

DAFTAR RUJUKAN

- Ali, A., & Pirman. (2022). Manajemen Kurikulum dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di TK Islamal Fath Leuwiliang Bogor. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 119-131.
- Aries, E. F. (2011). *Asesmen dan Evaluasi*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Asmawati, L. (2017). *Konsep Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fadillah, M. (2016). *Desain Pembelajaran PAUD*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fitri, A. Z. (2012). *Reiventing Human Character Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hidayat, S. (2017). *Konsep Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Inayati, U. (2022). Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad-21 di SD/MI. *ICIE: International Conference on Islamic Education*, ii, 293-304.
- Kartikowati, E., & Zubaedi. (2020). *Pola Perkembangan 9 Pilar Karakter Pada Anak Usia Dini dan Dimensi-Dimensinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Kemendikbud, R. (2020). *Kajian Pengembangan Profil Pelajar Pancasila*. 1 Ed.
- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Puskur.
- Lubaba, M. N., & Alfiansyah, I. (2022). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan Sains dan Teknologi*, IX(3), 687-706.

- M. Sulistyani, D., Wahyuningsih, S., & Wijania, I. W. (2022). *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Untuk Satuan PAUD (Buku Panduan Guru)*. Jakarta: Kemendikbud RI.
- Mahendra, I. E. (2007). Project Based Learning Bermuatan Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreatif*, 109.
- Maulana, D. (2014). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Lampung: Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Provinsi Lampung.
- Muliawan, J. U. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan dengan Studi Kasus*. Yogyakarta: Gava Media.
- Munawar, M. (2022). Penguatan Komite Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, I(1), 68.
- Munawar, M. (2022). Penguatan Komite Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Tinta Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 65-72.
- Mustoip, S., Japar, M., & MS, Z. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: Jakad Publishing.
- Nugraha, T. S. (2022). Kurikulum Merdeka Untuk Pemulihan Krisis Pembelajaran. *Jurnal UPI*, 251-262.
- Purwanto, N. (2004). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putra, N. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

- Rahmah, H. D., Ummah, L., Fauzia, S. A., Rahmadani, S., & Hasanah, L. (2022, Desember). Studi Literatur Perbandingan Pembelajaran Pancasila dalam Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka PAUD. *Jurnal Pelita PAUD*, *vii*(1), 179-189.
- Ramadhani, M. S., Ilyas, S. N., & Syamsurdi. (2022). Implementasi Project Based Learning Sebagai Penguatan Profil Pelajar Pancasila Anak Usia 5-6 Tahun di TK ABA IV Manggala. *Jurnal JRPP*, 1-11.
- Retnaningsih, L. E., & Khairiyah, U. (2022, Juli). Kurikulum Merdeka Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *SELING Jurnal Program Studi PGRA*, *VIII*, 145.
- Rida, N. (2017). Proses Penelitian Masalah Variabel dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 64.
- Rizal, Y., Deovany, M., & Andini, A. S. (2022, Juni). Kepercayaan Diri Siswa pada Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, *ix*(1), 46-57.
- S. Bachri, B. (2010, April). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, *I*(1), 56.
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila; Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basidecu*, *VI*(3), 7078.
- Sangsawang, T. (2020). An Instructional Design For Online Learning In Vocational Education According to a Self Regulated Learning Framework for Problem Solving during the Covid-19 Crisis. *Indonesian Journal of Science & Tecnology*, 283-298.

- Setiardi, D. (2007). Keluarga Sebagai Pendidikan Karakter Bagi Anak. *Jurnal Tarbawi*, 142.
- Syamsuddin, A. (2014). Pengembangan Instrumen Evaluasi Non Tes (informal) Untuk Menjaring Data Kualitatif Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, III, 404.
- Widyastuti, A. (2022). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka PAUD. *Referen*, I(2), 189-203.
- Windiatmoko, D. U. (2022). Kontruksi Profil Pelajar Pancasila dan Dimensi Karakter Luhur dalam Arus Utama Kurikulum Merdeka. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNIM* (p. 16). Mojokerto: senmaspendidikan. unim ac. id.
- Wiyani, N. A. (2022). Merdeka Belajar Untuk Menumbuhkan Kearifan Lokal Berbasis Nilai Pancasila pada Lembaga PAUD. *Antroposen: Journal of Sosial Studies and Humaniora*, 63-74.