

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru PAI dalam Membangun Sikap Moderasi Beragama Siswa di SMK “SORE” Tulungagung” ini ditulis oleh Lila Fatma Firilla, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Prof. Dr. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd.

Kata Kunci: Peran guru, PAI (Pendidikan Agama Islam), Moderasi Beragama, Siswa

Penelitian ini dilatar belakangi oleh membangun sikap moderasi beragama siswa. Pengetahuan mengenai keagamaan yang berwawasan luas dan tidak sebagian-bagian wajib diajarkan di lembaga pendidikan supaya peserta didik yang merupakan generasi penerus bangsa dapat memiliki pijakan yang kuat terkait paham atas keagamaan. Oleh sebab itu diperlukan peran sosok figur guru agama yang baik sebagai educator, motivator, dan fasilitator dalam membangun sikap moderasi beragama guna kehidupan berbangsa, bernegara, dan kehidupan sehari-hari yang multikultural ini. Maka dalam penelitian ini, peneliti tertarik untuk mengangkat tema peran guru PAI dalam membangun sikap moderasi beragama siswa di SMK “SORE” Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: 1) Bagaimana peran guru PAI sebagai educator dalam membangun sikap moderasi beragama siswa di SMK “SORE” Tulungagung?; 2) Bagaimana peran guru PAI sebagai motivator dalam membangun sikap moderasi beragama siswa di SMK “SORE” Tulungagung?; 3) Bagaimana peran guru PAI sebagai fasilitator dalam membangun sikap moderasi beragama siswa di SMK “SORE” Tulungagung?

Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif studi kasus. Lokasi penelitian dilaksanakan di SMK “SORE” Tulungagung. Subjek dari penelitian ini adalah guru PAI, Waka Kurikulum, dan peserta didik. Pengumpulan data dari penelitian ini yakni melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tahap analisis data yang digunakan peneliti yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data melalui perpanjangan keikutsertaan, pemeriksaan sejawat melalui diskusi, review informan, dan triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Sebagai educator dalam membangun sikap moderasi beragama siswa di SMK “SORE” Tulungagung, guru PAI memposisikan dirinya sebagai teladan dan role model, membuka wacana dan pemahaman siswa, serta mengarahkan kepribadian sosial siswa dalam membangun sikap moderasi beragama; 2) Sebagai motivator dalam membangun sikap moderasi beragama siswa di SMK “SORE” Tulungagung, guru PAI menggunakan dua metode yakni metode motivasi langsung dan metode motivasi tidak langsung; 3) Sebagai fasilitator dalam membangun sikap moderasi beragama siswa di SMK “SORE” Tulungagung, guru PAI berperan dengan menjalin komunikasi yang baik antar guru dan siswa, mengatasi permasalahan siswa terkait sikap moderasi beragama, dan penyelenggara kegiatan keagamaan.

ABSTRACT

This thesis entitled "The Role of Islamic Religious Education Teachers in Building Students' Religious Moderation Attitudes at SMK "SORE" Tulungagung" was written by Lila Fatma Firilla, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, who was supervised by Prof. Dr. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd.

Keywords: The role of the teacher, PAI (Islamic Religious Education), Religious Moderation, Students

This research is motivated by building students' attitudes of religious moderation. Knowledge of religion that is broad-minded and not partial must be taught in educational institutions so that students who are the next generation of the nation can have a strong foothold regarding understanding of religion. Therefore, the role of good religious teacher figures is needed as educators, motivators, and facilitators in building an attitude of religious moderation for the life of the nation, state, and everyday life which is multicultural. So in this study, the researcher was interested in raising the theme of the role of the PAI teacher in building students' attitudes of religious moderation at SMK "SORE" Tulungagung.

The focus of research in writing this thesis are: 1) What is the role of the PAI teacher as an educator in building students' religious moderation in SMK "SORE" Tulungagung?; 2) What is the role of the PAI teacher as a motivator in building students' attitudes of religious moderation at SMK "SORE" Tulungagung?; 3) What is the role of the PAI teacher as a facilitator in building students' attitudes of religious moderation at SMK "SORE" Tulungagung?

The method used in this research is a qualitative approach with a case study description type. The research location was carried out at SMK "SORE" Tulungagung. The subjects of this study were PAI teachers, Curriculum Deputy Head, and students. Collecting data from this study through observation, interviews, and documentation. The stages of data analysis used by researchers are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data through extending participation, peer checking through discussions, informant reviews, and data triangulation.

The results showed that: 1) As an educator in building students' religious moderation at SMK "SORE" Tulungagung, the PAI teacher positions himself as a role model and role model, opens students' discourse and understanding, and directs students' social personality in building religious moderation; 2) As a motivator in building students' religious moderation at SMK "SORE" Tulungagung, PAI teachers use two methods, namely the direct motivation method and the indirect motivation method; 3) As a facilitator in building students' religious moderation at SMK "SORE" Tulungagung, PAI teachers play a role by establishing good communication between teachers and students, overcoming student problems related to religious moderation, and organizing religious activities.

المخلص

البحث العلمي تحت العنوان "دور معلمي تربية دين الإسلام في تنمية مواقف الطلاب التوسط الديني في المدرسة الثانوية المهنية مساء بتولونج أجونج" كتبتة ليلا فطمي فيريلا، قسم تربية دين الإسلام ، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله بتولونج أجونج، بإشراف أ.د. بريم مسروحا مطهر، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: دور المعلم، تربية دين الإسلام، التوسط الديني، الطلاب

خلفية هذا البحث هي بتنمية مواقف الطلاب من التوسط الديني. يجب أن يتم تدريس المعرفة الدينية ذات الأفق الواسع وغير الجزئي في المؤسسات التعليمية بحيث يمكن للطلاب الذين هم الجيل القادم من الأمة أن يكون لديهم موطئ قدم قوي فيما يتعلق بفهم الدين. لذلك، هناك حاجة لدور شخصيات المعلم الديني الجيد كمعلمين ومدفعين وميسرين في تنمية موقف من التوسط الديني لحياة الأمة والدولة والحياة اليومية متعددة الثقافات. لذلك في هذه البحث، يهتم الباحثون بإثارة موضوع دور معلمي تربية دين الإسلام في تنمية مواقف الطلاب من التوسط الديني في المدرسة الثانوية المهنية مساء بتولونج أجونج.

مسائل هذا البحث هي: (1) ما هو دور معلم تربية دين الإسلام كمعلم في تنمية مواقف الطلاب من التوسط الديني في المدرسة الثانوية المهنية مساء بتولونج أجونج؟ (2) ما هو دور معلم تربية دين الإسلام كممدف في تنمية مواقف الطلاب من التوسط الديني في المدرسة الثانوية المهنية مساء بتولونج أجونج؟ (3) ما هو دور معلم تربية دين الإسلام كميسر في تنمية مواقف الطلاب من التوسط الديني في المدرسة الثانوية المهنية مساء بتولونج أجونج؟

المنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج الكيفي من النوع الوصفي. تم إجراء موقع البحث في المدرسة الثانوية المهنية مساء بتولونج أجونج. كان موضوع هذه هذا البحث معلمي تربية دين الإسلام ونائب رئيس المناهج والطلاب. جمع البيانات من هذه هذا البحث من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. مراحل تحليل البيانات التي يستخدمها الباحثون هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات من خلال توسيع المشاركة، وفحص الأقران من خلال المناقشات، ومراجعات المخبرين، وتثليث البيانات.

أظهرت النتائج ما يلي: (1) كمعلم في تنمية التوسط الديني للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية مساء بتولونج أجونج، يضع معلم تربية دين الإسلام نفسه كنموذج يحتذى به ونموذج يحتذى به، ويفتح خطاب الطلاب وفهمهم، ويوجه شخصية الطلاب الاجتماعية في تنمية التوسط الديني. (2) كممدف لتنمية التوسط الديني للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية مساء بتولونج أجونج، يستخدم مدرسو تربية دين الإسلام طريقتين، وهما أسلوب التحفيز المباشر وطريقة التحفيز غير المباشر. (3) كميسر في تنمية التوسط الديني للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية مساء بتولونج أجونج، يلعب مدرسو تربية دين الإسلام دورًا من خلال إنشاء اتصال جيد بين المعلمين والطلاب، والتغلب على مشاكل الطلاب المتعلقة بالتوسط الديني، وتنظيم الأنشطة الدينية.