ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengembangan Atlas Keanekaragaman Tumbuhan Angiospermae Kelas Magnoliopsida di Wisata Bonsai Desa Tapan sebagai Sumber Belajar Biologi", ditulis oleh Ira Rahmawati, NIM. 12208193019, pembimbing Dr. Eni Setyowati, S.Pd.,M.M.

Penelitian ini dilatarbelakangi kurangnya data ilmiah yang menunjukan keanekaragaman tumbuhan di Wisata Bonsai Desa Tapan dan rendahnya pemahaman mahasiswa terhadap materi Tumbuhan Angiospermae Kelas Magnoliopsida. Hal ini berdasarkan hasil angket analisis kebutuhan yang dilakukan oleh peneliti diperoleh hasil 80% dari mereka menyatakan mengalami kesulitan dalam mempelajari materi. Hal ini dikarenakan bahan ajar yang digunakan belum mampu membuat mahasiswa memahami materi ini. Dari permasalahan tersebut peneliti mengambil kesimpulan bahwa kurangnya data ilmiah mengenai keanekaragaman tumbuhan Angiospermae kelas Magnoliopsida di Wisata Bonsai Desa Tapan dan terbatasnya sumber belajar yang memudahkan mahasiswa untuk memahami mengenai kelas Magnoliopsida. Maka dari itu, perlu adanya sumber belajar tambahan berupa atlas keanekaragaman tumbuhan Angiospermae kelas Magnoliopsida.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu: 1) Mendeskripsikan keanekaragaman tumbuhan angiospermae kelas magnoliopsida yang terdapat di Wisata Bonsai Desa Tapan. 2) Mendeskripsikan morfologi tumbuhan angiospermae kelas magnoliopsida yang terdapat di Wisata Bonsai Desa Tapan. 3) Mendeskripsikan kevalidan produk atlas keanekaragaman tumbuhan angiospermae kelas magnoliopsida di Wisata Bonsai Desa Tapan. 4) Mendeskripsikan kepraktisan produk atlas keanekaragaman tumbuhan angiospermae kelas magnoliopsida di Wisata Bonsai Desa Tapan. 5) Mendeskripsikan keefektifan produk atlas keanekaragaman tumbuhan angiospermae dalam meningkatkan pemahaman mahasiswa dalam belajar biologi.

Metode penelitian pengembangan ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahap. Kelima tahapan tersebut adalah *analyze* (analisis), *design* (desain), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), dan *evaluation* (evaluasi). Teknik analisis data yang digunakan adalah statistika deskriptif dari hasil angket dan uji kepratisan. Selanjutnya dilakukan uji statistika inferensial untuk mengetahui keefektifan bahan ajar dengan menggunakan uji *T-test*, sehingga dapat ditarik kesimpulan. Pengumpulan data dengan menggunakan wawancara, angket, dokumentasi dan tes.

Hasil dari penelitian pengembangan menunjukkan bahwa terdapat 20 jenis tumbuhan Angiospermae kelas Magnoliopsida yang ditemukan di Wisata Bonsai

Desa Tapan dengan jumlah nilai H' 3.5582. Hasil pengembangan Media atlas tumbuhan keanekaragaman tumbuhan Angiospermae kelas Magnoliopsida dikatakan sangat valid dengan penilaian ahli media yaitu 85% (valid), ahli materi 92% (sangat valid) dan hasil kepraktisan mendapatkan persentase 89,2 % (sangat valid). Penggunaan media atlas tumbuhan keanekaragaman Tumbuhan Angiospermae Kelas Magnoliopsida efektif dalam meningkatkan pemahaman mahasiswa Tadris Biologi UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung sehingga dapat digunakan sebagai sumber belajar tambahan. Hal ini dapat diketahui dari hasil uji T-*test* diperoleh nilai sig.2(tailed) 0,000 ≤ 0,05.

ABSTRACT

The Thesis with the title "Development of the Atlas of Magnoliopsida Class Angiosperm Diversity in Bonsai Tourism in Tapan Village as a Biology Learning Resource", was written by Ira Rahmawati, NIM. 12208193019, supervisor Dr. Eni Setyowati, S.Pd., MM

This research was motivated by a lack of scientific data showing the diversity of plants in the Bonsai Tourism of Tapan Village and the low understanding of students about the Angiospermae Plant Class Magnoliopsida. This is based on the results of a needs analysis questionnaire conducted by researchers, the results obtained by 80% of them stated that they had difficulty learning the material. This is because the teaching materials used have not been able to make students understand this material. From these problems the researchers concluded that there was a lack of scientific data regarding the diversity of Angiosperm plants in the Magnoliopsida class in Bonsai Tourism in Tapan Village and the limited learning resources that made it easier for students to understand about the Magnoliopsida class. So therefore,

The aims of this study were: 1) To describe the diversity of the magnoliopsida class of angiosperm plants found in Bonsai Tourism in Tapan Village. 2) Describe the morphology of the magnoliopsida class of angiosperm plants found in the Bonsai Tourism of Tapan Village. 3) Describe the validity of the atlas product diversity of the magnoliopsida class of angiosperm plants in the Bonsai Tourism of Tapan Village. 4) Describe the practicality of the product diversity atlas of the magnoliopsida class of angiosperm plants in Bonsai Tourism in Tapan Village. 5) Describe the effectiveness of the product diversity atlas of angiosperm plants in increasing students' understanding in learning biology.

This development research method uses the ADDIE development model which consists of 5 stages. The five stages are analyze (analysis), design (design), development (development), implementation (implementation), and evaluation (evaluation). The data analysis technique used is descriptive statistics from the results of questionnaires and practicality tests. Furthermore, inferential statistical tests were carried out to determine the effectiveness of teaching materials using the T-test, so that conclusions could be drawn. Data collection using interviews, questionnaires, documentation and tests.

The results of the development research showed that there were 20 species of Magnoliopsida class Angiospermae plants found in the Bonsai Tourism of Tapan Village with a total H' value of 3.5582. The results of the development of the media atlas of plant diversity of the Angiospermae class Magnoliopsida class are said to be very valid with the assessment of media experts, namely 85% (valid), material

experts 92% (very valid) and the practical results get a percentage of 89.2% (very valid). The use of plant atlas media for the diversity of Angiosperm Plants Class Magnoliopsida is effective in increasing the understanding of Tadris Biology students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung so that it can be used as an additional learning resource. It can be seen from the results of the T-test that the value of sig.2 (tailed) is $0.000 \leq 0.05$.

الخلاصة

أطروحة بعنوان "تطوير أطلس تنوع أنجيوسبيرم لفئة مكنوليفسد في سياحة بونساي في قرية تابان كمصدر لتعلم الأحياء" ، كتبها إيرا رحماواتي ، نمرة دفتر. ١٢٢٠٨١٩٣٠١٩ المشرفة: ايني ستيوواتي الما جستير

كان الدافع وراء هذا البحث هو الافتقار إلى البيانات العلمية التي توضح تنوع النباتات في سياحة بونساي في قرية تابان وانخفاض فهم الطلاب لفئة نبات أنجيوسبيرماي مكنوليفسد. يعتمد ذلك على نتائج استبيان تحليل الاحتياجات الذي أجراه الباحثون ، حيث أفادت النتائج التي حصل عليها ٨٠ ٪ منهم أنهم واجهوا صعوبة في تعلم المادة. وذلك لأن المواد التعليمية المستخدمة لم تكن قادرة على جعل الطلاب يفهمون هذه المواد. استنتج الباحثون من هذه المشكلات أن هناك نقصًا في البيانات العلمية المتعلقة بتنوع نباتات أنجيوسبيرم في فصل مكنوليفسد في سياحة بونساي في قرية تابان والموارد التعليمية المحدودة التي سهلت على الطلاب فهم صف مكنوليفسد.

كانت أهداف هذه الدراسة هي: ١) وصف تنوع صنف ماغنوليوبسيدا من نباتات كاسيات البذور الموجودة في سياحة بونساي في قرية تابان. ٢) وصف مورفولوجيا فئة ماغنوليوبسيدا من نباتات كاسيات البذور الموجودة في سياحة بونساي بقرية تابان. ٣) صف صلاحية تنوع منتجات الأطلس لفئة ماغنوليوبسيدا من نباتات كاسيات البذور في سياحة بونساي بقرية تابان. ٤) وصف التطبيق العملي لأطلس تنوع المنتجات لفئة ماغنوليوبسيدا من نباتات كاسيات البذور في سياحة بونساي في قرية تابان. ٥) وصف فعالية أطلس تنوع المنتجات لنباتات كاسيات البذور في زيادة فهم الطلاب لعلم الأحياء.

تستخدم طريقة البحث التنموي هذه نموذج تطوير ADDIE الذي يتكون من ٥ مراحل. المراحل الخمس هي التحليل (التحليل) والتصميم (التصميم) والتطوير (التطوير) والتنفيذ (التنفيذ) والتقييم (التقييم). تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي الإحصاء الوصفي من نتائج الاستبيانات والاختبارات العملية. علاوة على ذلك ، تم إجراء اختبارات إحصائية استنتاجية لتحديد فعالية المواد التعليمية باستخدام اختبار ، بحيث يمكن استخلاص النتائج. جمع البيانات باستخدام المقابلات والاستبيانات والتوثيق والاختبارات.

أظهرت نتائج البحث التنموي أن هناك ٠٢ نوعًا من النباتات مكنوليفسيدا فئة وجدت في سياحة بونساي بقرية تابان بقيمة إجمالية قدرها. ٣. ٨٥٥٢ يُقال إن نتائج تطوير أطلس الوسائط للتنوع النباتي لفئة مكنوليفسيدا لفئة مكنوليفسدص حيحة جدًا مع تقييم خبراء الإعلام ، أي ٨٥٪ (صالح) وخبراء المواد ٩٢٪ (صحيح جدًا) والنتائج العملية تحصل على نسبة٨٩. ٢ ٪ (صالحة جدًا). يعد استخدام وسائط أطلس النبات لتنوع فئة نباتات كاسيات البذور مكنوليفسد فعالًا في زيادة فهم طلاب علم الأحياء تدريس في في جامعة سيد علي رحمت الله

الإسلامية بحيث يمكن استخدامه كمصدر تعليمي إضافي. يمكن أن نرى من نتائج اختبار أن قيمة sig٢. (الذيل) هي ٠. ٠٠٠>٠. ٠ ٠ ٥ .