيرجيمفول تولونج اجونج فالمعلمون إما أن يكونوا مثالا جيدا أو أن يصبحوا نموذجا جيدا للطلاب في التدريب على الانضباط، يضع المدرسون قاعدة واضحة للتأديب.