

### Daftar Pustaka

- Creswell, J.W, 2010. *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*, Yogyakarta, PT. Pustaka Pelajar.
- Departemen Agama RI, 2005 *Al-Hikmah Al Quran dan Terjemahnya*. (bandung : Diponegoro)
- Ennis, Robert H. 1985 *Critical Thinking*. (New Jersey: Prentice Hall).
- Farikah, rani halimatufiatun. 2013. *Pengaruh Strategi Predict-Observe-Explain (POE) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI di MAN Wonokromo Bantul Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Yogyakarta.
- Filsaisme, DK. 2008 *Menguak Rahasia Berpikir Kritis & Kreatif*, (Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Hamalik , oemar, 2007. *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta:Bumi Aksara).
- Hanafy, muh.Sain, 2014. *Konsep Belajar dan Pembelajaran*, Jurnal lentera pendidikan, Vol, 17. No. 1.
- Hardani, 2020.*Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*.
- Hasanah, nurul, dkk, 2018. *Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Pemahaman Siswa tentang Gaya dapat Mengubah Gerak suatu Benda*, Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru sekolah Dasar. Vol.5, No. 1.
- Ibrahim, yahya don, 2019 dalam. *Journal biology education* Vol.8 No.1
- Istianah, euis. 2013 *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Dengan Pendekatan Model Eliciting Activities (MEAs) Pada Siswa SMA*, Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 2, No. 1, Februari.
- Langgulong, hasan. 1993 *Asas-asas Pendidikan Islam*, (Jakarta:PT Raja Grafindo Persada)
- Lina, udoi, 2013 *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Tentang Operasi Pengurangan Bilangan Bulat Dengan Menggunakan Garis Bilangan Di Kelas IV SD Negeri 05 Muara Ilai Kecamatan Bendua*, t.p.t., Universitas Tanjungpura,

- Mahbubah, lailatul, 2022 “Pengaruh Model Pembelajaran *Socio-Scientific Issues* (SSI) Pada Materi Pencemaran Lingkungan Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Mia Man Denanyar”.
- Mudjiono , dimiyati. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke Cipta.
- Nugroho, fajar. 2015, Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Pratama, rizki A, A 2015 Jurnal Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Untan Vol.01.
- Purwanto, 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*, (Yogyakarta:Pustaka Belajar)
- Rosidah , nenden annisa, dkk, 2018. *Karakteristik Tes Keterampilan Berpikir Kritis (KBK) Berdasarkan Pendekatan Teori Respon Butir*, dalam Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika,
- Rosidah, nenden annisa, dkk, 2018 *Karakteristik Tes Keterampilan Berpikir Kritis (KBK) Berdasarkan Pendekatan Teori Respon Butir*, dalam Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika,
- Rukajat, 2018. *Teknik Evaluasi*, Yogyakarta, Deepublish.
- Sa’di, Syaikh Abdurrahman bin Nashir as. 2016. *Tafsir Alquran* (Jakarta: Darul Haq).
- Salam, burhanuddin, 1997. *Pengantar Pedagogik* (Jakarta: Rineka Cipta).
- Santoso, djumadi dan erfani budi. 2014 “Pengaruh Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, And Share Dan Predict Observe Explain* Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas Viii Smpn 1 Gondangrejo Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014”. *Varia Pendidikan*. Vol. 26. No. 1.
- Siregar, syofian. 2014. *Statistik Parametrik Untuk Kuantitatif*, Jakarta, PT Bumi Aksara.
- Sudjana, nana. 2000 *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar* ,(Bandung: PT Sinar Baru Algensindo)
- Sumiati, 2016 *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Socio-Scientific Issue (SSI) Terhadap Hasil Belajar Kimia Materi Pokok Larutan Penyangga Siswa Kelas*

*XI IPA SMAN 1 Bayan Tahun Pelajaran 2016/2017*, Mataram, Universitas Mataram,

Suprijono, agus. 2011. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta,

Tanzeh, ahmad, 2009 *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Teras)

Tim Pengembang MKDP, 2012 *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta, Rajawali Press.

Winarsunu, tulus, 2006. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*, (Malang: UMM Press)

Yulianti, anisa, 2019 Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Teknologi Informasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Peserta Didik.