

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan Al-Qur’an Dan Hadist Peserta Didik Kelas XII Di MA Unggulan Darul Ulum Jombang” ini ditulis oleh Dwi Putri Firdaus, NIM.12201193102, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh ibu Dr. Khusnul Mufidati, S.Sy., M.Pd.I

Kata Kunci : Strategi, Menghafal, Al-Qur’an dan Hadist

Al-Qur’an adalah kalamullah yang merupakan mu’jizat yang diturunkan kepada Nabi Muhammad saw, dan membacanya merupakan suatu ibadah. Al-Qur’an diturunkan untuk dijadikan petunjuk atau sebagai pedoman umat manusia menuju kejalan yang benar, bukan hanya untuk sekelompok manusia ketika ia diturunkan, tetapi juga untuk seluruh manusia hingga akhir zaman. Untuk menjaga kelestarian Al-Qur’an adalah dengan menghafalkannya, karena memelihara kesucian dengan menghafalkannya adalah pekerjaan yang terpuji dan amal yang mulia, yang sangat dianjurkan Rasulullah. Dalam proses menghafal Al-Qur’an dan Hadist perlu adanya sebuah strategi khusus yang dapat membantu meningkatkan hafalan peserta didik agar maksimal. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk meneliti di MA Unggulan Darul Ulum Jombang ini karena terdapat strategi dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur’an dan Hadist.

Adapun fokus penelitian ini sebagai berikut: 1) Bagaimana strategi guru dalam meningkatkan kemampuan hafalan Al-Qur’an dan Hadits peserta didik kelas XII di MA Unggulan Darul Ulum Jombang; 2) Bagaimana pelaksanaan strategi guru dalam meningkatkan kemampuan hafalan Al-Qur’an dan Hadits peserta didik kelas XII di MA Unggulan Darul Ulum Jombang; 3) Bagaimana faktor-faktor pendukung dan penghambat strategi guru dalam meningkatkan kemampuan hafalan Al-Qur’an dan Hadits peserta didik kelas XII di MA Unggulan Darul Ulum Jombang.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Dalam teknik mengumpulkan data, peneliti menggunakan observasi, wawancara mendalam dan juga dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan atau verifikasi. Didalam pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini, peneliti menemukan: 1) Strategi guru dalam meningkatkan kemampuan hafalan Al-Qur’an dan Hadits oleh peserta didik kelas XII MA Unggulan Darul Ulum Jombang diantaranya: metode habituasi, takrir, talaqqi dan muroja’ah; 2) Pelaksanaan strategi guru dalam meningkatkan kemampuan hafalan Al-Qur’an dan Hadits peserta didik kelas XII MA Unggulan Darul Ulum jombang, yaitu dengan cara membentuk tim menjadi 2 orang untuk saling menyima’ dalam menghafal Al-Qur’an dan Hadits; 3) Faktor-faktor pendukung dan penghambat strategi guru dalam meningkatkan kemampuan hafalan

Al-Qur'an dan Hadits peserta didik kelas XII MA Unggulan Darul Ulum Jombang. Faktor pendukung diantaranya membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, manajemen waktu, tempat menghafal, dan lingkungan. Sedangkan faktor penghambat diantaranya tidak mampu membaca Al-Quran dengan baik dan benar, rasa malas, kurangnya minat dan bakat, kurangnya motivasi diri sendiri, dan lingkungan.

ABSTRACT

Thesis entitled “Teacher’s Strategy to Improve Students Memorizing Ability Al-Qur’an and Hadith at XII Class of MA Unggulan Darul Ulum Jombang” written by Dwi Putri Firdaus, NIM.12201193102. Study Program of Islamic Religion Education, Tarbiyah and Teacher Training Faculties, University State of Islamic Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, guided by Dr. Khusnul Mufidati, S.Sy., M.Pd.I

Keywords: Strategy, Memorizing, Al-Quran and Hadith

The Qur'an is a word of Allah which is a miracle that was revealed to the Prophet Muhammad, and reading it is a form of worship. The Al-Qur'an was sent down to be used as a guide or as a guide for mankind to the right path, not only for a group of people when it was revealed, but also for all people until the end of time. To maintain the preservation of the Qur'an is to memorize it, because maintaining its sanctity by memorizing it is a commendable work and a noble deed, which the Prophet highly recommended. In process memorizing Al-Qur'an and Hadith it must have a special strategy that can help to increase students memorizing maximum. In order that the researcher is interested for doing research at MA Unggulan Darul Ulum Jombang, because it has strategy in increasing memorizing ability in Al-qur'an dan Hadith.

There are the focuses of the research: 1) How is the teacher strategy to improve students memorizing ability Al-Qur'an and Hadith XII Class at MA Unggulan Darul Ulum Jombang; 2) How is the implementation the teacher strategy to improve students memorizing ability Al-Qur'an and Hadith at XII Class of MA Unggulan Darul Ulum Jombang; 3) How are the supporting factors and inhibitor of teacher strategy to improve students memorizing ability Al-Qur'an and Hadith XII class of MA Unggulan Darul Ulum Jombang.

In this research, the researcher used qualitative research by using descriptive qualitative method. In technique of collecting the data, the researcher used observation, in-depth interview and documentation also. Weather, technique of analysis the data, the researcher used data reduction, data presentation and conclusion or verification. In checking of data validation used extending observations, increasing persistence, and triangulation.

The result of this research, the researcher found: 1) Teacher strategy to improve students memorizing ability Al-Qur'an and Hadith by Class XII of MA Unggulan Darul Ulum Jombang there are: habituation method, takrir, talaqqi and muroja'ah; 2) The implementation of teacher strategy to improve students memorizing ability Al-Qur'an and Hadith at XII Class of MA Darul Ulum Jombang, creating team consists 2 people for sema'-sema'an in memorizing Al-Quran and Hadith; 3) The supporting factors and inhibitor teacher strategy to improve student memorizing ability Al-Qur'an and Hadith XII class of MA Unggulan Darul Ulum jombang. The supporting factors are reading Al-Qur'an good and correct, time management, memorizing place and place. In other hand, the inhibition factors are they could not read Al-Qur'an correct and well, laziness, minus of ability and interesting, minus of their self-motivation and place.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " استراتيجيات المعلمين في تحسين كفاءة حفظ القرآن والحديث لطلاب الصف الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية المتفوقة دار العلوم جومبانج " قد كتبه دوي فوتري فردوس، رقم القيد: ١٢٢٠١١٩٣١٠٢، قسم تعليم الدنية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الإشراف الدكتورة حسن المفيدة الماجستير.

الكلمات الأساسية: استراتيجيات، حفظ، القرآن والحديث

القرآن هو كلام الله معجزة نزلت على النبي محمد وقراءتها عبادة. لقد نزل القرآن ليستخدم كهدى أو دليل للبشرية على الصراط المستقيم، ليس لمجموعة من الناس عند نزوله فقط، ولكن لجميع الناس حتى نهاية الزمان. فالحفاظ على القرآن هو حفظه، لأن الحفاظ على حرمة بالحفظ عمل جدير بالثناء والعمل الكريم، وهو ما أوصى به الرسول صلى الله عليه وسلم. في عملية حفظ القرآن والحديث، من الضروري وجود استراتيجية خاصة يمكن أن تساعد في زيادة الحفظ لدى الطلاب بحيث يتم تعظيمها. لذلك اهتم الباحث بالبحث بالمدرسة الثانوية الإسلامية المتفوقة دار العلوم جومبانج وذلك لأن هناك استراتيجيات لتحسين القدرة على حفظ القرآن والحديث.

أما مسائل في البحث هي: (١) كيف استراتيجيات المعلمين في تحسين كفاءة حفظ القرآن والحديث لطلاب الصف الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية المتفوقة دار العلوم جومبانج؛ (٢) كيف تنفيذ استراتيجيات المعلمين في تحسين كفاءة حفظ القرآن والحديث لطلاب الصف الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية المتفوقة دار العلوم جومبانج؛ (٣) كيف العوامل الداعمة والمثبطة لاستراتيجيات المعلمين في تحسين كفاءة حفظ القرآن والحديث لطلاب الصف الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية المتفوقة دار العلوم جومبانج.

في هذا البحث، استخدمت الباحثة البحث الكيفي بطريقة الكيفي الوصفي. حيث تستخدم الباحثة طريقة جميع البيانات الملاحظة، و مقابلة عميقة، و الوثيقة. بينما يستخدم تقنيات تحليل البيانات يعني تقليل البيانات وعرض البيانات والاستخلاص أو اثبات. في التحقق من تفتش البيانات باستخدام الملاحظة الموسعة، و ترقية المثابرة، والمنهج التثليثي.

من نتائج هذا البحث، وجدت الباحثة: (١) تتضمن استراتيجيات المعلمين في تحسين كفاءة حفظ القرآن والحديث لطلاب الصف الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية المتفوقة دار العلوم جومبانج منها: طريقة التعود، والتكرير، والتلقي، والمرجعة؛ (٢) تنفيذ استراتيجيات المعلمين في تحسين كفاءة حفظ القرآن

والحديث لطلاب الصف الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية المتفوقة دار العلوم جومبانج، يعني من تشكيل فريق من شخصين ليكونا مترابطين في حفظ القرآن والحديث؛ (٣) العوامل الداعمة والمنتبطة استراتيجيات المعلمين في تحسين كفاءة حفظ القرآن والحديث لطلاب الصف الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية المتفوقة دار العلوم جومبانج. تشمل العوامل الداعمة منها قراءة القرآن بجيدة وصحيحة، وإدارة الوقت، ومكان الحفظ، والبيئة. بينما تشمل العوامل المنتبطة منها لم كفاءة قراءة القرآن بشكل بجيدة وصحيحة، والكسل، وقلة الاهتمام والموهبة، وقلة الدافع بالنفسي، والبيئة.