

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan Terjemahannya. (2000). Bandung: CV Penerbit Diponegoro.tabel
- Ade, I Putu dan I Putu Agung. 2018. *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Afidatul Karomah, Siti, dkk. 2022. *Identifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII SMP Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri dalam Pemecahan Masalah Materi Tekanan Zat*. Jurnal SJPIF: Volume 4, No. 1, E-ISSN: 2685-9483.
- Agustina, Andi, dkk. 2018. *Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Fisika bagi Peserta Didik MAN 3 Bone*. Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika: Volume 14, No. 3, E-ISSN: 2548-6373.
- Amanda, Lizia dan M Khoiril Akhyar. 2018. *Efektivitas Model Pembelajaran Kumon Berbasis Soal Superitem Berbatuan LKS terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Statistika*. Jurnal Dialektika Program Studi Matematika: Volume 05, No. 02, ISSN: 2089-4821.
- Amran Shidiq, Muhammad. 2020. *Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Pemahaman Konsep Peserta Didik MAN Baraka*. Jurnal Kumparan Fisika: Volume 3, No. 2, E-ISSN: 2655-1403.
- Astalini, dkk. 2019. *Motivation and Attitude of Students on Physics Subject in the Middle School in Indonesia*. International Education Studies: Volume 12, No. 9, E-ISSN: 1913-9038.
- Azis, Emmi, dkk. 2020. *ROAR: Solusi Peningkatan Pemahaman Konsep Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.
- Azizah, Rismatul, dkk. 2015. *Kesulitan Pemecahan Masalah Fisika pada Siswa SMA*. Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya: Volume 5, No. 2, E-ISSN: 2477-1775.
- Duli, Nikolaus. 2019. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi dan Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fadly A, Moh dan Dg. Matona. 2020. *Penerapan Model Pembelajaran Kumon Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika*. Jurnal Ilmu Pendidikan: Volume 4, No.01, p-ISSN: 2549-8657.

- Frihanderi Aprita, Dini, dkk. 2018. *Identifikasi Pemahaman Konsep Fluida Dinamis Menggunakan Four Tier Test Pada Siswa SMA*. Jurnal Pembelajaran Fisika: Volume 7, No. 3, E-ISSN: 2721-1959.
- Habibati. 2017. *Strategi Belajar Mengajar*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Hakim, Abdul . 2017. *Metode Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Halimah, Skripsi: *Pengaruh Penerapan Model pembelajaran Kumon Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik Kelas XI IPA MAN Sidrap* (Makassar: UIN Alauddin, 2018)
- Hutabarat, H.D. dan F.A Hasibuan. 2019. *Hubungan Antara Pemahaman Konsep dengan Kemampuan Menyelesaikan Soal Fisika Berbentuk Abstrak*. Jurnal Pendidikan Fisika: Volume 8, No. 2, E-ISSN: 2301-7651.
- Mandagi, Mieke, dkk. 2020. *Book Chapter Inovasi Pembelajaran di Pendidikan Tinggi*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Ilyas, dkk. 2022. *Memahami Konsep Fisika Melalui Praktikum Laboratorium Virtual*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Istnsniati Mufarokha, Lulu' dan Rini Utami. 2020. *Pengaruh Penerapan Metode Kumon Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Kelas XI OTKP SMK N 1 Karangdadap*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika: Volume 3, No. 1, ISSN: 2721-9577.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Komariyah, Siti, dkk. 2018. *Analisis Pemahaman Konsep dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Minat Belajar Siswa*. Jurnal SOSIOHUMANIORA: Volume 4, No. 1.
- Kurnia, Alfia. 2021. *Modul IPA Berbasis Sainifik Materi Getaran dan Gelombang Untuk SMP/MTS Kelas VIII Semester II*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Kusdinar, dkk. 2017. *Model Heuristik Strategy in Mathematics Problem Solving*. Jurnal IJEME: Volume 1, No. 2.
- Mashuri, Ali. 2022. *Buku Ajar Statistika Non Parametrik*. Malang: Inara Publisher.
- Maulana Trianggono, Mochammad. 2017. *Analisis Kausalitas Pemahaman Konsep dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pemecahan Masalah Fisika*. JPFK: Volume 3, No. 1.

- Milu, Agus, dkk. 2023. *Inovasi Pembelajaran Abad 21*. Jember: UM Jember Press.
- Muhsyanur. 2021. *Pemodelan dalam Pembelajaran: Mendesain Pembelajaran Menjadi Berkarakter dan Berkualitas*. Bandung: FORSILADI.
- Panggabean, Suvriadi. 2017. *Pengaruh Metode Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa kelas VII SMP Laks. Martadinata Medan*. Jurnal Kajian, Penelitian, dan Pengembangan Penelitian: Volume 8, No. 2, E-ISSN: 2614-3674.
- Purwanto, 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Siyoto, Sandu dan M. Ali Sodik. 2015. *Dasar metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudarmanto, Eko. 2020. *Metode Riset Kuantitatif dan Kualitatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sujarwanto, Eko. 2019. *Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penyelesaian Masalah Dalam Pembelajaran Fisika*. DIFFRACTION: Volume 1, No. 1
- Sumardi. 2020. *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: CV. Deepublish, 2020.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperatif Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanti, Ade, dkk. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Kumon Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 19 Merangin*. Jurnal Mat-Edukasi: Volume 4, No.2, e-ISSN: 2656-5552.
- Tanti, dkk. 2021. *Identification of Students Attitudes Towards Natural Sciences at Adhyaksa 1 Junior High School, Jambi City*. Journal of Education and Learning (EduLearn): Volume 15, No. 1, ISSN: 2089-9823.
- Usmadi dan Agita Amelia. 2021. *Pengaruh Penerapan Metode Kumon Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. Sumatera Barat: UM Sumbar.
- Widi Wisudawati, Asih dan Eka Sulistyowati. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Winarno, A. N., Thesis: *Pengembangan Model Pembelajaran Langsung dengan Metode Kumon pada Pokok Bahasan Komposisi Fungsi dan Fungsi Invers di Madrasah Aliyah Kabupaten Ngawi*. (Solo: UNS, 2009)