

ABSTRACT

Fikri Muhammad. 2023. Registered Number 12203183020.
The Correlation Between The Students' Habit in Watching English Tiktok Videos and Their Achievement. Thesis. English Study Program. State Islamic University (UIN) of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
Advisor: Dr. Nurul Chojimah, M.Pd.

Keywords: Habits in Watching English Videos, Tiktok Application, Students English Achievements.

In fact, after pandemi passed, the use of mobile phones among junior high school students is still carried out. This can be seen by students who are allowed to bring mobile phones into the school environment. From a number of applications that are downloaded, according to some students, the Tiktok application is the most accessible for learning needs, information, and entertainment to release scores after class hours are completed. This study aims to find answers related to whether there is positive correlation between the variables students habits in watching english tiktok videos and their english achievement.

This study uses a quantitative method and using a Spearman correlation to calculate the data. For data collection, researcher use a questionnaire with a non-probability sampling system and purposive sampling technique. Samples were taken from students from SMP Negeri 1 Mantup, with a total of 65 students who have the habit of watching english tiktok videos.

The result from 65 respondents who have filled the questionnaire and data from students achievement in the form of final semester score result, after going through the data calculation stage with the help of the SPSS 25 application. Produced a correlation coefficient of 0.110 and the p-value was 0.384.

The conclusion of this study was the Spearman correlation coefficient value of 0.110, which had the meaning that there was a positive correlation between students' habits in watching english tiktok videos and their english achievements but with a weak level of correlation, for p-value values of 0.384 from 0.05. So the variables the correlation between students' habits in watching english tiktok videos and their english achievement has a positive correlation but weak level of correlation.

ABSTRAK

Fikri Muhammad. 2023. Nomer Induk Mahasiswa 12203183020.
Korelasi Antara Kebiasaan Siswa Menonton Aplikasi Tiktok dengan
Prestasi Belajar Mereka. Skripsi. Program Studi Bahasa Inggris.
Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
Pembimbing: Dr. Nurul Chojimah, M.Pd.

Kata Kunci: Kebiasaan menonton video berbahasa inggris, aplikasi tiktok, prestasi belajar bahasa inggris siswa

Pada kenyataanya, setelah pandemi berlalu penggunaan media handphone pada siswa tingkat SMP masih dilakukan. Ini dapat dilihat dari siswa yang diperbolehkan membawa handphone saat berada di dalam lingkungan sekolah. Dari sejumlah aplikasi yang di download, menurut beberapa siswa aplikasi tiktok lah yang paling banyak di akses untuk kebutuhan belajar, informasi serta hiburan untuk melepas rasa pegal setelah jam pelajaran selesai. Penelitian ini bertujuan untuk menemukan jawaban dari hipotesis terkait apakah terdapat hubungan yang positif diantara variabel kebiasaan siswa menonton aplikasi tiktok bahasa inggris dengan prestasi belajar mereka.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dengan menggunakan metode penghitungan data *Spareman Correlation*, untuk pengambilan data, peneliti menggunakan instrumen penelitian yaitu kuisioner dengan sistem pengambilan data berbentuk *non-probability sampling* dan teknik *purposive sampling*. Untuk sampel yang diambil yakni dari siswa SMP Negeri 1 Mantup dengan jumlah 65 siswa yang mempunyai kebiasaan menonton video tiktok berbahasa inggris.

Hasil penelitian yang ditemukan dari 65 responden yang sudah mengisi kuisioner dan data dari prestasi belajar siswa yang berupa hasil nilai akhir semester ganjil, setelah melalui tahap penghitungan data dengan bantuan aplikasi SPSS versi 25 menghasilkan angka *correlation coefficient* sebesar 0.110 kemudian angka dari *p-value* sebesar 0.384.

Kesimpulan dari penelitian ini didapatkan, nilai koefisien korelasi *spareman correlation* sebesar 0.110 yang memiliki makna bahwa terdapat korelasi yang positif diantara variabel kebiasaan siswa menonton video bahasa inggris di aplikasi tiktok dan hasil prestasi mereka tetapi dengan tingkat hubungan yang lemah lalu, untuk nilai *p-value* sebesar $0.384 \geq$ dari nilai 0.05. Jadi korelasi antara variabel kebiasaan siswa menonton video bahasa inggris di aplikasi tiktok dan hasil prestasi mereka memiliki hubungan korelasi yang positif tetapi dengan tingkat hubungan yang lemah.