

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini di TK Al-Hidayah Tangkil 02” ditulis oleh Amala Diska Fuaddiana, NIM. 12206193037, Dosen Pembimbing Errifa Susilo, M.Pd.

Kata kunci: Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Karakter Anak Usia Dini.

Perubahan merupakan suatu yang alamiah dan selalu akan terjadi, sesuatu dalam kehidupan akan terus mengalami perubahan tidak lain pada dunia pendidikan. Krisis pembelajaran yang telah terjadi diiringi dengan darurat pandemi COVID-19 serta menurunnya nilai-nilai karakter pancasila pada pelajar Indonesia. Kurikulum merdeka sebagai salah satu upaya dari Kemendikbudristek dalam rangka pemulihan pembelajaran selama 2022-2024 dan juga terdapat pengaplikasian profil pelajar pancasila berbasis proyek yang menjadi sasaran utama dalam kurikulum merdeka dalam pembentukan karakter pelajar pancasila.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana Perencanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini? (2) Bagaimana Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini? (3) Bagaimana Perkembangan Anak Pada Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif jenis deskriptif yang berusaha mendeskripsikan dan menginterpretasikan data dengan lokasi yang berada di TK Al-Hidayah Tangkil 02 Wlingi, Blitar. Metode yang digunakan untuk pengumpulan data adalah observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan dengan cara mengorganisasikan data kedalam kategori, menjabarkan kedalam unit-unit, melakukan sintesa dengan metode induktif kedalam tiga langkah meliputi tahap reduksi data sajian data (display data), menarik kesimpulan, verifikasi.

Hasil penelitian ini adalah TK Al-Hidayah Tangkil 02 mengimplementasikan proyek penguatan profil pelajar pancasila dalam pembentukan karakter anak usia dini dengan menyesuaikan kekhasan, kondisi, dan potensi daerah dengan menyelaraskan kondisi satuan pendidikan dan karakteristik peserta didik dalam satuan pendidikan. Pada pembentukan karakter peserta didik dalam satuan pendidikan terdapat pembiasaan-pembiasaan yang dilakukan diantaranya pembiasaan terprogram dan pembiasaan spontan.

ABSTRACT

Thesis entitled “Implementation of Student Profile Strengthening Project in Early Childhood Education in Kindergarten Al-Hidayah Tangkil 02” written by Amala Diska Fuaddiana, NIM. 12206193037 supervisors Erifa Susilo, M.Pd.

Keywords: Pancasila student profile strengthening project, Early childhood character.

Change is natural and will always happen, something in life will continue to change, including the world of education. The learning crisis that has occurred is accompanied by the emergency of the covid-19 pandemic and the decline of Pancasila character values in Indonesian students. The independent curriculum is one of the efforts of the Ministry of Education and Technology to restore learning during 2022-2024 and there is also the application of a project-based Pancasila student profile which is the main target in the formation of Pancasila student character.

The focus of this research are 1. How is the planning of the project to strengthen the profile of Pancasila students in the formation of early childhood character? 2. How is the implementation of the project to strengthen the profile of Pancasila students in the formation of early childhood character? 3. How is the development of children in the project to strengthen the profile of Pancasila students in the formation of early childhood?

The approach used in this research is a descriptive type qualitative approach that seeks to describe and interpret data with a location in TK Al-Hidayah Tangkil 02 Wlingi, Blitar. The methods used for data collection are observation, in-depth interviews and documentation. Data analysis is done by organizing data into categories, breaking down into units, synthesizing using inductive methods in three steps including data reduction stages data presentation (data display), drawing conclusions, verification.

The result of this study is that TK Al-Hidayah Tangkil 02 is implementing the Pancasila learner profile strengthening project in early childhood character building by adjusting the characteristics, conditions and potentials of the region by harmonizing the conditions of the educational unit and the characteristics of students in the educational unit. The character building of students in the educational unit there are habits performed including programmed habituation and spontaneous habituation.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تنفيذ مشروع تعزيز لمحة طلاب فنجاسيلا في تكوين الحرف للطفل المبكر بروضة الأطفل الهدية تنكيل ٢" قد كتبتة أملى دسكا فؤدينا, رقم دفتر القيد: ٣٧.٣٠.٦١٩٣.١٢٢٠. المشرفة: ايريفا سوسيلو, الماجيستير.

الكلمات الرئيسية: تنفيذ مشروع تعزيز لمحة طلاب فنجاسيلا, تكوين الحرف للطفل المبكر.

التغيير هي أمر طبيعي وسيظل دائماً, شيء في الحياة لن يغير شيئاً سوى عالم التعليم. ترافقت أزمة التعلم مع وباء كوفيد ١٩ الطارئ وتآكل قيم شخصية فنجاسيلا لدى الطلاب في إندونيسيا. المنهاج المجاني كجهد من وزارة التعليم في السنة ٢٠٢٢-٢٠٢٤, وهناك أيضاً تطبيق على مشروع تعزيز لمحة طلاب فنجاسيلا التي تمثل هدفا رئيسيا في المنهاج المجاني في خلق طابع فنجاسيلا الخاص بالطلاب.

وتركز هذه الدراسة على ما يلي: (١) كيف تخطيط مشروع تعزيز لمحة طلاب فنجاسيلا في تكوين الحرف للطفل المبكر؟ (٢) كيف تنفيذ مشروع تعزيز لمحة طلاب فنجاسيلا في تكوين الحرف للطفل المبكر؟ (٣) كيف تطور مشروع تعزيز لمحة طلاب فنجاسيلا في تكوين الحرف للطفل المبكر؟

المقاربة المستخدمة في هذه الدراسة هي نوعية بنوعي من المقاربة الوصفية التي تحاول وصف وتفسير المعطيات مع مواقع في منشأة وينجي البشرية. والأساليب المستخدمة لجمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة المتعمقة والتوثيق. ومن شأن تحليل البيانات الذي يتم عن طريق تنظيم البيانات في فئات، وتكوين الوحدات، والتوليف باستخدام الأساليب الاستقرائية في ثلاث خطوات أن يشمل تقليل عرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات، والتحقق.

نتائج هذه الدراسة في روضة الأطفل الهدية تنكيل ٢، الذي ينفذ تنفيذ مشروع تعزيز لمحة طلاب فنجاسيلا في تكوين الحرف خصائص الطفولة المبكرة عن طريق تعديل الخصائص المميزة والظروف والمناطق المحتملة عن طريق مواءمة ظروف وحدة التعليم وخصائص الطلاب في وحدة التعليم. في تطوير شخصية الطلاب في وحدة التعليم هناك ممارسات التربوية بين التربية المبرمجة والتربية التلقائية.